



RESOLUCIÓN N° 0492
EXPEDIENTE N° 2022-00512384-NEU-DESP#CED

NEUQUÉN, 25 ABR 2022

VISTO:

Las Resoluciones N° 0600/2019 y N° 0067/2021 del Consejo Provincial de Educación del Neuquén; y

CONSIDERANDO:

Que por Resolución N° 0600/2019 se creó con carácter de Extensión Áulica del Instituto de Formación Docente N° 3, a Ciclo Cerrado, la carrera Profesorado de Educación Secundaria en Biología en la ciudad de Aluminé, Distrito Escolar XI, Grupo "C", Período Escolar Marzo – Diciembre;

Que la citada creación respondió a sólidas políticas de planificación estratégicas de la educación que generan igualdad de oportunidades para el conjunto de los habitantes de la Provincia del Neuquén y a la educación como un derecho garantizado por el Estado, a partir de un abordaje territorial, con el uso de herramientas que ponderan datos empíricos (PLAFOD), que permitió identificar áreas nunca atendidas por Educación Superior;

Que la creación de la Extensión Áulica de Aluminé del Instituto de Formación Docente N° 3 satisfizo los objetivos planteados al momento de formularse la propuesta, siendo valorada positivamente por los distintos estamentos de la comunidad de Aluminé y las comunidades aledañas. Prueba de ello, es la importante matrícula con la que cuenta la institución;

Que a los efectos de consolidar la formación docente en las localidades de Villa Pehuenia, Las Coloradas y Aluminé es pertinente adoptar a partir de la Cohorte 2022 el Profesorado de Educación Secundaria en Química, Plan de Estudio N° 547 y el Profesorado de Educación Secundaria en Lengua y Literatura, Plan de Estudio N° 579;

Que a los efectos de alcanzar los objetivos de la presente propuesta formativa se implementará como estrategia pedagógica, didáctica e integral, la utilización de soportes, materiales, recursos tecnológicos especialmente diseñados y cronogramas de cursado alternativos en los que las actividades presenciales en ningún caso deben ser inferiores al setenta por ciento (70 %) de la carga horaria curricular;

Que los tres Planes de Estudio implementados en la Extensión Áulica de Aluminé del Instituto de Formación Docente N° 3, se organizan en dos recorridos: el Itinerario Curricular Común y las Orientaciones;

Que el Itinerario Curricular Común se concibe como la asociación de una parte de los Planes de Estudio implementados en una misma institución, estableciendo, en forma específica para esta modalidad, que los Espacios Curriculares comunes a cada Profesorado, sean concurrentes con la normativa que valida los cursados y las acreditaciones de dichos Espacios Curriculares;



ES COPIA


ADRIANA BEATRIZ PORTO
Directora Provincial de
Despacho y Mesa de Entradas
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACION



RESOLUCIÓN N° 0492
EXPEDIENTE N° 2022-00512384-NEU-DESP#CED

Que el Itinerario Curricular Común estará integrado por los Espacios Curriculares que se definen como concurrentes a las tres (3) carreras de Profesorado, mientras que los Espacios Curriculares de las Orientaciones serán aquellos que expresan la titulación docente. Ambos recorridos se integran de forma progresiva, durante los años de formación, con las debidas articulaciones;

Que para la implementación de esta propuesta se recupera la experiencia de la formación en el Nivel Superior de la Provincia, articulando tanto las condiciones materiales y simbólicas como los recursos humanos disponibles en los diferentes Institutos y de la propia Dirección Provincial de Educación Superior para dar respuesta a la necesidad de formación de docentes en las disciplinas de mayor vacancia, ampliación de la cobertura territorial de la oferta académica y optimización de los recursos existentes;

Que la implementación del Itinerario Curricular Común permite la optimización de los recursos humanos y materiales disponibles necesarios para ampliar y sostener la oferta educativa en el Nivel Superior;

Que es oportuno definir el Itinerario Curricular Común Situado de los Planes de Estudio N° 689, N° 547 y N° 579 en la Extensión Áulica de Aluminé del Instituto de Formación Docente N° 3 a los efectos de favorecer la trayectoria educativa de los estudiantes optimizando el uso de los recursos disponibles;

Que por la Resolución N° 0067/2021 se crearon las horas correspondientes al primer año de los mencionados Planes de Estudio en la planta funcional de la Extensión Áulica de Aluminé del Instituto de Formación Docente N° 3;

Que a los efectos de consolidar la formación docente en dicha localidad y posibilitar el inicio de las actividades académicas del Ciclo Lectivo 2022 es pertinente el cierre de Cuatrocientas Dos (402) horas cátedra, DAB-6 y la creación de Ciento Veinte (120) horas cátedra, DAB-6 para el Itinerario Curricular Común de los Planes de Estudio N° 689, N° 579 y N° 547;

Que la Dirección Provincial de Educación Superior dispondrá el destino de las Doscientas Ochenta y Dos (282) horas cátedra remanentes;

