

ANEXO XVIII

COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN SOCIAL Y CULTURAL



La agenda de la Coordinación de Educación Social y Cultural del Ministerio de Educación se enmarca dentro de los ejes: Pedagógico, Social y Cultural; e Institucional que se establecen en la planificación educativa.

Dentro de los pilares conceptuales establecidos que definen y recorren la Agenda Educativa y los lineamientos de las políticas públicas del Neuquén, encontramos:

- ✓ Concepción de estudiante: es SUJETO DE DERECHOS.
- ✓ Reconocimiento de la educación como parte de los **DERECHOS HUMANOS.**
- ✓ Concepción de la principalidad del ESTADO, como garante de la concretización del derecho de aprender de todos y todas.
- ✓ La escuela es el espacio en que se debe terminar con las desigualdades.
- ✓ Enfoque de DERECHO para la toma de decisiones, en todas las áreas del gobierno de la Educación.
- ✓Inclusión Educativa.
- ✓ Construcción de ciudadanía.
- ✓ Democratización de las relaciones educativas.
- ✓ Memoria e identidad.
- ✓ Democratización del conocimiento.

Y entendiendo que los proyectos cobran sentido si sus pilares se encuentran dentro de las siguientes dimensiones:

- ✓LOS Y LAS ESTUDIANTES COMO SUJETOS DE DERECHO.
- ✓IGUALDAD E INCLUSIÓN EDUCATIVA
- ✓ CALIDAD EDUCATIVA
- ✓LA ESCUELA COMO INSTITUCIÓN SOCIAL Y COMUNITARIA.
- ✓EDUCACIÓN como parte constitutiva de los Derechos Humanos.
- ✓EL ESTADO como garante de la concretización del derecho de aprender de todos y todas.

Es por esto que se concede al sistema educativo un rol sustancial en el proceso de construcción del Estado; dado que constituye un escenario clave en el desarrollo social y cultural, procurando garantizar el cumplimiento de una educación inclusiva y equitativa en la promoción de oportunidades de aprendizajes para todos.

Consideramos a la educación como herramienta social clave para el desarrollo de la humanidad, en el sentido que permite que las personas y los grupos amplíen y enriquezcan sus experiencias; su participación en la vida de sus comunidades y sociedades, para que todas las personas puedan llevar una vida libre, protegida y feliz; respetando la dignidad humana siendo parte y partícipes plenos de una comunidad con igualdad de acceso.

DESAFÍOS de la Coordinación de Educación Social y Cultural:

✓ Continuar estableciendo y creando las condiciones necesarias (materiales e institucionales) que posibiliten promover, sostener y ampliar el desarrollo de





acciones en materia de Educación Social y Cultural.

- ✓ Fortalecer acciones de articulación, intra e intersectoriales en el sistema educativo provincial.
- ✓ Mejorar entornos de operatividad, de funcionamiento y de gestión administrativa en las escuelas.

OBJETIVOS:

- ✓ Desarrollar acciones y programas sostenidos, situados y orientados al acompañamiento de la escolaridad obligatoria de estudiantes de todos los niveles, a fin de favorecer el ingreso, permanencia y egreso con los saberes y capacidades necesarias.
- ✓ Promover el fortalecimiento de las trayectorias educativas de las y los estudiantes a través de la asignación de los recursos necesarios que contribuyan a la igualdad de oportunidades, la ampliación de los universos culturales y una educación de calidad
- ✓ Desarrollar estrategias de inclusión escolar y pertenencia institucional, propiciando nuevos recorridos por espacios complementarios a los curriculares para la apropiación de conocimientos.

TAREAS:

Propiciar el trabajo en equipo entre COORDINACIONES: Planeamiento y Trayectorias Escolares, Territorial, Distritos y Educación Social y Cultural a efectos de:

- ✓ Fortalecer los vínculos, optimizar los recursos, favorecer un plan de acción unificado y promover de forma articulada el desarrollo de las distintas líneas de acciones con la debida asistencia en territorio.
- \checkmark Mejorar los canales de comunicación a partir de los protocolos y lineamientos correspondientes.
- ✓ Puntualizar las distintas líneas de acción de la estructura para el período 2020 2023.
- 據 Definir perfiles docentes profesionales de enlace jurisdiccional de las líneas de acción, estableciendo sus misiones y funciones
- acción, estableciendo sus misiones y funciones.

 Organizar y promover acciones de difusión y asesoramiento a las escuelas involucradas, de los alcances de las distintas líneas de acción, en sus aspectos pedagógicos y administrativos.

La CDESYC es también nexo y referente jurisdiccional de las líneas de programas nacionales de las Subsecretarías de Educación Social y Cultural y Participación y Democratización Educativa del Ministerio de Educación de la Nación.

FECHAS PERÍODO

Marzo- Diciembre Febrero-Febrero Febrero-Diciembre Septiembre-Mayo

I. <u>DIRECCIÓN PROVINCIAL DE PROGRAMAS TRANSVERSALES</u>





8 de marzo	Conmemoración del Día Internacional de la Mujer- Actividad interequipos. Se invita a las instituciones escolares a realizar una jornada de reflexión.	
24 de marzo	Conmemoración del Día Nacional de la Memoria por la Verdad y la Justicia - Se invita a las instituciones escolares a realizar una jornada de reflexión en conjunto con el Equipo de Derechos Humanos, Educación y Memoria.	
29 de marzo al 2 de abril	Semana Malvinera. Conmemoración Día del Veterano y de los Caídos en la Guerra de Malvinas.	
25 de mayo	Conmemoración del Día de la Patria y la Revolución de Mayo- Invitamos a las instituciones a realizar actividades de reflexión en torno a la efeméride desde una perspectiva de género.	
3 de junio	Jornada Obligatoria "Educar en Igualdad: Prevención y Erradicación de la Violencia de Género"- Ley Nacional 27.234 Nivel Secundario	
5 de junio	Día Internacional del Ambiente. Se invita a las instituciones a conmemorar el día con actividades de acción ambiental.	
10 de junio	Día Nacional de la Educación Vial. Se invita a las instituciones a realizar una jornada de reflexión institucional y generar propuestas de acción para mejorar la educación vial dentro y fuera de la escuela hacia un cambio en la cultura vial de la comunidad.	
21 al 25 de junio	Semana de la Prevención. En el marco del Día Internacional de La Lucha contra el Uso Indebido y el Tráfico Ilícito de Drogas que se conmemora el 26 de Junio, en todo el país se llevan adelante distintas actividades de prevención, para reflexionar sobre el consumo problemático de sustancias y las adicciones.	
14 de agosto	Conmemoración de la primera marcha en Neuquén por los derechos humanos del 14 de agosto de 1980 por la APDH. Actividad a cargo del Equipo de Derechos Humanos, Educación y Memoria.	
13 al 17 de septiembre	Semana de las adolescencias y las juventudes. Actividades interequipos.	
20 de septiembre	Conmemoración del Día Provincial por la Memoria Histórica y contra la Impunidad- según Ley Provincial 2931. Se invita a las instituciones escolares a reflexionar sobre las circunstancias históricas en que se produjo el informe Nunca Más, de la CONADEP.	
11 al 15 de octubre	Semana de la Diversidad Cultural. Actividades a cargo de todos los Equipos de la Dirección.	









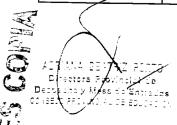
	8 al 12 de noviembre	Semana de las Artes. Se invita a las instituciones a impulsar acciones artísticas siguiendo ejes transversales.			
	13 de noviembre	Día Nacional de lucha contra el Grooming. Se invita a las instituciones a realizar acciones de concientización sobre situaciones escolares conflictivas y sobre esta problemática en particular.			
//	25 de noviembre	Jornada Obligatoria "Educar en Igualdad: Prevención y Erradicació de la Violencia de Género"- Ley Nacional 27.234, Día Internaciona de la Eliminación de la Violencia contra la mujer - Nivel Primario			
	10 de diciembre	Día de los Derechos Humanos, conmemorando el día en que, en 1948, la Asamblea General de las Naciones Unidas aprobó la Declaración Universal de los Derechos Humanos.			

II. EDUCACIÓN DIGITAL

10 al 21 de Mayo	Semana de la Ciudadanía Digital — Charlas en distintas zonas, Norte, Sur, Centro y Confluencia. Según situación epidemiológica.	
13 de septiembre	Día del Programador- Encuentros virtuales para distintos niveles.	
11 al 22 de octubre	Semanas de la Educación Digital, Programación- Muestra Muestra Educa-Tic Innovación Pedagógica (se replicará en distintas zonas, Norte, Sur, Centro y Confluencia). Según situación epidemiológica.	
13 de noviembre	Día Nacional de la Lucha contra el Grooming. Charlas en distintas zonas, Norte, Sur, Centro y Confluencia. Según situación epidemiológica.	

