

PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN FILOSOFÍA

Plan de Estudios N° 760

DENOMINACIÓN DE LA CARRERA: Profesorado de Educación Secundaria en Filosofía.

ACTIVIDAD: Docente.

NIVEL: Superior.

MODALIDAD: Presencial.

DURACIÓN EN AÑOS ACADÉMICOS: Cuatro (4) años.

TÍTULO A OTORGAR: Profesor de Educación Secundaria en Filosofía.

CARGA HORARIA TOTAL: Horas cátedra: 4288 - Horas reloj: 2858.

CONDICIONES DE INGRESO

La inscripción para esta carrera de formación docente es abierta a todo aspirante argentino, nativo o por opción y extranjero que hay culminado estudios secundarios y los que se encuadran en el Artículo 7º de la Ley 24.521, cumplimentando con los requisitos administrativos y académicos del sistema de ingreso determinado por el Consejo Provincial de Educación del Neuquén.

Quienes adeuden materias del Nivel Secundario para la finalización de estos estudios podrán matricularse provisoriamente debiendo aprobar las materias adeudadas hasta el comienzo del cuatrimestre posterior al de su fecha de inscripción (Artículo 4º del Anexo I de la Resolución N° 1011/2011 del Consejo Provincial de Educación)

Los extranjeros deberán cumplir, además, con los trámites exigidos por la Resolución N° 645/2007 y modificaciones del Ministerio de Educación Nacional como así también con las exigencias jurídicas de radicación y permanencia en el país.

COMPETENCIAS DE LAS EGRESADAS Y LOS EGRESADOS:

Al finalizar la Formación Docente Inicial la egresada y el egresado podrá:

- Planificar, coordinar, desarrollar y evaluar procesos de enseñanza para el aprendizaje de la filosofía en la educación formal y no formal, así como programas de formación continua.
- Realizar el trabajo docente comprendiendo las diferentes concepciones educativas en sus fundamentos filosóficos, éticos, antropológicos, sociales, psicológicos, políticos, pedagógicos, didácticos, técnicos y tecnológicos, e integrándolos como fundamentos en la práctica de la enseñanza.
- Desarrollar una práctica profesional reflexiva, desnaturalizadora, decolonial y crítica.
- Comprender el sistema educativo actual como parte de políticas educativas, contextualizadas históricamente, en el marco de la complejidad regional, nacional e internacional.
- Ejercer su rol de profesor/a en diferentes contextos y modalidades de la educación secundaria.
- Educar en y para la diversidad en el marco de la perspectiva de género.
- Reconocer los conceptos y principios teóricos y prácticos que estructuran la educación inclusiva y la interculturalidad.
- Actuar como profesional autónomo, crítico y respetuoso de los derechos humanos y las culturas a fin de reconocer la dimensión ética de la enseñanza.
- Conformar equipos de trabajo con los diversos actores institucionales a fin de promover estrategias de participación, cambio e innovación en las instituciones educativas, potencializando los trayectos escolares de sus propios estudiantes.

- Participar activa y críticamente en las instituciones educativas para contribuir a la construcción de escuelas como comunidades de aprendizaje que respeten, promuevan y valoren el juicio fundado, la originalidad, la apertura y el respeto por la multiplicidad de ideas.
- Continuar su proceso de educación permanente.

Se reconoce y enfatiza aquí la complejidad del trabajo docente, su carácter político y su naturaleza institucional y colectiva (Terigi, 2012). A su vez, se concibe a la escuela como uno de los ámbitos sociales donde la humanidad produce la transmisión sistemática de la cultura en sus diferentes acervos a las generaciones que se van sucediendo. Se reconoce también que esta institución es un ámbito que debe ser disputado y puesto al servicio de la producción y distribución igualitaria y colaborativa de la cultura, y respecto del cual cabe a los estados la responsabilidad principal. El derecho a la educación desafía constantemente a resistir, pero también, a diseñar nuevos paradigmas. Este proyecto de Formación Docente Inicial es una manera de asumir dicha responsabilidad.

Repensar la escuela desde los enfoques y perspectivas en los que se sustenta este diseño, implica concebirla como derecho, y para concretar esta otra forma de ser y hacer la educación, es necesaria la participación de todos los actores en un proceso social de reconstrucción del quehacer docente y que en funciones se permita la construcción de conocimiento, articulando el diálogo, la reflexión y la participación activa (Nicoletti, 2014) en los diversos espacios de toma de decisiones. Un proceso social que genere oportunidades de acceso, permanencia y egreso de sectores sociales históricamente postergados. Para ello, será necesario que todo el sistema formador, incluyendo con mayor fuerza a los niveles de decisión política, puedan generar propuestas educativas en los que se permitan construir nuevos soportes y anclajes, habilitando la posibilidad de acceso y comprensión de los complejos escenarios (en lo social, lo cultural y lo político) en los que vivimos, entendiendo el papel del docente para propiciar la conexión y/o reconexión con los entramados sociales que garantice a los sujetos el ejercicio pleno de sus derechos (Pineau, 2008, pp. 22-23).