Que el cierre y creación de horas cátedra tramitado en autos, no genera incremento en la erogación presupuestaria, ni afecta derechos laborales ni dictado de clases;

Que las medidas dispuestas tienden a optimizar el uso de los recursos disponibles;

Que el Estado Provincial, a través del Consejo Provincial de Educación, se encuentra fuertemente comprometido en garantizar el éxito de los procesos que brindarán mejores oportunidades educativas a todos sus habitantes;

Que corresponde dictar la norma pertinente;



ES COPIA

ADRIANA BEATRIZ PORTO
Directora Provincial de
Despacho y Mesa de Entradas
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN



RESOLUCIÓN N° 0492
EXPEDIENTE N° 2022-00512384-NEU-DESP#CED

Por ello:

EL CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN DEL NEUQUÉN

RESUELVE

- 1º) **ADOPTAR**, a partir de la Cohorte 2022, el Plan de Estudio N° 547 correspondiente el Profesorado de Educación Secundaria en Química a Ciclo Cerrado y el Plan de Estudio N° 579 correspondiente el Profesorados de Educación Secundaria en Lengua y Literatura a Ciclo Cerrado en la Extensión Áulica de Aluminé del Instituto de Formación Docente N° 3.
- 2º) **INDICAR** que, a los efectos de alcanzar los objetivos de la presente propuesta formativa, se implementará como estrategia pedagógica, didáctica e integral, la utilización de soportes, materiales, recursos tecnológicos especialmente diseñados y cronogramas de cursado alternativos en los que las actividades presenciales en ningún caso deben ser inferiores al setenta por ciento (70 %) de la carga horaria curricular Extensión Áulica de Aluminé del Instituto de Formación Docente N° 3, tal como consta en los Documentos IF-2022-00614581-NEU-SUPERIOR#CED e IF-2022-00614553-NEU-SUPERIOR#CED que integran la presente norma.
- 3º) **ESTABLECER** como Itinerario Curricular Común Situado de los Planes de Estudio N° 547, N° 579 y N° 689 los Espacios Curriculares Concurrentes que se definen como comunes a los tres profesorados, tal como consta en el Documento IF-2022-00614768-NEU-SUPERIOR#CED de la presente.
- 4º) **CERRAR**, a partir de la firma de la presente norma, Cuatrocientas Dos (402) horas cátedra, DAB-6, de la planta funcional de la Extensión Áulica de Aluminé del Instituto de Formación Docente N° 3, Grupo "C", Distrito Escolar XI, tal como se detallan a continuación:

| Horas | Turno | Grado | Sección | Materia | Descripción | Sec. |
|-------|-------|-------|---------|---------|---|------|
| 6 | E | 1 | A | 5470102 | Antropología Cultural | 38 |
| 12 | E | 1 | A | 5470103 | Biología General | 39 |
| 12 | E | 1 | A | 5470104 | Introducción a la Matemática | 40 |
| 12 | E | 1 | A | 5470105 | Introducción a la Química | 41 |
| 12 | E | 1 | A | 5470107 | Sujeto de la Educación Secundaria | 43 |
| 12 | E | 1 | A | 5470108 | Lectura y Escritura de los Textos Académicos | 44 |
| 12 | E | 1 | A | 5470109 | Ingles | 45 |
| 12 | E | 1 | A | 5470110 | Pedagogía | 46 |
| 6 | E | 1 | B | 5790101 | Historia Social de la Cultura y de los Procesos Estéticos | 50 |
| 6 | E | 1 | B | 5790102 | Espacio de Definición Institucional | 51 |
| 6 | E | 1 | B | 5790103 | Psicología Educativa | 52 |
| 12 | E | 1 | B | 5790104 | Filosofía | 53 |
| 12 | E | 1 | B | 5790105 | Lectura, Escritura y Oralidad | 54 |

ES COPIA



RESOLUCIÓN N° 0492
EXPEDIENTE N° 2022-00512384-NEU-DESP#CED



| | | | | | | |
|----|---|---|---|---------|-----------------------------------|----|
| 12 | E | 1 | B | 5790106 | Literatura Griega y Latina | 55 |
| 12 | E | 1 | B | 5790107 | Historia de la Lengua | 56 |
| 12 | E | 1 | B | 5790108 | Estudios Literarios I | 57 |
| 12 | E | 1 | B | 5790109 | Lingüística I | 58 |
| 12 | E | 1 | B | 5790110 | Práctica Docente I | 59 |
| 6 | E | 1 | A | 6890101 | Pedagogía | 1 |
| 6 | E | 1 | B | 6890101 | Pedagogía | 16 |
| 6 | E | 1 | A | 6890102 | Antropología Cultural | 2 |
| 6 | E | 1 | B | 6890102 | Antropología Cultural | 17 |
| 12 | E | 1 | A | 6890103 | Biología General | 3 |
| 12 | E | 1 | B | 6890103 | Biología General | 18 |
| 12 | E | 1 | A | 6890104 | Introducción a la Matemática | 4 |
| 12 | E | 1 | B | 6890104 | Introducción a la Matemática | 19 |
| 12 | E | 1 | A | 6890105 | Introducción a la Química | 5 |
| 12 | E | 1 | B | 6890105 | Introducción a la Química | 20 |
| 6 | E | 1 | B | 6890106 | Practicas Experimentales | 21 |
| 12 | E | 1 | A | 6890107 | Sujeto de la Educación Secundaria | 7 |
| 12 | E | 1 | B | 6890107 | Sujeto de la Educación Secundaria | 22 |
| 12 | E | 1 | A | 6890108 | Lectura, Escritura y Oralidad | 8 |
| 12 | E | 1 | B | 6890108 | Lectura, Escritura y Oralidad | 23 |
| 12 | E | 1 | A | 6890109 | Ingles | 9 |
| 12 | E | 1 | B | 6890109 | Ingles | 24 |
| 12 | E | 1 | A | 6890110 | Filosofía | 10 |
| 12 | E | 1 | B | 6890110 | Filosofía | 25 |
| 12 | E | 1 | B | 6890111 | Práctica Docente I | 26 |