III. DIRECCIÓN DE ENTORNOS ESCOLARES SALUDABLES

22 de marzo	Día mundial del Agua: Promoción mediante la difusión de contenidos en las diferentes plataformas y/o redes sociales. Articulación con organismos municipales y/o provinciales para desarrollar actividades de promoción.	
6 de abril	Día de la Actividad Física. Articulación con áreas de competencia del Ministerio y/o Consejo de Educación, organismos y/o instituciones provinciales, para desarrollar actividades de	







	promoción.	
7 de abril	Día Mundial de la Salud: Articulación con el Ministerio de Salud para desarrollar actividad de promoción.	
12 abril	Inicio de "Seminario destinado a docentes en Educación Alimentaria Nutricional."	
5 de mayo	Día Internacional del Celíaco: Promoción mediante la difusión de contenidos en las diferentes plataformas y/o redes sociales. Articulación con organismos y/o instituciones para desarrollar actividades de promoción.	
octubre	Mes de la alimentación y prevención de la obesidad. Durante todo el mes se realizará la difusión de contenidos relacionados a la promoción de la Ley de EES y sus ejes temáticos.	
11 al 15 de octubre	"Semana de la alimentación saludable": Charla digital sobre alimentación saludable. Charla digital sobre Huertas escolares.	
16 de octubre	Día Mundial de la Alimentación: Promoción mediante la difusión de contenidos en las diferentes plataformas y/o redes sociales.	
tercer miércoles de octubre	Día de la lucha contra la obesidad: Promoción mediante la difusión de contenidos en las diferentes plataformas y/o redes sociales. Articulación con organismos y/o instituciones para desarrollar una actividad de concientización.	
20 de octubre	En Jornada Institucional se sugiere Capacitación a docentes en la Ley de EES.	

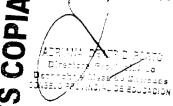
PROGRAMAS - Dependencias y Contactos-

I.Dirección Provincial de Programas Transversales Dirección General de Monitoreo Estratégico

Mail: direccioncontenidostransversales@neuquen.gov.ar

El área de programas transversales es de vital importancia en lo que respecta a materia educativa, puesto que recoge las demandas y problemáticas sociales (los derechos humanos y la memoria, vulneración de derechos, interculturalidad, igualdad de género, géneros disidentes, violencia de género, inclusión, protección del ambiente, consumo de sustancias tóxicas) que cotidianamente atraviesan a nuestra comunidad educativa, en particular y a la sociedad en general. Por ende, la misma tiene como finalidad:

Contribuir a través de los lineamientos curriculares, el acompañamiento de iniciativas con la sociedad civil (Madres de Plaza de Mayo, excombatientes de Malvinas, APDH entre otros) y la articulación con otros organismos de gobierno (Ministerio de Ciudadanía, la Subsecretaría de Juventud, la Universidad del Comahue entre otros)





para formar y empoderar a los/as estudiantes en sujetos críticos y reflexivos desde su condición de ciudadanos/as para ejercer sus plenos derechos y deberes en la sociedad en la que viven.

A su vez diseñar e implementar estrategias de acción pedagógicas orientadas a trabajar y mejorar la convivencia en las instituciones educativas, tales como la formación docente continua, la difusión de la normativa vigente institucional, el asesoramiento para la construcción de los acuerdos escolares de convivencia.

Y por último, restablecer el vínculo entre la familia y la escuela, ya que son un marco referencial para los y las estudiantes a la hora de responder a la tarea educativa y socializadora. El objetivo de esta aportación es crear un espacio de reflexión sobre la necesidad de reconocer la importancia de la formación en Educación Familiar para ayudar a propiciar una mejor calidad de la enseñanza y prevención de la deserción escolar.

Los Programas Transversales se encuentran enmarcados en la Ley de Educación Nacional 26.206, en el Título VI Capítulo II "Disposiciones específicas"; así como en la Ley 2945 de Educación Provincial Título VI Capítulo II Artículo 90° "Contenidos Transversales".

EJE INTEGRADOR DE LA POLÍTICA SOCIAL Y CULTURAL: -PEDAGÓGICO/TERRITORIAL:

- Fortalecimiento de las trayectorias educativas de los/as estudiantes (en los distintos niveles y modalidades).
- Formación docente continua (en los distintos niveles y modalidades).
- Información y evaluación educativa (Acciones de Monitoreo).

EJES TRANSVERSALES DE LOS PROGRAMAS:

- PARADIGMA: DERECHOS HUMANOS.
- PERSPECTIVA: GÉNERO.
- ENFOQUE: INTEGRAL DEL SUJETO.

PRINCIPALES LÍNEAS DE ACCIÓN DE LOS PROGRAMAS.

Cronograma: Marzo- Diciembre

Febrero-Febrero

Febrero- Diciembre

Septiembre-Mayo

- ☐ Fechas a confirmar
- □ Niveles: Inicial- Primario- Secundario- Superior

PROGRAMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR

Promoción de la convivencia escolar en los diferentes niveles. Diseño e implementación de acciones pedagógicas orientadas a trabajar y mejorar la convivencia en las instituciones educativas, tales como la formación docente





continua, la difusión de la normativa vigente, el asesoramiento para la construcción de los acuerdos escolares de convivencia y la organización de los Consejos Escolares.

LÍNEAS DE ACCIÓN



- Recabar, sistematizar y analizar información que posibilite desarrollar líneas de acción que tiendan a mejorar la convivencia escolar, la prevención de la violencia en las instituciones educativas y el respeto por los derechos humanos a través de la resolución pacífica de los conflictos.
- Recuperar y articular las experiencias orientadas a la prevención de la violencia y el mejoramiento de la convivencia escolar con nuevas acciones de difusión, formación y asesoramiento para el diseño e implementación de proyectos específicos.
- Elaborar y difundir documentos de desarrollo curricular, tendientes a potenciar la capacidad de la comunidad educativa para crear alternativas preventivas orientadas a generar y fortalecer lazos sociales democráticos de convivencia y a construir los acuerdos escolares de convivencia.
- Organizar dispositivos de capacitación y asistencia técnica a los docentes de las instituciones educativas conducentes a una educación para la convivencia, la resolución pacífica de conflictos y la promoción de los derechos de las y los estudiantes en la escuela.
- Consolidar el trabajo en redes institucionales e intersectorial, para llevar adelante la ejecución de las acciones necesarias para un abordaje integral de las problemáticas detectadas.

ACCIONES A REALIZAR

> Trayecto Formativo: "Las Convivencias Escolares desde la mirada de la Autoridad Pedagógica" (Resolución CPE Nº 0960/2019)

Destinatarios: Equipos Directivos, Equipos Asesores Pedagógicos, Preceptores, Jefes de departamento y docentes en general de todos los niveles y modalidades. **Modalidad:** Virtual y presencial (sujeto a protocolo COVID)

> Trayecto Formativo "Herramientas Comunicacionales Para La Resolución De Conflictos En El Ámbito Escolar" (Resolución CPE N° 0732/2019)

Destinatarios: Equipos Directivos, Equipos Asesores Pedagógicos, Preceptores, Jefes de departamento y docentes en general de todos los niveles y modalidades.

Modalidad: Virtual y presencial (sujeto a protocolo COVID)

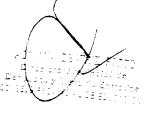
> Trayecto Formativo "Escenarios De Reflexión Sobre Nuestras Experiencias Educativas. Aprender a resignificarnos desde una mirada crítica acerca de nuestras prácticas cotidianas."

Destinatarios: Docentes en general de todos los niveles y modalidades.

Modalidad: Virtual y presencial (sujeto a protocolo COVID)

> Trayecto Formativo "La Sanción En Los Acuerdos Escolares De Convivencia. Una mirada crítica sobre las normas y sanciones en la vida escolar."

S COPIA





Destinatarios: Equipos Directivos, Equipos Asesores Pedagógicos, Preceptores, Jefes de departamento y docentes en general de todos los niveles y modalidades.

Modalidad: Virtual y presencial (sujeto a protocolo COVID)

Trayecto Formativo "Revisando el grooming como problema que nos atraviesa"

Destinatarios: Docentes de todos los niveles y modalidades.

Modalidad: Virtual

Jornada De Sensibilización: "Debates En Torno A Los Saberes Sobre Las Convivencias Escolares Con Estudiantes Secundarios", en conjunto con el Equipo Provincial de Derechos Humanos, Educación y Memoria.

Destinatarios:Las y los Estudiantes de nivel secundario, modalidades común y

técnica.

Modalidad: Virtual

PROGRAMA DERECHOS HUMANOS, EDUCACIÓN Y MEMORIA

El Programa Derechos Humanos, Educación y Memoria promueve los valores democráticos, los Derechos Humanos y la diversidad cultural en establecimientos educativos fortaleciendo los aprendizajes tendientes a formar una ciudadanía justa y equitativa que reconozca los procesos históricos y reflexione sobre algunos principios y valores como: respeto, solidaridad y libertades individuales.

Promueve el acompañamiento a iniciativas de la sociedad civil: la educación, la memoria y los derechos humanos vinculados al fortalecimiento de las trayectorias escolares, con especial énfasis en los derechos de las y los estudiantes en la nodiscriminación por género, etnia, clase social, discapacidad u orientación sexual. (Por ej. Con Casa Ana Frank, AMIA, Abuelas y Madres de Plaza de Mayo, Seminario Internacional vinculado a compromisos de Enseñanza del Holocausto y/o DDHH y la Sede de ex-combatientes de Malvinas).