ORGANIZACIÓN CURRICULAR

PRIMER AÑO

PRIMER CUATRIMESTRE

Código	Espacio Curricular	Horas Curriculares	Horas Imputables
007600101	Problemáticas Sociológicas de la Educación	4	6

- Total de horas Curriculares del Régimen Cuatrimestral: **64**
- Total de horas a Imputar para el Régimen Cuatrimestral: **6**

SEGUNDO CUATRIMESTRE

Código	Espacio Curricular	Horas Curriculares	Horas Imputables
007600102	Constitución de la Subjetividad	4	6

- Total de horas Curriculares del Régimen Cuatrimestral: **64**
- Total de horas a Imputar para el Régimen Cuatrimestral: **6**

RÉGIMEN ANUAL

Código	Espacio Curricular	Horas Curriculares	Horas Imputables
007600103	Lectura, Escritura y Oralidad en Contexto Académico	3	12
017600104	Lenguajes Artísticos*	3	6
027600104			6
037600104			6
047600104			6
007600105	Perspectivas Histórico Políticas de la Educación en Argentina y Latinoamérica	4	12
007600106	Pedagogía	4	12
007600107	Didáctica I: La Enseñanza	3	12
007600108	Introducción a la Filosofía	4	12
007600109	Filosofías de Europa Antigua y Medieval	4	12
017600110	Práctica I: Identidad Docente e Instituciones Educativas -Ciencias de la Educación, Ciencias Sociales-*	4	12
027600110			12

*El Espacio Curricular 017600104 corresponde a Lenguajes Artísticos: Educación Corporal.

*El Espacio Curricular 027600104 corresponde a Lenguajes Artísticos: Música.

*El Espacio Curricular 037600104 corresponde a Lenguajes Artísticos: Teatro.

*El Espacio Curricular 047600104 corresponde a Lenguajes Artísticos: Plástica.

*El Espacio Curricular 017600110 corresponde a Práctica I: Identidad Docente e Instituciones Educativas se designa a docente de Ciencias de la Educación.

*El Espacio Curricular 027600110 corresponde a Práctica I: Identidad Docente e Instituciones Educativas se designa a docente de Ciencias Sociales.

- Total de horas Curriculares del Régimen Anual: **928**
- Total de horas a Imputar para el Régimen Anual: **120**

TOTAL CARGA HORARIA PRIMER AÑO

Total de horas cátedra en el primer año:	1056
Total de horas reloj en el primer año:	704
Total de horas a imputar presupuestariamente:	132

SEGUNDO AÑO

PRIMER CUATRIMESTRE

Código	Espacio Curricular	Horas Curriculares	Horas Imputables
007600201	Teorías del Conocimiento	4	6
007600202	Construcción del Pensamiento Latinoamericano	6	12

- Total de horas Curriculares del Régimen Cuatrimestral: **160**
- Total de horas a Imputar para el Régimen Cuatrimestral: **18**

SEGUNDO CUATRIMESTRE

Código	Espacio Curricular	Horas Curriculares	Horas Imputables
007600203	Ética	4	6
007600204	Filosofías Latinoamericanas	6	12

- Total de horas Curriculares del Régimen Cuatrimestral: **160**
- Total de horas a Imputar para el Régimen Cuatrimestral: **18**

RÉGIMEN ANUAL

Código	Espacio Curricular	Horas Curriculares	Horas Imputables
007600205	Educación Sexual Integral	3	12
007600206	Psicología Educacional	3	12
007600207	Didáctica II: Planificación y Currículum	3	12
007600208	Modernidad y Colonialidad	4	12
007600209	Didáctica de la Filosofía	4	12
007600210	Sujetos de la Educación Secundaria	3	12
017600211	Práctica II: Escuelas Secundarias y Enseñanza de la Filosofía -Ciencias de la Educación, Filosofía-*	4	12
027600211			12

*En el Espacio Curricular 017600211 correspondiente a la Práctica II: Escuelas Secundarias y Enseñanza de la Filosofía se designará a docente de Ciencias de la Educación

*En el Espacio Curricular 027600211 correspondiente a la Práctica II: Escuelas Secundarias y Enseñanza de la Filosofía se designará a docente de Filosofía.