5º) CREAR, a partir de la firma de la presente norma, Ciento Veinte (120) horas cátedra, DAB-6, en la planta funcional de la Extensión Áulica de Aluminé del Instituto de Formación Docente N° 3, Grupo "C", Distrito Escolar XI, tal como se detallan a continuación:

| Horas | Turno | Grado | Sección | Materia | Descripción | Sec. |
|-------|-------|-------|---------|---------|--------------------------------------|-------------------------|
| 6 | E | 2 | A | 5470203 | Psicología Educativa | Resolución N° 1977/2015 |
| 12 | E | 2 | A | 5470206 | Química Inorgánica | Resolución N° 1977/2015 |
| 12 | E | 2 | A | 5470207 | Química Orgánica I | Resolución N° 1977/2015 |
| 12 | E | 2 | A | 5470210 | Filosofía de la Educación | Resolución N° 1977/2015 |
| 6 | E | 1 | A | 5470201 | Resolución de Problemas Analíticos I | Resolución N° 1977/2015 |
| 6 | E | 2 | A | 6890201 | Química Biológica | Resolución N° 0689/2018 |
| 6 | E | 2 | A | 6890204 | Bioestadística | Resolución N° 0689/2018 |

ES COPIA

ADRIANA BEATRIZ PORTO
Directora Provincial de
Despacho y Mesa de Entradas
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN



RESOLUCIÓN N° 0492
EXPEDIENTE N° 2022-00512384-NEU-DESP#CED

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---------|--|-------------------------|
| 12 | E | 2 | A | 6890205 | Epistemología e Historia de las Ciencias Biológicas | Resolución N° 0689/2018 |
| 12 | E | 2 | A | 6890207 | Biología de los Invertebrados | Resolución N° 0689/2018 |
| 12 | E | 2 | A | 6890209 | Didáctica General | Resolución N° 0689/2018 |
| 12 | E | 2 | A | 6890210 | Psicología Educativa | Resolución N° 0689/2018 |
| 6 | E | 3 | A | 6890301 | Educación y Tecnología de la Información y la Comunicación | Resolución N° 0689/2018 |
| 6 | E | 3 | A | 6890303 | Educación Sexual Integral (ESI) | Resolución N° 0689/2018 |

- 6º) DETERMINAR** que las bajas y altas del personal docente involucrado que se produzca como consecuencia de la reasignación o reubicación en las horas cerradas en la presente no serán consideradas como movimientos nuevos que modifiquen su situación al momento de acceder a horas creadas en la presente, debiendo encontrarse en situación de compatibilidad.
- 7º) ESTABLECER** que la Dirección Provincial de Educación Superior dispondrá el destino de las Doscientos Ochenta y Dos (282) horas cátedra, DAB-6, remanentes.
- 8º) INDICAR** que por la Dirección Provincial de Educación Superior se realizarán las notificaciones pertinentes a: Presidencia; Vicepresidencia; Vocalías; Dirección Provincial de Recursos Humanos; Dirección General Técnico Operativa; Dirección Provincial Centro de Documentación e Información Educativa, Dirección General de Sueldos y Distrito Escolar XI.
- 9º) REGISTRAR y GIRAR** el Expediente a la Dirección Provincial de Educación Superior a fin de cumplimentar el Artículo 5º. Cumplido, **ARCHIVAR**.

ES COPIA


ADRIANA BEATRIZ PORTO
Directora Provincial de
Despacho y Mesa de Entradas
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN



Lic. RUTH A. FLUTSCH
PRESIDENTA
Consejo Provincial de Educación
Provincia del Neuquén
Prof. MARISA ALTUBE
Vocal Nivel Inicial y Primario
C.P.E.
Ministerio de Gobierno y Educación
PROVINCIA DEL NEUQUÉN
Prof. MARCELO A. VILLAR
Vocal Rama Media
Técnica y Superior
C.P.E. - Ministerio de Educación
Provincia del Neuquén