LÍNEAS DE ACCIÓN

- Organizar acciones de acompañamiento y asesoramiento a las instituciones educativas para que en el marco de la Educación en Derechos Humanos, logren transformar las prácticas educativas para la plena vigencia de los derechos de las y los estudiantes en las escuelas, con especial énfasis en la no vulneración de los derechos, la no violencia de género, en la no-discriminación por género, etnia, clase social, discapacidad u orientación sexual.
- Favorecer la incorporación de los contenidos de Derechos Humanos en los documentos curriculares provinciales y en los Proyectos Educativos Institucionales.
- Asistir la senda de los/as estudiantes de las escuelas de la provincia a la problemática de los derechos humanos, propiciando una actitud crítica y reflexiva, para fortalecer la construcción de ciudadanía.
- Articular las acciones y líneas de trabajo existentes en relación con el fortalecimiento de la memoria y los Derechos Humanos, coordinando los esfuerzos con otras áreas u organismos del estado.





• Elaborar y difundir documentos curriculares destinados a los/as docentes y estudiantes de las escuelas neuquinas.



ACCIONES A DESARROLLAR

ARCHIVO ORAL DE LAS MEMORIAS DE MALVINAS "CÉSAR ALFREDO BREIDE". Aprobado por Ley Provincial 3174.

Metodología: Realización de Entrevistas a Veteranos de Malvinas en forma presencial (sujeto a protocolos COVID-19).

Trayecto Formativo "Malvinas en las aulas: soberanía, democracia y ciudadanía democrática en clave de género"

Destinatarios: Docentes de todos los niveles y modalidades

Modalidad: Virtual

Trayecto Formativo "El género en la patria. Revisando las efemérides desde una nueva mirada", en conjunto con el Equipo Provincial de Educación Sexual Integral.

Destinatarios: Docentes de todos los niveles y modalidades

Modalidad: Virtual

Seminario- Taller. "Historia Indígena" (en articulación con la UNCO)

Destinatarios: Directivos y docentes de Nivel Medio y Superior

Modalidad: Virtual

Jornada De Sensibilización: "Debates En Torno A Los Saberes Sobre Las Convivencias Escolares Con Estudiantes Secundarios", en conjunto con el Equipo Provincial de Convivencias Escolares.

Destinatarios: Estudiantes de nivel secundario, modalidades común y técnica.

Modalidad: Virtual

PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE LAS ADICCIONES Y LOS CONSUMOS PROBLEMÁTICOS DE SUSTANCIAS

Contempla el diseño e implementación de acciones pedagógicas orientadas a trabajar la prevención de adicciones y uso indebido de drogas en la población escolar.

LÍNEAS DE ACCIÓN

- Planificar y desarrollar capacitaciones, trayectos formativos destinados a directivos, docentes, preceptores y asesores pedagógicos tendientes a construir herramientas para desarrollar intervenciones preventivas.
- Promover intervenciones en las escuelas de carácter preventivos, que estén referenciadas en el marco de derechos que las respaldan, teniendo como horizonte la permanencia de de las/los estudiantes en su trayectoria educativa.
- Promover el establecimiento de acuerdos institucionales entre los diferentes actores de la comunidad educativa, poniendo el foco en el protagonismo de las y los



estudiantes, para un tratamiento consensuado de las situaciones problemáticas presentadas.

- Consolidar el trabajo en redes institucionales e intersectoriales (participación en el Plan Único Provincial de Prevención de las Adicciones junto con referentes de Salud, Justicia, Desarrollo Social, entre otros), a fin de viabilizar la ejecución de las acciones necesarias para un abordaje integral de las problemáticas detectadas.
- Generar un espacio de difusión para aquellos proyectos pedagógicos vinculados con la temática, alentando y favoreciendo su desarrollo e intercambio a través de las nuevas tecnologías de comunicación.

ACCIONES A DESARROLLAR

> Trayecto Formativo "Poner En Juego La Palabra: Prevención De Consumos Problemáticos En La Escuela".

Destinatarios: Docentes, Preceptores y Equipos directivos de Nivel Secundario común y técnica

Modalidad: Virtual y presencial (sujeto a protocolo COVID)

Trayecto Formativo "La Prevención de consumos problemáticos y adicciones: El rol pedagógico en la prevención y las prácticas de cuidado"

Destinatarios: Asesorías Pedagógicas y Preceptorías de las escuelas secundarias común y técnica.

> Taller para estudiantes "Prevención de consumos problemáticos".

Destinatarios: Estudiantes de Nivel Secundario modalidad común y técnica

Modalidad: Virtual

> Taller "Prevención de Consumos Problemáticos: Construyendo estrategias con las familias."

Destinatarios: Familias de la comunidad educativa

Modalidad: Virtual y presencial (sujeto a protocolo COVID)

PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Tiene como propósito generar herramientas para el desarrollo de la educación ambiental y capacitación a docentes, estudiantes y familias, para fortalecer el sentido de identidad, pertenencia y responsabilidad ambiental. En este marco, pretende facilitar a los/las estudiantes el acceso a otras formas de percibir y concebir las problemáticas ambientales, construir nuevos conocimientos para comprenderlas y explicarlas y a la vez, proponer argumentos sólidos para su transformación y así lograr la construcción de una nueva ciudadanía con énfasis en el derecho ambiental.

LÍNEAS DE ACCIÓN

- Favorecer la incorporación de los contenidos de Educación Ambiental en los documentos curriculares provinciales y en los Proyectos Educativos Institucionales.
- Promover el compromiso social y la participación comunitaria mediante el impulso de proyectos educativos con fuerte contenido ético y crítico, tendientes a fortalecer el sentido de identidad, de pertenencia y responsabilidad ambiental.





- Generar un espacio de difusión para aquellos proyectos pedagógicos vinculados con la temática, alentando y favoreciendo su desarrollo e intercambio a través de las nuevas tecnologías de comunicación.
- Elaborar documentos de desarrollo curricular y cajas de herramientas de acceso virtual, tendientes a fortalecer la educación ambiental, promover la participación responsable y eficaz en la prevención y solución de problemas ambientales para mejorar la calidad de vida de los ciudadanos y ciudadanas.
- Desarrollar talleres y capacitaciones de educación ambiental, para los/as estudiantes y docentes, tendientes al desarrollo de competencias que permitan contribuir a la promoción y desarrollo sustentable de la Provincia del Neuquén.



> Trayecto Formativo "Eficiencia Energética Y Ambiente" **Destinatarios:** Directivos y docentes de nivel primario.

Modalidad: Virtual

Trayecto Formativo "Residuos"

Destinatarios: Docentes y directivos del Nivel Inicial y del primer ciclo del Nivel

Primario.

Modalidad: Virtual

Trayecto Formativo "Alimentación sostenible y sustentable"

Destinatarios: Docentes y directivos de Nivel Medio, modalidad común y técnica.

Modalidad: Virtual

Trayecto Formativo "Ecofeminismo"

Destinatarios: Docentes de todos los niveles y modalidades

Modalidad: Virtual

Taller Ambiente A La Carta

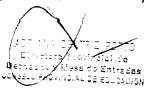
Destinatarios: Estudiantes de Nivel Primario y Secundario

Modalidad: Virtual

PROGRAMA DE EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL

El Programa de Educación Sexual Integral desarrolla entre sus líneas de acción: la inclusión curricular de los contenidos de la ESI, la formación docente continua, los talleres y muestras educativas para estudiantes, la elaboración de documentos de apoyo curricular y el acompañamiento situado para la incorporación de los contenidos de ESI en los Proyectos Educativos Institucionales, la formación de referentes escolares de ESI (Resolución N° 340/2018 del CFE).

En el marco de la Ley Nacional 26.150, del derecho de las/los adolescentes a abordar temas de sexualidad en clave de género y derechos durante su trayectoria educativa, el equipo implementa acciones para introducir la temática EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL en la cotidianeidad escolar, con miras al empoderamiento de las y los estudiantes y su ejercicio de la ciudadanía, y la capacitación para supervisores, docentes, directivos y asesores pedagógicos.







LÍNEAS DE ACCIÓN

- Planificar y desarrollar trayectos formativos de ESI presenciales y virtuales y asesoramientos situados para docentes, supervisores y directivos de todos los Niveles y Modalidades.
- Diseñar e implementar talleres para las y los estudiantes de las escuelas primarias y secundarias tendientes a fortalecer los aprendizajes vinculados a la ESI y a prevenir problemáticas como las enfermedades infecto-contagiosas, el embarazo adolescentes, entre otras.
- Elaboración de documentos provinciales para la incorporación de los contenidos de ESI en los documentos curriculares provinciales y en los Proyectos Educativos Institucionales.
- Redes interinstitucionales e intersectoriales posibilitando un trabajo colaborativo y un abordaje integral de las problemáticas.