- Total de horas Curriculares del Régimen Anual: **768**
- Total de horas a Imputar para el Régimen Anual: **96**

TOTAL CARGA HORARIA SEGUNDO AÑO

Total de horas cátedra en el segundo año:	1088
Total de horas reloj en el segundo año:	725
Total de horas a imputar presupuestariamente:	132

TERCER AÑO

PRIMER CUATRIMESTRE

Código	Espacio Curricular	Horas Curriculares	Horas Imputables
007600301	Política Educativa	3	6
007600302	Tecnologías del Aprendizaje y del Conocimiento	4	6

- Total de horas Curriculares del Régimen Cuatrimestral: **112**
- Total de horas a Imputar para el Régimen Cuatrimestral: **12**

SEGUNDO CUATRIMESTRE

Código	Espacio Curricular	Horas Curriculares	Horas Imputables
007600303	Espacio de Definición Institucional I	3	----
007600304	Estéticas	4	6

- Total de horas Curriculares del Régimen Cuatrimestral: **112**
- Total de horas a Imputar para el Régimen Cuatrimestral: **6**

RÉGIMEN ANUAL

Código	Espacio Curricular	Horas Curriculares	Horas Imputables
007600305	Educación Intercultural	3	12
007600306	Problemáticas de la Enseñanza en la Educación Secundaria	3	12
007600307	Metafísica	4	12
007600308	Problemas Contemporáneos de la Filosofía	4	12
007600309	Filosofía de las Ciencias	4	12
007600310	Investigación Educativa y Sistematización de las Prácticas	4	12
017600311	Práctica III: las Clases de Filosofía y la Práctica Reflexiva -Ciencias de la Educación, Filosofía-*	4	12
027600311			12

*En el Espacio Curricular 017600311 correspondiente a Práctica III: las Clases de Filosofía y la Práctica Reflexiva se designará a docente de Ciencias de la Educación.

*En el Espacio Curricular 027600311 correspondiente a Práctica III: las Clases de Filosofía y la Práctica Reflexiva se designará a docente de Filosofía.

- Total de horas Curriculares del Régimen Anual: **832**
- Total de horas a Imputar para el Régimen Anual: **96**

TOTAL CARGA HORARIA TERCER AÑO

Total de horas cátedra en el tercer año:	1056
Total de horas reloj en el tercer año:	704
Total de horas a imputar presupuestariamente:	114

CUARTO AÑO

PRIMER CUATRIMESTRE

Código	Espacio Curricular	Horas Curriculares	Horas Imputables
007600401	Espacio de Definición Institucional II	3	----
007600402	Filosofía de la Historia	4	6
007600403	Filosofía del Lenguaje	4	6
007600404	Trabajo Docente y Legislación Educativa	4	6

- Total de horas Curriculares del Régimen Cuatrimestral: **240**
- Total de horas a Imputar para el Régimen Cuatrimestral: **18**

SEGUNDO CUATRIMESTRE

Código	Espacio Curricular	Horas Curriculares	Horas Imputables
007600405	Espacio de Definición Institucional III	3	----
007600406	Filosofía del Ambiente	4	6
007600407	Filosofía de las Cosmovisiones	4	6
007600408	Filosofía de Género	4	6

- Total de horas Curriculares del Régimen Cuatrimestral: **240**
- Total de horas a Imputar para el Régimen Cuatrimestral: **18**

RÉGIMEN ANUAL

Código	Espacio Curricular	Horas Curriculares	Horas Imputables
007600409	Filosofía Política, Derechos Humanos y Pedagogía de la Memoria	4	12
007600410	Filosofía de la Educación	4	12
017600411	Enfoque Interdisciplinario de la Enseñanza. Filosofía, Ciencias Económicas, Historia, Geografía*	3	6
027600411			6
037600411			6
047600411			6
017600412	Práctica IV: Residencia -Filosofía y Ciencias de la Educación-*	8	12
027600412			12

- *El Espacio Curricular 017600411 corresponde a Enfoque Interdisciplinario de la Enseñanza: Filosofía.
- *El Espacio Curricular 027600411 corresponde a Enfoque Interdisciplinario de la Enseñanza: Ciencias Económicas.
- *El Espacio Curricular 037600411 corresponde a Enfoque Interdisciplinario de la Enseñanza: Historia.
- *El Espacio Curricular 047600411 corresponde a Enfoque Interdisciplinario de la Enseñanza: Geografía.
- *En el Espacio Curricular 017600412 correspondiente a Práctica IV: Residencia. Filosofía y Ciencias de la Educación se designará a docente de Ciencias de la Educación.
- *En el Espacio Curricular 027600412 correspondiente a Práctica IV: Residencia. Filosofía y Ciencias de la Educación se designará a docente de Filosofía.

- Total de horas Curriculares del Régimen Anual: **608**
- Total de horas a Imputar para el Régimen Anual: **72**

TOTAL CARGA HORARIA CUARTO AÑO

Total de horas cátedra en el cuarto año:	1088
Total de horas reloj en el cuarto año:	725
Total de horas a imputar presupuestariamente:	108

- TOTAL HORAS CÁTEDRA DE LA CARRERA: **4288**
- TOTAL HORAS RELOJ DE LA CARRERA: **2858**
- TOTAL DE HORAS A IMPUTAR PRESUPUESTARIAMENTE: **486**



Provincia del Neuquén
1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA

Hoja Adicional de Firmas

Número:

Referencia: Plan de Estudio N° 760

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 6 pagina/s.