



**PROVINCIA DEL NEUQUÉN  
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN**

**RESOLUCIÓN Nº 2215  
EXPEDIENTE Nº 6221-000150/15**

**NEUQUÉN, 09 D I C 2015**

**VISTO:**

La Resolución Nº 1947/15 por la cual se Aprueba y Auspicia el PLAN NACIONAL DE EDUCACIÓN OBLIGATORIA Y FORMACIÓN DOCENTE – 2015; y

**CONSIDERANDO:**

Que es objetivo general del PLAN NACIONAL DE EDUCACIÓN OBLIGATORIA Y FORMACIÓN DOCENTE – 2015, atender a la complejidad de los diferentes aspectos que conforman los distintos Niveles de enseñanza, a través de líneas de acción sustantivas dirigidas a la formación permanente y al desarrollo del trabajo docente;

Que se omitió consignar el Proyecto "De séptimo grado a primer año: aportes para tender puentes en la clase de Matemática";

Que el mismo debe ser incorporado PLAN NACIONAL DE EDUCACIÓN OBLIGATORIA Y FORMACIÓN DOCENTE – 2015;

Que es necesario dictar la norma legal correspondiente;

Por ello:

**EL CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN DEL NEUQUÉN**

**R E S U E L V E**

**1º) INCORPORAR** en el Anexo I de la Resolución Nº 1947/15, el proyecto que se detalla a continuación:

**ES COPIA**

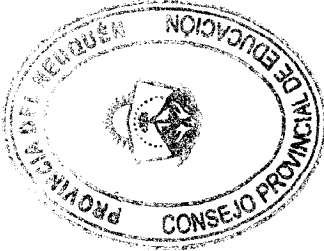
DANIEL EDUARDO PAYLLALEF  
Director General de Despacho  
Consejo Provincial de Educación



PROVINCIA DEL NEUQUÉN  
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

RESOLUCIÓN Nº 2215  
EXPEDIENTE Nº 6221-000150/15

| PROYECTO                                                                               | OBJETIVOS                                                                                                                                                                  | DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | DESTINATARIOS                                                                                                                                                       | CARGA HORARIA  |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| "De séptimo grado a primer año: aportes para tender puentes en la clase de Matemática" | Brindar aportes para que maestros y profesores reflexionen en forma conjunta sobre cómo ayudar a los alumnos, desde el área matemática, en el tránsito de un nivel a otro. | <p>Docentes de séptimo grado de nivel primario y de primer año de nivel medio, asesores pedagógicos, equipos directivos manifiestan una preocupación genuina por ayudar a los alumnos en su transición entre ambos niveles.</p> <p>A través de este dispositivo de capacitación, es nuestra intención generar un espacio de reflexión conjunta entre maestros y profesores para comenzar a dar respuestas preguntas como las siguientes, desde el área matemática:</p> <p>¿Podemos hacer algo en la escuela primaria para ayudar a los alumnos a estar <i>mejor preparados</i> para la escuela secundaria?</p> <p>¿Podemos identificar qué contenidos <i>tendrían que saber</i> los alumnos al terminar séptimo?</p> <p>Las dificultades de los alumnos al entrar en las tareas propias del nivel medio, ¿pueden atribuirse a una cuestión de temas que se <i>vieron o no</i> en la etapa anterior?</p> <p>¿Qué significa <i>articular</i>?</p> <p>Entendemos que de la reflexión conjunta entre maestros y profesores podrán salir aportes que tiendan a que:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- los maestros se pregunten cómo pueden abordar la enseñanza de determinado contenido para que sus alumnos puedan enfrentarlo hoy y, a la vez, puedan estar en mejores condiciones de avanzar en su estudio en años posteriores.</li><li>- los profesores se pregunten cuáles son los modos de trabajo que han sido propiciados en años anteriores y cómo pueden ser capitalizados para provocar avances.</li></ul> | Maestros de séptimo grado de Nivel Primario, profesores de matemática de primer año de Nivel Medio, jefes de departamento de matemática de la Provincia de Neuquén. | 8 horas reloj. |



ES COPIA

DANIEL EDUARDO PAYLLET  
Director General de Despacho  
Consejo Provincial de Educación



PROVINCIA DEL NEUQUÉN  
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

RESOLUCIÓN Nº 2215  
EXPEDIENTE Nº 6221-000150/15

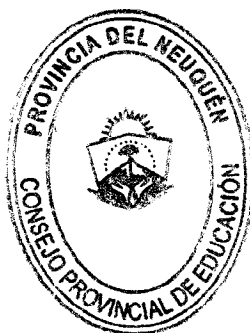
2º) **DETERMINAR** que por la Dirección General del Centro Único de Apoyo Pedagógico e Investigación se realizarán las notificaciones de práctica.

3º) **REGISTRAR**, dar conocimiento a Vocalías; Departamento Centro de Documentación; Dirección General de Despacho; Dirección General de Nivel Inicial; Dirección General de Nivel Primario; Dirección de Educación Especial; Dirección de Educación de Adultos; Dirección General de Nivel Medio; Dirección General de Técnica y Formación Profesional; Dirección de Educación Física; Dirección de Estético Expresiva; Dirección de Enseñanza Privada; Dirección General de Nivel Superior; Junta de Clasificación Rama Inicial y Primaria; Junta de Clasificación Rama Media; Junta de Clasificación Rama Adultos; Dirección General de Distrito Regional Educativo I al X y **GIRAR** el expediente a la Dirección General del Centro Único de Apoyo Pedagógico e Investigación a los fines establecidos en el Artículo 2º. Cumplido, **ARCHIVAR**.

ES COPIA



DANIEL EDUARDO PAYLLALEF  
Director General de Despacho  
Consejo Provincial de Educación



TéC. OSCAR JAVIER COMPAÑ  
Subsecretario de Educación y Presidente  
del Consejo Provincial de Educación

Prof. MARISA YASMIN MORTADA  
VOCAL RAMA INICIAL Y PRIMARIA  
Consejo Provincial de Educación

Prof. Ignacio Luis Vivas  
Vocal Rama Media, Técnica y Superior  
Consejo Provincial de Educación

Prof. GUSTAVO AGUIRRE  
Vocal de Nivel Medio, Técnica y Superior  
Consejo Provincial de Educación

Prof. LEANDRO POLICANI  
VOCAL POR LOS CONSEJOS ESCOLARES  
Consejo Provincial de Educación

Maestro MARCELO GUAGLIARDO  
Vocal de Nivel Inicial y Primaria  
Consejo Provincial de Educación