En cumplimiento de la Ley Nacional 27.234, que establece la obligatoriedad de realizar una jornada anual en las escuelas primarias, secundarias y terciarias de todos los niveles y modalidades, de gestión estatal o privada. El objetivo es el de contribuir a que las y los estudiantes y docentes desarrollen y afiancen actitudes, saberes, valores y prácticas que promuevan la prevención y la erradicación de la violencia de género. El desarrollo en las escuelas de la jornada consta de una muestra por parte de los y las estudiantes de lo trabajado las semanas previas y socializar lo aprendido sobre prevención de violencia de género, a los miembros de la comunidad educativa.

- * Nivel Secundario y Terciario: fecha 3 de junio (Marcha de Ni una Menos)
- *Nivel Inicial y Primario: fecha del **25 de noviembre** (Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la mujer)

ACCIONES A DESARROLLAR

Ateneos ESI distritales.

Destinatarios: Docentes de todos los niveles y modalidades **Modalidad:** Virtual y presencial (sujeto a protocolo COVID)

Trayecto formativo

Destinatarios: Docentes de todos los niveles y modalidades

Modalidad: 1º cohorte desde marzo a junio; 2º cohorte desde agosto a noviembre. Virtual (Campus Virtual CPE)

> Formación de Referentes Escolares ESI (ERESI) según Resolución CFE N°340/18

Destinatarios: Docentes de todos los niveles y modalidades **Modalidad:** Virtual y presencial (sujeto a protocolo COVID)

Jornadas de capacitación masiva para Referentes Escolares en ESI
 Destinatarios: Referentes Escolares ESI formados en 2018-2019
 Modalidad: Virtual y presencial (sujeto a protocolo COVID)





> Trayecto Formativo en Masculinidades

Destinatarios: Docentes de Nivel Secundario común y técnica **Modalidad:** Virtual y presencial (sujeto a protocolo COVID)

> Trayecto Formativo "Capacitación en Ley Micaela". Ley Nacional 27.499, adhesión provincial Ley 3201.

Destinatarios: Docentes de todos los niveles y modalidades

Modalidad: Virtual

Jornada Ley 27.234 "Educar en Igualdad: Prevención y erradicación de la violencia de género": Acompañamiento del equipo provincial ESI en las fechas estipuladas para la realización de la jornada.

Destinatarios: Docentes y estudiantes de Nivel Inicial, Primario, Secundario (común y técnica) y Superior.

Modalidad: Virtual y presencial (sujeto a protocolo COVID)



Este programa, incorpora no sólo la prevención de los siniestros viales, sino también, la construcción de nuevos hábitos y conductas seguras que garanticen una convivencia responsable y solidaria en el espacio público mejorando la calidad de vida de sus habitantes.

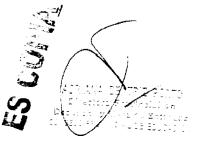
Nuestro transitar ocurre en un tiempo y un espacio en el que también se mueven otros. De este modo, influye y es influido por el desplazamiento de los demás: la relación de los sujetos entre sí, los modos de tratarse y respetarse unos con otros, de fijar prioridades para el paso, la conciencia de la propia libertad -y de la responsabilidad que ésta conlleva-, así como las consecuencias de las propias acciones. De este modo, se hace énfasis en el ciudadano que se desplaza por una red vial, en la persona que transita, cualquiera sea el medio o la forma que utilice para desplazarse.

La propuesta y los dispositivos de implementación en el espacio escolar, será en función de las edades de las/los niñas y niños y adolescentes, la realidad áulica e institucional y el contexto en el cual se encuentra inserta la escuela.

LÍNEAS DE ACCIÓN

- Diseñar e implementar talleres presenciales y virtuales para estudiantes de las escuelas primarias y secundarias tendientes a fortalecer los aprendizajes vinculados a la ciudadanía responsable.
- Desarrollo de trayectos formativos para docentes presenciales y virtuales, de manera que se establezca una transversalidad en los contenidos curriculares.
- Elaboración de documentos curriculares para incluir en los PEI y proyectos áulicos.

ACCIONES A DESARROLLAR









Trayecto Formativo "Formación en ciudadanía responsable"
 Destinatarios: Docentes de Nivel Inicial, Primario y Secundario.

Modalidad: Virtual

Taller "Educación Vial con mis compañeras y compañeros"

Destinatarios: Estudiantes de Nivel Inicial y Primario **Modalidad:** Virtual y presencial (sujeto a protocolo COVID)

Conversatorios "Conociendo mi lugar. Ciudadanía responsable"

Destinatarios: Docentes y Estudiantes de Nivel Inicial, Primario y Secundario.

Estudiantes de IFD. **Modalidad:** Virtual



TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES

Contacto: educaciondigital@neuquen.gov.ar

Es un área dependiente de la Coordinación Educación Social y Cultural del Ministerio de Educación de la Provincia del Neuquén, su finalidad es integrar la comunidad educativa en la cultura digital, favoreciendo la innovación pedagógica, la calidad educativa y la inclusión socioeducativa.

Se fija como propósito central proveer a docentes, futuros docentes, directores y supervisores herramientas que les permitan desarrollar estrategias para enfrentar los nuevos retos de la realidad educativa; incentivando una enseñanza y aprendizaje significativo de saberes y competencias emergentes, creando así las bases para una inserción inclusiva y positivamente protagonista en la sociedad del futuro.

Los actores institucionales deben poder generar / elaborar condiciones educativas a través de proyectos colectivos e institucionales que incorporen propuestas de enseñanza y aprendizaje que favorezcan prácticas participativas, colaborativas y en red, y que promuevan a los alumnos/as como protagonistas y a los docentes como mediadores y agentes de cambio en la construcción de conocimiento.

Para lograr lo mismo el equipo de Educación Digital diseña y articula estrategias, lineamientos, recursos, favorece condiciones para experiencias innovadoras y facilita todo tipo de acciones pedagógicas vinculadas a la incorporación de las TIC atendiendo necesidades, características y particularidades de los diferentes territorios que forman el sistema educativo provincial y transversalmente, a sus modalidades.

OBJETIVOS

- 1. Promover la alfabetización digital para el aprendizaje de competencias y saberes necesarios para la integración en la cultura digital y en la sociedad del futuro;
- 2. Fomentar el conocimiento y la apropiación crítica y creativa de las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC);
- 3. Desarrollar iniciativas orientadas a construir conocimiento sobre la programación y el pensamiento computacional;





- 4. Incentivar prácticas participativas que favorezcan la valoración de la diversidad y el ejercicio de una ciudadanía responsable, inclusiva y solidaria;
- 5. Fortalecer el rol de las instituciones educativas como dinamizadoras de nuevos modos de construcción y circulación de saberes vinculados a la sociedad digital;
- 6. Propiciar espacios de encuentro y colaboración entre alumnos, docentes, escuela y comunidad, mediados por prácticas emergentes de comunicación y cultura.

Estos objetivos nos conducen a pensar el uso de TIC en espacios de enseñanza como un tema central de la gestión educativa. Un eje que atraviesa todos los niveles y modalidades.

Sabemos que es un camino largo e incierto, ya que la tecnología nos pone siempre ante el desafío de su apropiación y uso educativo, pero debemos recorrerlo con la seguridad de que la formación docente inicial y continua, la reflexión y la investigación nos ayudarán en ese camino.

En Ministerio de Educación de Neuquén pone a disposición de todas las instituciones de nuestra provincia los siguientes recursos:

Sitio con recursos educativos

Para estudiantes y familias; **Aprendizaje 2.0**: http://intraeducacion.neuquen.gov.ar/aprendizajes/

Para docentes; Armario educativo: https://armarioeducativo.neuquen.edu.ar/

A su vez dispone de plataformas educativas

Inicial y Primaria:

Plataforma Juana Manso: https://recursos.juanamanso.edu.ar/aulasvirtuales https://www.youtube.com/watch?v=ZvLR2fb08AA

Juana Manso es un Plan Federal del Ministerio de Educación. La plataforma consiste en aulas virtuales. A través de las aulas las y los docentes podrán armar sus clases a distancia, publicar contenidos y tareas para sus alumnas y alumnos, comunicarse en forma virtual por mensaje o videoconferencia, calificar las tareas, entre otras prácticas, teniendo a su disposición recursos educativos abiertos, multimedia producidos por las jurisdicciones.

Para registrarse, el directivo debe cargar los datos personales, luego de la validación del mail seleccionar el CUE de la institución. Esa información es chequeada y aceptada por la jurisdicción de Neuquén para tener acceso a la misma.

Cada docente debe registrarse con el CUE de la institución y el directivo aceptar dicha solicitud.

Secundaria:

Plataforma Lazos: https://lazos.neuquen.edu.ar/

Lazos es una plataforma virtual desarrollada en el entorno Moodle, alojada en servidores de la OPTIC de la provincia de Neuquén. Para hacer uso de la plataforma,





el directivo deberá escribir al equipo de educación digital asignando un gestor institucional; este es la o las personas encargadas desde la institución de gestionar de manera administrativa los cursos y usuarios.

Sitio para conferencias virtuales- Jitsi Meet

Primaria, Inicial, Especial: A través de un pedido a la dirección de Modernización: modernizacionytecnologia@neuquen.gov.ar

Secundaria, CFP, IPET: Lazos dispone del recurso de videoconferencia, las instituciones deberán estar haciendo uso de dicha plataforma.

Todos los recursos nombrados tienen navegación gratuita, es decir, que no consume datos móviles al navegar con celulares.

Links con Recursos para docentes para ser usados en las clases con estudiantes de todos los niveles y modalidades.

¿Cómo hacer infografías y convertirlas a PDF?:

https://www.youtube.com/watch?v=q40MlIpVBYc

Edición de audio: https://www.youtube.com/watch?v=B TmBcpxIwc

¿Cómo crear reuniones virtuales?:

https://www.youtube.com/watch?v=5mEu8ETCdFQ

¿Cómo crear presentaciones visuales?:

https://www.youtube.com/watch?v=kdbkIA3Yu9M

Edición de Video para uso Didáctico:

https://www.youtube.com/watch?v=l1EQLYqw56k

¿Cómo hacer juegos para reuniones virtuales?:

https://www.youtube.com/watch?v=WtKYnCxxQXI

Crear correo Gmail. Uso de Google Drive:

https://www.youtube.com/watch?v=0XqqWISIvUQ

¿Cómo hacer juegos para reuniones virtuales?:

https://www.youtube.com/watch?v=WtKYnCxxQXI

Clase Abierta - WhatsApp y su uso didáctico:

https://www.youtube.com/watch?v=jAHqY3TUqS4

Aprender Jugando-Gamificación:

https://www.youtube.com/watch?v=wyFutrrrX08

Educación Digital - Clase Abierta-Edición de audios para proyectos áulico:

https://www.youtube.com/watch?v=B TmBcpxIwc





Clase abierta: Nubes, murales y afiches para crear colaborativamente:

https://www.youtube.com/watch?v=IL0IbIAD4vA&t=2s

Repensando los actos escolares desde la virtualidad- Parte 1:

https://www.youtube.com/watch?v=SK1GlmtraEk

Repensando los actos escolares desde la virtualidad- Parte 2:

https://www.youtube.com/watch?v=U5QJvClURjQ&feature=youtu.be

Plataforma Juana Manso para INICIAL, PRIMARIA Registro de: Directivo, docentes- Creación de cursos y aulas. Diseño de aula virtual:

https://www.youtube.com/watch?v=ZvLR2fb08AA

Clase Abierta Lazos: Clase 1: Introducción a LAZOS:

https://www.youtube.com/watch?v=BdfZaC-Tuag&t=8s

Clase abierta Lazos- Edición del aula - Parte 1:

https://www.youtube.com/watch?v=W1vnh0NK51g

Clase abierta Lazos- Edición del aula - Parte 2:

https://youtu.be/xgyn-hAkRmM

Clase abierta Lazos- Herramientas para la evaluación en Lazos:

https://www.youtube.com/watch?v=KnEa0mJeoWk

Considerando la Ley Nacional 11.723 "Régimen legal de la propiedad intelectual", más puntualmente el art. 31-35 que refiere a la protección de uso de imagen, se comparte la autorización de imagen que madres, padres o tutores deben firmar para poder publicar imágenes de las y los niñas y niños, adolescentes y adultos desde las instituciones:

Señores

Ministerio de Educación de la Provincia de Neuquén De mi consideración:





Sin otro particular, saludamos a ustedes muy atentamente.

Firma del padre o madre o tutor:	
Aclaración	
ONI	•••

III. DIRECCIÓN DE ENTORNOS ESCOLARES SALUDABLES

Contacto: nutricionministerio@gmail.com

Es un área dependiente del Ministerio de Educación, de competencia técnica-administrativa responsable de la implementación de la Ley Provincial 3242 cuyo objetivo es favorecer Entornos Escolares Saludables (EES) en los centros educativos de todos los niveles y modalidades. Las acciones están orientadas a los ejes de entornos escolares, alimentación accesible al agua segura y escuela físicamente activa, y a la ejecución del Plan Nacional de Seguridad Alimentaria.

Alimentación:

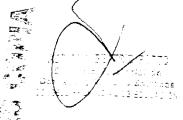
- Asesoramiento y ejecución del servicio de alimentación escolar de refrigerio y/o comedor, en los establecimientos con modalidad presencial y/o combinada.
- Asesoramiento en la elaboración y entrega de módulos alimentarios en los establecimientos con modalidad no presencial y/o mixta.
- Promoción y capacitación en alimentación y hábitos saludables en la comunidad educativa.
- Promoción y capacitación de buenas prácticas en higiene y manipulación de alimentos.
- Asesoramiento en la implementación y funcionamiento de kioscos, cantinas y/o buffet saludables.
- Asesoramiento a los niveles educativos en la incorporación de la temática de EES en la currícula escolar.
- Promoción y capacitación en huertas escolares y técnicas agroecológicas.
- Acompañamiento en líneas de acción en PEI de Huertas.
- Asesoramiento y acompañamiento pedagógico en la Huerta Agroecológica Demostrativa del Centro Educativo NAYAHUE.
- Articulación y coordinación de acciones con diferentes áreas, organismos e instituciones para la promoción de alimentación y hábitos saludables.

Accesibilidad al agua segura:

- Promoción y capacitación en consumo y accesibilidad al agua segura en los establecimientos educativos.
- Articulación y coordinación de acciones con diferentes áreas, organismos e instituciones para la promoción y accesibilidad al agua segura.

Escuela Físicamente activa:

• Articulación y coordinación de acciones con diferentes áreas, organismos e instituciones para la promoción de actividad física, deportiva y recreativa.





Plan Nacional de Seguridad Alimentaria:



- Destinado a financiar la compra de alimentos que conforman los módulos alimentarios entregados a los estudiantes de nivel inicial, primario y secundario que asisten habitualmente a los comedores escolares de las escuelas públicas de la provincia.
- Asesorar en la compra y adquisición de alimentos que conforman los módulos alimentarios.
- Preparar y presentar las rendiciones financieras a las áreas de competencia y organismos provinciales y nacionales involucrados.

IV. DIRECCIÓN DE PROGRAMAS SOCIOEDUCATIVOS

Contacto: <u>escuelasabiertasnqn@gmail.com</u>

Líneas de Acción:

- 1. Programa Provincial Escuelas Neuquinas Abiertas
- 2. Participación Estudiantil

1. Programas: "Escuelas Neuquinas Abiertas"

Resolución Ministerial Nº 0027/2020

1. a) Proyecto De la mano - Nivel Inicial

Proyecto destinado a cuidadores de primera infancia. (Padres, madres, tutores) de niñas y niños del nivel inicial de la provincia del Neuquén. Se desarrollan encuentros en los que el eje es el desarrollo integral, posibilitando el acompañamiento desde la autonomía. Brindando estrategias y recursos de crianza desde lo posible y desde la no violencia.

Marzo / Abril: Difusión y solicitud de adhesión institucional al programa.

Semanas del 22 de marzo al 9 de abril.

Abril/ Mayo: Inicio presencial. Según lo indiquen los protocolos vigentes en esa

fecha. A partir del 19 de abril.

Julio: Corte evaluativo.

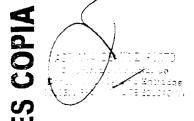
2 de Julio.

Noviembre: Cierre anual.

26 de Noviembre.

Contacto: escuelasabiertasnqn@gmail.com

1. b) Proyecto "Al Patio" - Nivel Primario



252



Proyecto destinado a las y los estudiantes de nivel primario de la Provincia del Neuquén.

Este dispositivo se fundamenta en ampliar el tiempo escolar y acompañar trayectorias desde el contexto local hacia la escuela. Vislumbrar lo pedagógico más allá del espacio escolar y construir puentes que permitan la continuidad pedagógica. Valorizar los espacios públicos, comunitarios y barriales con el fin de promover la equidad educativa, la inclusión y la permanencia de niñas y niños, acompañando su trayectoria pedagógica y favoreciendo su desarrollo integral.

Se plantea brindar actividades referentes a la expresión como: artes plásticas, música, teatro, cocina, literatura, actividades físicas desde la promoción del desarrollo psicomotor y con valores cooperativos (no competitivos). Donde el eje sea el protagonismo de los y las participantes desde la expresión.

La Intervención socioeducativa debe posicionarse corresponsablemente en las acciones escolares, haciendo foco en la creación de ambientes de libertad e independencia, donde la acción preventiva adquiere un papel preponderante por excelencia.

Calendario:

Marzo: Difusión e inscripciones escolares.

Semanas del 1 al 19 de marzo.

Abril: Inicio presencial o mixto. Según protocolos vigentes en esa fecha

A partir del 5 de abril.

Julio: Corte evaluativo.

Semana del 19 al 23 de julio.

Noviembre: Cierre anual.

27 de Noviembre.

Contacto: <u>escuelasabiertasnqn@gmail.com</u>

1. c) Proyecto "Ajedrez Educativo" - Todos los Niveles y Modalidades

Población destinataria: niñas y niños y adolescentes de toda la provincia.

El ajedrez educativo es una disciplina que aporta al acompañamiento de trayectorias pedagógicas tanto desde el área cognitiva, social y de autorrealización. Esta actividad permite la versatilidad de poder desarrollarse de manera presencial, virtual y/o mixtas y jugarse en plataformas gratuitas. Se ejecutan y participan de encuentros de juego de distinta envergadura en los que se pone el énfasis en la participación y el encuentro, más que en el resultado, posibilita analizar la jugada y evaluar las situaciones.

Objetivos:

Brindar espacio y tiempos de juego de ajedrez educativo.

Propiciar encuentros.

Conocer reglas y modos de juego. Uso de la plataforma de juego. Convocar a nuevos participantes.







Modalidad: VIRTUAL y Presencial según los protocolos vigentes, considerando la posibilidad de ambas modalidades.

Calendario:

Febrero: Difusión de la propuestas

Marzo-Abril: Clases abiertas por instituciones para presentar de qué se trata el

ajedrez, modalidad de las clases y presentación de docentes.

Mayo a Noviembre: Desarrollo de clases y participación de encuentros de juego.

Contacto: ajedrezeducativonqn@gmail.com

1. **d) Proyecto "Micros Radiales ENA" -** Todos los Niveles y Modalidades Los Micros Radiales son una oportunidad más para acompañar la ampliación del tiempo escolar en tiempo pedagógico hacia al interior de la provincia, con una mirada territorial que tiene en cuenta el contexto, especialmente para todos aquellos y aquellas estudiantes que están en la ruralidad, donde no hay acceso a internet, teniendo la posibilidad de conectarse con contenidos educativos y además conocer a estudiantes de otras localidades.

Otro de los objetivos de la producción radial de estos micros es promover la participación infantil y juvenil, donde los y las estudiantes comparten sus miradas sobre las distintas temáticas del mundo circundante. Para ello, se tiene como eje la participación de estudiantes de los distintos niveles y modalidades, quienes desde sus propios relatos comparten sus experiencias.

Los micros funcionan como un recurso que puede reproducirse de manera asincrónica, lo cual permite que puedan ser utilizados como herramienta didáctica para trabajar contenido específico en las propuestas pedagógicas.

La producción de los mismos, se realiza en articulación con Radio y Televisión del Neuquén (RTN)

Calendario:

Marzo: Presentación y difusión de la propuesta

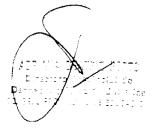
Abril a Noviembre: Contacto con instituciones, elaboración de la propuesta, emisión de las producciones a través de RTN y sus repetidoras. También disponibles en el canal de youtube del Ministerio de Educación

https://www.youtube.com/channel/UCof-DyGI3ThWwgX8wJDkUKw

<u>Contacte</u>: <u>escuelasabiertasnqn@gmail.com</u> o <u>educacionsocialycultural@gmail.com</u>

1. **e) Proyectos Institucionales de "Radios Escolares" -** Nivel Primario y Secundario







Línea de acción en vínculo con la Dirección de Inclusión y Extensión Educativa del Ministerio de Educación de la Nación el Ente Nacional de Comunicaciones (ENACOM).

Acompañamiento, asesoramiento y desarrollo de proyectos Institucionales de Radios Escolares.

Calendario:

Febrero/Marzo: Finalización del relevamiento, presentación y difusión de la propuesta de acuerdo a las definiciones del Ministerio de Educación de la Nación.

Abril a Noviembre: Puesta en marcha de los proyectos.

Contacto: escuelasabiertasnqn@gmail.com o educacionsocialycultural@gmail.com

2. Participación Estudiantil - Nivel secundario

2. a) Carga Positiva

Proyecto Provincial destinado a las y los estudiantes de nivel secundario, técnico y agropecuario de la provincia del Neuquén.

Este dispositivo propone la realización de diferentes talleres, que permitan la participación de adolescentes y jóvenes con el fin de acompañarlos en su trayecto social, emocional y educativo en relación a la situación actual.

Este programa se desarrolla en ampliación del tiempo escolar abordando el desarrollo integral de los y las adolescentes y brindan espacios de escucha y formación. Se propiciará trabajar desde la participación en temáticas de su interés a partir de ejes transversales tales como: ESI, espacios y modos de participación, proyecto de vida, prevención de consumos problemáticos, medio ambiente, etc. Y a partir de las propuestas expresivas puedan vehiculizar el protagonismo desde lugares proactivos. Actividades:

- TALLER DE MÚSICA: percusión, freestyle
- TALLER DE ARTE URBANO: mural, graffiti, pegatina, stencil
- TALLER DE TEATRO
- TALLER DE RADIO
- TALLER DE PLANTAS NATIVAS
- OTRAS PROPUESTAS DE INTERÉS.

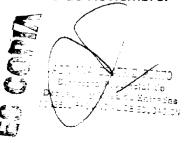
Marzo: Difusión e inscripciones escolares.

Semanas del 16 al 27 de Marzo.

Abril: Inicio presencial, virtual o mixto. Según protocolos vigentes en esa fecha

A partir del 12 de Abril. **Julio:** Corte evaluativo. **Noviembre:** Cierre anual.

20 de Noviembre.





Contacto: escuelasabiertasnqn@gmail.com

2.b) Parlamento Juvenil del Mercosur 2021.

En articulación con la Subsecretaría de Participación y Democratización Educativas del Ministerio de Educación de la Nación

El objetivo principal del programa es que los y las jóvenes intercambien, dialoguen y debatan entre ellos y ellas, abordando temas y cuestiones que tienen una profunda vinculación con sus vidas presentes y futuras, y con ideas acerca de la escuela media que quieren. Ejes temáticos sobre los que se debate:

- Inclusión educativa
- Género.
- Jóvenes y Trabajo.
- Participación ciudadana de los jóvenes.
- Derechos Humanos.
- Integración Latinoamericana.
- Educación Sexual Integral

Calendario:

Modalidad: Presencial o virtual según lo indiquen los protocolos vigentes.

Marzo: Difusión y convocatoria.

Se llevará adelante del 1 al 12 de marzo 2021.

Marzo/Abril: Encuentro por regiones de referentes institucionales. Presentación de la propuesta, Roles y funciones, Estrategias de participación estudiantil.

Abril: Encuentro en instituciones educativas (Jornadas Parlamento Juvenil). Presentación de la propuesta, instancias y ejes.

Se llevarán adelante en la semana del 26 al 30. A definir el día específico para cada institución educativa. Cambio de actividades.

Mayo: Evaluación e informes del 1er encuentro.

Junio: 2do Encuentro en instituciones educativas (Jornadas Parlamento Juvenil). Debate y redacción de documento escolar, designación de referente institucional. Semana del 7 al 11 de iunio.

Junio: Informes y comunicación de referentes institucionales, documento escolar. Semana del 21 al 25 de Junio.

Septiembre: Encuentro provincial.

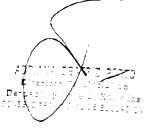
Redacción de documento provincial por ejes y selección de referentes provinciales para jornada nacional.

Semana del 6 al 12 de Septiembre.

Octubre / Noviembre: Encuentro Nacional

Fecha a definir según cronograma del Ministerio de Educación de la nación.

ES COPIA







Contacto: escuelasabiertasnqn@gmail.com

2. c) ESCUELAS SOLIDARIAS

En articulación con la Subsecretaría de Participación y Democratización Educativas y la Dirección de Inclusión y Extensión Educativa del Ministerio de Educación de la Nación.

Calendario:

Modalidad: Presencial o virtual según lo indiquen los protocolos vigentes. (*) de

acuerdo a definiciones del Ministerio de Educación de la Nación.

Marzo: Difusión y convocatoria.

Abril: Puesta en marcha de Proyectos Institucionales

Contacto: escuelasabiertasnqn@gmail.com

V. CENTRO EDUCATIVO NAYAHUE

Contacto: centronayahue@gmail.com

Programa Provincial "Experiencias Educativas"

Los proyectos de Nayahue, están destinados a escuelas rurales y urbanas, propiciando la construcción de conocimientos situados, a través de diversas experiencias de aprendizaje, para ampliar y enriquecer el campo experiencial de niñas y niños, jóvenes, teniendo en cuenta a los sujetos y sus contextos. Por ello, para las y los estudiantes de la Modalidad Especial y de los Niveles Inicial, Primario y Secundario de Neuquén Capital y zonas aledañas se proponen dos proyectos:

- Proyecto I "Día en Nayahue" y Proyecto II "Pernocte"

Este proyecto intenta propiciar un espacio de aprendizajes en un ámbito educativo diferente y natural, donde los docentes de la escuela proponen abordar contenidos áulicos, artísticos, de educación física, como así también propuestas integradoras que favorezcan los vínculos y las situaciones cotidianas.

Horario y días de intervención del Proyecto I:

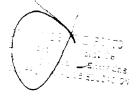
Lunes a viernes:

- Turno Mañana de 09:00 a 12:00 horas
- Turno Tarde de 14:00 a 17:00 horas
- -Turno Tarde-Noche de 17:30 a 22 horas

Horario y días de intervención del Proyecto II:

Lunes, martes y jueves:







- de 14:00 a 10:00 horas



Escuelas de la zona confluencia de todos los niveles y modalidades.

Fecha de INSCRIPCIONES: febrero/marzo/abril 2021 para Primer Semestre: marzo, abril, mayo, junio, julio 2021; para Segundo Semestre: julio agosto, septiembre, octubre, noviembre y diciembre 2021

Contacto:

Correo electrónico: centronayahue@gmail.com

Tel. 0299-4400697

Para las y los estudiantes del interior de nuestra provincia se ofrece la estadía completa de lunes a viernes con distintas propuestas de acompañamiento del trayecto educativo con visitas a instituciones, paseos y actividades programadas y articuladas con las escuelas.

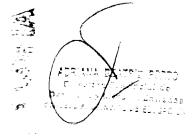
Este proyecto apunta a favorecer la participación, la inclusión en términos de igualdad de oportunidades para las y los estudiantes de establecimientos educativos del interior de la provincia.

Los objetivos fundamentales son conocer, comprender y vivenciar el espacio de la ciudad, su geografía, su gente y su cultura, entendiendo la diversidad como puente facilitador de nuevos aprendizajes recíprocos.

- Proyecto III "Viaje a la Ciudad": (Prioridad para rurales)
- a) Dirigido a estudiantes de 1 a 6 (multigrado);
- b) Estudiantes de 4 y 5 grado.
- **Proyecto IV "Viaje fin de ciclo":** 7 grados de escuelas primarias del interior de la provincia (Prioridad para rurales)
- **Proyecto V "Pensando el futuro":** Ciclo superior de escuelas secundarias del interior de la provincia (4° y 5° año).

Fecha de INSCRIPCIONES: Ciclo Lectivo Marzo -Diciembre: Febrero-Marzo 2021, para los meses de: Mayo, Junio, Julio, Agosto, Septiembre, Octubre y Noviembre. **Ciclo Lectivo Septiembre-Mayo**: Agosto - Septiembre 2021, para los meses de: Diciembre 2021, Febrero, Marzo y Abril 2022.

Proyecto VI: Se propone la apertura del Centro para las y los niñas y niños y adolescentes de la comunidad, con el fin de generar nuevas posibilidades de aprendizaje, de sociabilización y de promoción de buenos hábitos, mediante laboratorios de arte, informática, idiomas y actividad física.





Fecha de INSCRIPCIONES: formato presencial virtual o combinado a partir de abril.

-Proyecto VII "Huerta Educativa y Demostrativa" nivelinicial, 1º ciclo y 2º ciclo de escuelas primarias de la provincia de Neuquén, tiene como objetivo fomentar la producción agroecológica rural y urbana en un contexto educativo, como así también promover la alimentación saludable.

Fecha de INSCRIPCIONES: formato presencial virtual o combinado a partir de abril.

Contacto:

Correo electrónico: centronayahue@gmail.com

Tel. 0299-4400697

Proyecto VIII - "Feria de Ciencias"

En articulación con la Dirección de Inclusión y Extensión Educativa del Ministerio de Educación de la Nación y de acuerdo a las definiciones de la propuesta Nacional.

Calendario:

Modalidad: Presencial o virtual según lo indiquen los protocolos vigentes (*) de acuerdo a definiciones del Ministerio de Educación de la Nación.

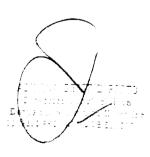
Manage Difference and American de Educación de la

Marzo: Difusión y convocatoria.

Abril: Puesta en marcha de Proyectos Institucionales

Contacto: centronayahue@gmail.com

ES COPIA





Prof. CRISTINA A. STORIONI
Ministra de Educación y
Presidente del
Consejo Provincial de Educación
Provincia del Neuquén

Prof. DANILO . CASANOVA Vocal Nivel Inicial y Primario C.P.E. - Ministerio de Educación Provincia del Neuquén

Prof. MARCELO A. VILLAR Vocal Rama Media Técnica y Superior C.P.E. - Ministerio de Educación Provincia del Neuquén

PYOÉ LEANDRO POLICANI VOCAL POR LOS CONSEIOS ESCOLARES Consejo Provincial de Educación

Prof. MARISABEL GRANDA Vocal de Nivel Media, Técnica y Superior CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACION

Prof. GABRIELA MANSILLA Vocal Rama Inicial y Primaria Consejo Provincial de Educación



ANEXO XIX

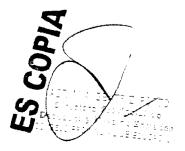
Dirección Provincial de Estadística y Evaluación



S.I.Un.Ed.: Sistema Integral de Unidades Educativas

La Dirección General de S.I.Un.Ed., que depende de la Dirección Provincial de Estadística y Evaluación, llega a todas las unidades educativas de todos los niveles de la provincia, facilitando la impresión de los distintos documentos administrativos que requieran las mismas. Tiene como función a través del desarrollo del programa web de las y los estudiantes, ajustarse a normativas vigentes logrando unificación de criterios como así también economizar recursos y brindar información estadística para la toma de decisiones de los organismos que lo requieran.

PERÍODO MARZO-DICIEMBRE			
NIVEL INICIA	NIVEL INICIAL Y PRIMARIO (INCLUYE IFD INICIAL Y PRIMARIO)		
FECHA	PROCESO	DESCRIPCIÓN	
5 al 10 de marzo de 2021	PROMOCIÓN	Calificación de todos las y los estudiantes del ciclo 2020 para realizar proceso de promoción.	
12 al 17 de marzo de 2021	MEMORIALES	Carga de estudiantes y actualización de datos para impresión de memoriales.	
29 de junio del 2021	MATRÍCULAS	Actualizar altas y bajas de las y los estudiantes y envío de nota de pedido para impresión de matrículas de 2 año del tercer ciclo y sala de 5.	
17 al 26 de noviembre de 2021	ASPIRANTES	Carga y chequeo de aspirantes a 1 año del primer ciclo ciclo 2022.	
5 de noviembre de 2021	CERTIFICADOS	Calificación y actualización de datos de estudiantes de 2 año del tercer ciclo y sala de 5. Envío de nota de pedido de impresión de certificados con planillas de calificación.	







PERÍODO FEBRERO-FEBRERO			
	NIVEL SECUNDARIO Y TÉCNICO		
5 al 12 de marzo de 2021	PROMOCIÓN	Finalizar carga de mesas de examen ciclo 2020.	
15 al 19 de marzo de 2021	MEMORIALES	Carga de las y los estudiantes y actualización de datos para impresión de memoriales.	
21 de mayo de 2021	BOLETINES	Carga calificaciones 1° trimestre.	
27 de agosto de 2021		Carga calificaciones 2° trimestre.	
26 de noviembre de 2021		Carga calificaciones 3° trimestre.	
17 de febrero de 2021	ACTAS	Carga calificaciones previas, libres y equivalencias febrero.	
26 de julio de 2021		Carga calificaciones previas, libres y equivalencias julio.	
13 de diciembre de 2021		Carga calificaciones previas, libres y equivalencias diciembre.	
18 al 29 de octubre de 2021	ASPIRANTES	Carga y chequeo de aspirantes a 1° año ciclo 2022.	

Los Centros de Educación Física y las Plantas de Campamentos Educativos deben cargar altas y bajas de las y los estudiantes durante todo el año.







PERÍODO SEPTIEMBRE-MAYO			
NIVEL INICIA	NIVEL INICIAL Y PRIMARIO (INCLUYE IFD INICIAL Y PRIMARIO)		
FECHA	PROCESO	DESCRIPCIÓN	
25 al 31 de agosto de 2021	PROMOCIÓN	Calificación de todos las y los estudiantes del ciclo 2020 para realizar proceso de promoción.	
1 al 8 de septiembre de 2021	MEMORIALES	Carga de estudiantes y actualización de datos para impresión de memoriales.	
9 de diciembre de 2021	MATRÍCULAS	Actualizar altas y bajas de estudiantes y envío de nota de pedido para impresión de matrículas de 2 año del tercer ciclo y sala de 5.	
3 al 6 de mayo de 2022	ASPIRANTES	Carga de aspirantes a 1 año del primer ciclo año 2022.	
20 al 26 de abril de 2022	CERTIFICADOS	Calificación y actualización de datos de estudiantes de 2 año del tercer ciclo y sala de 5. Envío de nota de pedido de impresión de certificados con planillas de calificación.	
	NIVEL SE	CUNDARIO	
25 al 31 de agosto de 2021	PROMOCIÓN	Finalizar carga de mesas de examen ciclo 2020.	
9 al 15 de septiembre de 2021	MEMORIALES	Carga de estudiantes y actualización de datos para impresión de memoriales.	
12 de noviembre de 2021	BOLETINES	Carga calificaciones 1º trimestre.	
18 de marzo de 2022		Carga calificaciones 2° trimestre.	
20 de mayo de 2022		Carga calificaciones 3° trimestre.	



3 de enero de 2022	ACTAS	Carga calificaciones previas, libres y equivalencias agosto.
13 de junio de 2022		Carga calificaciones previas, libres y equivalencias enero.
16 de agosto de 2022		Carga calificaciones previas, libres y equivalencias mayo.
28 al 31 de marzo de 2022	ASPIRANTES	Carga de aspirantes a 1º año ciclo 2022.

PERÍODO FEBRERO-FEBRERO			
	NIVEL SECUNDARIO AGROTÉCNICO		
5 al 9 de marzo de 2021	PROMOCIÓN	Finalizar carga de mesas de examen ciclo 2020.	
10 al 16 de marzo de 2021	MEMORIALES	Carga de las y los estudiantes y actualización de datos para impresión de memoriales.	
21 de mayo de 2021	BOLETINES	Carga calificaciones 1° trimestre.	
27 de agosto de 2021		Carga calificaciones 2º trimestre.	
26 de noviembre de 2021		Carga calificaciones 3° trimestre.	
18 de febrero de 2022		Carga calificaciones 4° trimestre.	
17 de febrero de 2021	ACTAS	Carga calificaciones previas, libres y equivalencias febrero.	
26 de julio de 2021		Carga calificaciones previas, libres y equivalencias julio.	
13 de diciembre de 2021		Carga calificaciones previas, libres y equivalencias diciembre.	



8 de febrero de 2022		Carga calificaciones previas, libres y equivalencias febrero.
18 al 29 de octubre 2021	ASPIRANTES	Carga de aspirantes a 1º año ciclo 2022.



RELEVAMIENTO ANUAL (Dirección General de Estadística)

El **RELEVAMIENTO ANUAL** (RA), que depende de la Dirección General de Estadística, recoge información de nuestros establecimientos educativos, matrícula, trayectoria estudiantil y otros datos, correspondiente al ciclo lectivo en curso. Es un insumo fundamental para el planeamiento, seguimiento y evaluación de las políticas educativas a nivel provincial y nacional.

A su vez es un requisito obligatorio para acompañar un expediente de:

- Fijación de planta funcional
- Cambio turno docente
- Reubicaciones y traslados
- Categorización de los establecimientos educativos
- Creación de establecimientos, cursos, cargos y horas cátedra
- Otros

El Relevamiento Anual es **obligatorio** por Resolución Nº 0784/2004 del Consejo Provincial de Educación del Neuquén, y debe ser completado por todos/as los/as Directores/as de los establecimientos educativos.

Recordá realizar a tiempo la carga de tu/s cuadernillos ingresando a <u>www.estadisticasedungn.com.ar</u> sección Relevamiento Anual.

En este portal encontrarás también manuales, videos, y otros tutoriales que te ayudarán para realizar la carga de los datos, como así también podrás acceder a los relevamientos que has completado años anteriores.

03/05/2021: Inicio Relevamiento Anual (RA) 2021. Completar carga de datos en cuadernillo online en www.estadisticasedunqn.com.ar.

31/05/2021: Finalización Relevamiento Anual (RA) 2021: envío de declaración jurada firmada por email a soporterelevamiento@gmail.com o por correo a la Dirección General de Estadística, Salta 662, Neuquén Capital.

Si tenés dudas podés comunicarte con nosotros:

Dirección General de Estadística

Salta Nº 662 de la ciudad de Neuquén,

Email: soporterelevamiento@gmail cornel

Tel fijo: (0299) 442-4153 // Movistar: (299) 4084321 // Claro (299) 5184121

Prof. MARCELO A. VILLAR Vocal Rama Media Técnica y Superior E. - Ministerio de Educación Provincia del Neuquén

VOCAL POR LOS CONSEIOS ESCOLARES

Ministra de Educación y Presidente del Consejo Provincial de Educación Provincia del Neuquén Prof LEANDRO POLICANI

Prof. DANILO, CASANOVA Vocal Nivel Inicial y Primario C.P.E. - Ministerio de Educación Provincia del Neuquén Conseio Provincial de Educación

Prof. CRISTINA A. STORIONI

Prof. MARISABEL GRANDA Vocal de Nivel Media, Técnica y Superior Prof. GABRIELA MANSILLA Vocal Rama Inicial y Primaria CONSELO PROVINCIAL DE EDUCACION



ANEXO XX

CENTRO DE DOCUMENTACIÓN E INFORMACIÓN EDUCATIVA ALICIA PIFARRÉ



El Centro de Documentación e Información Educativa (CeDIE) fue creado el 9 de octubre de 1967 mediante la Disposición N° 345 emanada de la Dirección General de Educación. A más de medio siglo de su creación, el CeDIE ha experimentado cambios estructurales debido a la adaptación a las nuevas tecnologías, lo que ha permitido crecer en la cobertura de los servicios manteniendo la calidad de siempre. Sus funciones son atender en el fuero nacional, provincial y regional a los problemas educativos y a las necesidades de documentación, de organismos y personas, especialmente de la gestión educativa; participar en la investigación pedagógica; asistir a las autoridades y usuarios/as con una información funcional.

Además de los tradicionales servicios que ofrece el CeDIE (préstamos domiciliarios, consulta en sala y remota), a partir del año 2013 se institucionalizó el funcionamiento de la Biblioteca Ambulante de la Provincia del Neuquén "El Árbol de Lilas" bajo su órbita. El servicio de este reservorio permite un tipo de préstamo áulico masivo: cada estudiante puede tener acceso a un ejemplar del libro a compartir colectivamente.

También en 2016 se creó el sector CeDIE Literario, espacio de coordinación de acciones tendientes a la promoción y divulgación de las letras y los libros. Sus acciones más destacadas están vinculadas al desarrollo de planes de lectura y escritura, a efectos de colaborar con establecimientos educativos de todos los niveles en la tarea de estimular el disfrute por la lectura; el Centro Editor, editorial del CeDIE, creada a fines del año 2017 mediante Resolución CPE N° 1273; el Proyecto PUENTES, cuyo catálogo se compone de obras producidas en Neuquén destinadas a la comunidad educativa.

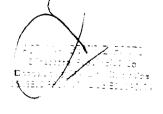
El nuevo panorama ha permitido desarrollar actividades de extensión participativa con los establecimientos escolares y sus bibliotecas, así como con múltiples organismos y dependencias gubernamentales y no gubernamentales, de alto impacto educativo y sociocultural y de amplio desarrollo territorial. Paralelamente se realiza un fuerte acompañamiento a las bibliotecas escolares a través de asistencia técnica sobre procesos bibliotecológicos y sobre el rol del/la bibliotecario/a como mediadores de lectura, acción en la que se destaca la importancia de los proyectos que desde el espacio de la biblioteca se generan para crear lecturas críticas desde las infancias.

Se proponen cuatro (4) Jornadas de Bibliotecarios/as en el año, tres (3) jornadas coincidentes con Jornadas Institucionales y una (1) no coincidente. Estas jornadas, de carácter optativo, están previstas para los niveles que tienen bibliotecarios/as, es decir Primario, Secundario y Superior

16/03 Jornada de Bibliotecarios/as: Coordinación de acciones anuales. Planificación y puesta en conocimiento de las acciones programadas por cada biblioteca escolar

13/05 Jornada de Bibliotecarios/as: trabajo por niveles.

COPIA





08/09 Jornada de Bibliotecarios/as: Organización de actividades en conjunto. Planificación de actividades de mediación de lecturas para conmemorar el día del/la bibliotecario/a.

18/11 Jornada de Bibliotecarios/as: Cierre y socialización de los trayectos anuales. Evaluación

CATÁLOGOS EN LÍNEA

Hacia fines del año 2019, gracias al trabajo articulado con la oficina de Modernización y Tecnología, se alojaron en la web del CPE los catálogos del CeDIE. A través del mismo, docentes, estudiantes e investigadores de cualquier lugar de la Provincia del Neuquén pueden acceder a nuestras colecciones de:

- Legislación Educativa
- Documentos no editados comercialmente
- Memoria e historia de las escuelas
- Material Audiovisual
- Publicaciones Periódicas
- Biblioteca Ambulante "El Árbol de Lilas"
- Biblioteca Pedagógica

SERVICIOS EN LÍNEA

Catálogos CeDIE en línea:

Link: CeDIE - Biblioteca Pedagógica Koha

Publicaciones del Centro Editor:

https://cedie.neuguen.edu.ar/centro-editor-2/

Canal de YouTube CeDIE Neuquén:

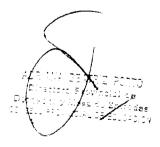
https://www.youtube.com/channel/UCU-JLOS8gmvkRORtCT_yRqQ

Armario Educativo/CeDIE:

https://armarioeducativo.neuquen.edu.ar/recursos-docentes/cedie/

Proyecto PUENTES (dispositivos para descargar): https://cedie.neuquen.edu.ar/dispositivos-para-descargar/

S COPIA





Prof. CRISTINA A. STORIONI Ministra de Educación y Presidente del Consejo Provincial de Educación Provincia del Neuquén

Prof. DANILO . CASANOVA Vocal Nivel Inicial y Primario C.P.E. - Ministerio de Educación Provincia del Neuquén

Provincia del Neugasi.

Prof. MARCELO A. VILLAR
Vocal Rama Media
Técnica y Superior
C.P.E. - Ministerio de Educación
Provincia del Neuquén

Prof. LEANDRO POLICANI VOCAL POR LOS CONSEIOS ESCOLARES Conseio Provincial de Educación

Prof. MARISABEL GRANDA Vocal de Nivel Media, Técnica y Superior CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACION