PROVINCIA DEL NEUQUÉN
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

RESOLUCIÓN Nº 1429
EXPEDIENTE Nº 7210-001548/2016

NEUQUÉN, 07 NOV 2019

VISTO:

Las Leyes 26.206 de Educación Nacional y 26.058 de Educación Técnico Profesional, las Resoluciones del Consejo Federal de Educación N° 47/2008 y Nº 209/2013 y la Resolución Nº 1892/2016 del Ministerio de Educación de la Nación; y

CONSIDERANDO:

Que la Resolución Nº 47/2008 del Consejo Federal establece que para obtener la validez nacional de los títulos y certificaciones los Planes de Estudio de las tecnicaturas deben respetarse los campos mínimos de Formación, como así también los porcentajes mínimos de actividades formativas de la Educación Técnico Profesional correspondiente a la educación secundaria y a la Educación Superior;

Que la Resolución Nº 209/2013 sustituye el párrafo 68 del Anexo I de la Resolución N° 47/2008 del Consejo Federal de Educación, modificando los porcentajes de los campos de formación;

Que las mencionadas Resoluciones sugieren adecuar los diseños curriculares a dicha normativa vigente y crear un único plan de estudio jurisdiccional;

Que la Resolución Nº 1892/2016 del Ministerio de Educación de la Nación aprueba el procedimiento para la tramitación de las solicitudes de Validez Nacional de los títulos y certificaciones correspondientes a estudios presenciales de Educación Superior y modalidades del sistema educativo nacional;

Que se solicita la creación de la carrera Tecnicatura Superior en Laboratorio de Análisis Clínicos;

Que se cuenta con el aval de la Dirección Provincial de Educación Superior;

Que corresponde dictar la norma pertinente;

Por ello:

EL CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN DEL NEUQUÉN

R E S U E L V E

1º) CREAR en el Nomenclador Curricular Provincial, el Plan de Estudio Nº 716 correspondiente a la carrera **Tecnicatura Superior en Laboratorio de Análisis Clínicos**, que como Anexo Único integra la presente norma.

2°) ESTABLECER que el título a otorgar de la carrera creada en el Artículo 1º, es el de **Técnico Superior en Laboratorio de Análisis Clínicos** correspondiente al Plan de Estudio Nº 716, con una formación de tres (3) años y una carga horaria de 2592 horas cátedra.

ADRIANA BEATRIZ PORTO
Directora Provincial de
Despacho y Mesa de Entradas
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACION

RESOLUCIÓN Nº 1429
EXPEDIENTE Nº 7210-001548/2016

3º) ESTIPULAR que por la Dirección Provincial de Educación Superior se cursarán las notificaciones de práctica a la Dirección Provincial de Títulos y Equivalencias y se dará continuidad a los trámites de obtención de la validez nacional de los Títulos ante la Dirección de Validez Nacional de Títulos y Estudios del Ministerio de Educación de la Nación.

4°) INDICAR que por la Dirección General de Escuelas Privadas se cursarán las notificaciones pertinentes a la Presidencia; Vicepresidencia; Vocalías; Coordinación de Planeamiento y Trayectorias Escolares; Dirección Provincial de Despacho y Mesa de Entradas; Dirección Provincial de Educación Superior; Dirección Provincial de Títulos y Equivalencias; Junta de Clasificación Rama Media; Dirección Provincial Planeamiento, Estadística y Evaluación; Dirección Provincial Centro de Documentación e Información Educativa y Distritos Escolares I al XIII.

5°) REGISTRAR y **GIRAR** el Expediente a la Dirección General de Escuelas Privadas a los fines indicados en el Artículo 4º. Cumplido, **ARCHIVAR.**

ES COPIA

ADRIANA BEATRIZ PORTO
Directora Provincial de
Despacho y Mesa de Entradas
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACION

PROVINCIA DEL NEUQUÉN · CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

Gabriel D' Orazio
VICEPRESIDENTE
Consejo Provincial de Educación
Provincia del Neuquén

Prof. MARCELO S. JENSEN
Vocal Nivel Secundario,
Técnica y Superior
C.P.E. - Ministerio de Educación
Provincia del Neuquén

Prof. MARIA ALEJANDRA LI PRETI
Vocal Nivel Inicial y Primario
C.P.E. - Ministerio de Educación
Provincia del Neuquén

PROVINCIA DEL NEUQUÉN
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

RESOLUCIÓN Nº 1429
EXPEDIENTE Nº 7210-001548/2016

ANEXO ÚNICO

PLAN DE ESTUDIO Nº 716

CARRERA: TECNICATURA SUPERIOR EN LABORATORIO DE ANÁLISIS CLÍNICOS

TÍTULO A OTORGAR: TÉCNICO SUPERIOR EN LABORATORIO DE ANÁLISIS CLÍNICOS

NIVEL: TERCIARIO

MODALIDAD: TÉCNICO

MODALIDAD DE DICTADO: PRESENCIAL

CICLO: SUPERIOR

DURACIÓN: Tres (3) años. Dos mil quinientos noventa y dos (2592) horas cátedra.

CONDICIONES DE INGRESO: Estudios Secundarios Completos.

ALCANCE DEL PERFIL PROFESIONAL

El Técnico Superior en Laboratorio de Análisis Clínicos está capacitado para: atender a la persona y obtener materiales biológicos para su análisis, aportar a la producción de información a través de la ejecución de procedimientos analíticos, gestionar a su nivel su proceso de trabajo e involucrarse en el proceso de mejora continua de sus capacidades.

FUNCIONES QUE EJERCE EL PROFESIONAL. ÁREAS DE COMPETENCIA

Las áreas de competencia del Técnico Superior en Laboratorio de Análisis Clínicos se han definido por actividades profesionales que se agrupan según subprocesos tecnológicos y son las siguientes:

- **Atender a la persona y obtener materiales biológicos para su análisis.**

Implica identificar a la persona atendida, tomar muestra de sangre venosa y otros materiales biológicos, preparar material biológico y las muestras a analizar.

- **Aportar a la producción de información a través de la ejecución de procedimientos analíticos.**

Implica ejecutar el procedimiento analítico, operar instrumental analítico manual y/o automatizado, contribuir con el aseguramiento de la calidad de los procesos analíticos y confeccionar registros e informes.

- **Gestionar a su nivel su proceso de trabajo.**

Implica acondicionar su área de trabajo, registrar los resultados, realizar el seguimiento del funcionamiento de instrumental analítico manual y/o automatizado, participar en el proceso de mantenimiento de stock y participar en la actualización del Manual de Procedimientos del servicio.

- **Involucrarse en el proceso de mejora continua de sus capacidades.**

Implica la participación en acciones de educación continua y proyectos de investigación.

ESCALA

ÁREA OCUPACIONAL

Hospitales, clínicas, sanatorios, laboratorios, centros de salud y áreas programáticas, Empresas, Instituciones educativas, Comités y grupos de trabajo disciplinares y/o interdisciplinares.

ADRIANA BEATRIZ PORTO
Directora Provincial de
Despacho y Mesa de Entradas
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACION

RESOLUCIÓN Nº 1429
EXPEDIENTE Nº 7210-001548/2016

HABILITACIONES PROFESIONALES

Las intervenciones técnico-profesionales que desarrollará el Técnico Superior en Laboratorio de Análisis Clínicos son las siguientes:

- Atención de las personas y producción: Identificar a la persona atendida, tomar muestra de sangre venosa y otros materiales biológicos, preparar material biológico y las muestras a analizar, ejecutar el procedimiento analítico, operar instrumental analítico manual y/o automatizado, contribuir con el aseguramiento de la calidad de los procesos analíticos, confeccionar registros e informes.
- Administración: Acondicionar su área de trabajo, registrar los resultados, realizar el seguimiento del funcionamiento de instrumental analítico manual y/o automatizado, participar en el proceso de mantenimiento de stock, participar en la actualización del Manual de Procedimientos del servicio.
- Investigación: Involucrarse en el proceso de mejora continua de sus capacidades, participar en acciones de Educación continua, participar en proyectos de investigación.

OBJETIVOS DE LA CARRERA

- Formar Técnicos Superiores en Laboratorio de Análisis Clínicos capaces de desarrollar tareas en los Laboratorios de Análisis Clínicos, aplicando las técnicas, normas y procedimientos específicos.
- Brindar una formación básica adecuada para organizar y gestionar un Servicio de Laboratorio, tanto en el ámbito público como privado.
- Contribuir al mejoramiento de la calidad de atención, a través de la integración a los servicios de salud, públicos y privados, de personal técnico formado.
- Ofrecer al personal auxiliar o idóneo que se desempeña en servicios de laboratorio la posibilidad de completar su formación científica, adquiriendo las capacidades y habilidades necesarias para desempeñar su función.
- Integrar los conocimientos teóricos con la práctica en los servicios, tanto públicos como privados.
- Ampliar la oferta educativa en la región, como complemento a la formación de profesionales en la Escuela de Medicina y las Escuelas de Enfermería de la región.
- Desarrollar competencias y habilidades en modalidades pedagógicas innovadoras, en los que se integre la teoría con la práctica en los servicios.
- Implementar un ciclo de formación superior que culmine con un título que reconozca y jerarquice el esfuerzo y perfeccionamiento logrado.

ADRIANA BEATRIZ PORTO
Directora Provincial de
Despacho y Mesa de Entradas
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACION

PROVINCIA DEL NEUQUÉN
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

RESOLUCIÓN Nº 1429
EXPEDIENTE Nº 7210-001548/2016

PLAN DE ESTUDIO N° 716

Código de Materia			Descripción	Horas a Imputar	Horas Cátedra
PLAN	**AÑO**	**MATERIA**			
PRIMER AÑO					
			Primer Cuatrimestre		
716	01	01	Anatomía y Fisiología I	4	64
716	01	02	Sociedad y Estado	4	64
716	01	03	Matemática y Física Aplicada	5	80
716	01	04	Histología y Biología Celular	4	64
716	01	05	Introducción al Laboratorio	6	96
			Sub-Total de horas Cuatrimestrales	**23**	**368**
			Segundo Cuatrimestre		
716	01	06	Anatomía y Fisiología II	4	64
716	01	07	Química Aplicada	5	80
716	01	08	Microbiología y Parasitología I	4	64
716	01	09	CYMAT- Bioseguridad	4	64
716	01	10	Técnicas y Procedimientos Asistenciales	6	96
			Sub-Total de horas Cuatrimestrales	**23**	**368**
			Total de horas de Primer Año	**-**	**736**
			Total de horas a imputar de Primer Año	**46**	**-**
SEGUNDO AÑO					
			Primer Cuatrimestre		
716	02	01	Microbiología y Parasitología II	4	64
716	02	02	Fisiopatología Aplicada	5	80
716	02	03	Bioquímica Clínica I	6	96
716	02	04	Técnicas de Laboratorio I	6	96
			Sub-Total de horas Cuatrimestrales	**21**	**336**
			Segundo Cuatrimestre		
716	02	05	Inmunología e Inmunohematología	6	96
716	02	06	Informática	5	80
716	02	07	Bioquímica Clínica II	6	96
716	02	08	Técnicas de Laboratorio II	6	96
716	02	09	Prácticas Profesionalizantes I	12	192
			Sub-Total de horas Cuatrimestrales	**35**	**560**
			Total de horas de Segundo Año	**-**	**896**

ES COPIA

ADRIANA BEATRIZ PORTO
Directora Provincial de
Despacho y Mesa de Entradas
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACION

			Total de horas a imputar de Segundo Año	**56**	**-**
			TERCER AÑO		
			Primer Cuatrimestre		
716	03	01	Gestión de Servicios de Laboratorios	4	64
716	03	02	Procesos Comunicacionales	4	64
716	03	03	Psicología	4	64
716	03	04	Prácticas Profesionalizantes II	18	288
			Sub-Total de horas Cuatrimestrales	**30**	**480**
			Segundo Cuatrimestre		
716	03	05	Ética y Aspectos Legales	4	64
716	03	06	Salud Pública	4	64
716	03	07	Inglés Técnico	4	64
716	03	08	Prácticas Profesionalizantes III	18	288
			Sub-Total de horas Cuatrimestrales	**30**	**480**
			Total de Horas de Tercer Año	**-**	**960**
			Total de horas a imputar de Tercer Año	**60**	**-**
			Total de horas a imputar de la carrera	**162**	**-**
			Total de horas en la carrera	**-**	**2592**

CAMPOS DE FORMACIÓN

Área de Formación: destinada a abordar los saberes que posibiliten la participación activa, reflexiva y crítica en los diversos ámbitos de la vida laboral y sociocultural y el desarrollo de una actitud ética respecto del continuo cambio tecnológico y social.

Área de Formación de Fundamento: destinada a abordar los saberes científicos, tecnológicos y socioculturales que otorgan sostén a los conocimientos, habilidades, destrezas, valores y actitudes propios del campo profesional en cuestión.

Área de Formación Específica: dedicada a abordar los saberes propios de cada campo profesional, así como también la contextualización de los desarrollados en la formación de fundamento.

Área de Práctica Técnico Profesional: destinada a posibilitar la integración y contrastación de los saberes construidos en la formación de los campos descriptos, y garantizar la articulación teoría-práctica en los procesos formativos a través del acercamiento de los estudiantes a situaciones reales de trabajo.

ADRIANA BEATRIZ PORTO
Directora Provincial de
Despacho y Mesa de Entradas
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACION

PROVINCIA DEL NEUQUÉN
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

RESOLUCIÓN Nº 1429
EXPEDIENTE Nº 7210-001548/2016

Correlatividades

Plan	Año	Materia	Asignaturas	Para Cursar		Para Rendir Final
				Cursado	Aprobado	Aprobado
716	01	01	Anatomía y Fisiología I	-------	-------	-------
716	01	02	Sociedad y Estado	-------	-------	-------
716	01	03	Matemática y Física Aplicada	-------	-------	-------
716	01	04	Histología y Biología Celular	-------	-------	-------
716	01	05	Introducción al Laboratorio	-------	-------	-------
716	01	06	Anatomía y Fisiología II	716-01-01	-------	716-01-01
716	01	07	Química Aplicada	-------	-------	-------
716	01	08	Microbiología y Parasitología I	-------	-------	-------
716	01	09	CYMAT- Bioseguridad	-------	-------	-------
716	01	10	Técnicas y Procedimientos Asistenciales	-------	-------	-------
716	02	01	Microbiología y Parasitología II	716-01-08	716-01-08	716-01-08
716	02	02	Fisiopatología Aplicada	-------	-------	-------
716	02	03	Bioquímica Clínica I	716-01-07	-------	716-01-06 716-01-04
716	02	04	Técnicas de Laboratorio I	716-01-05 716-01-10	716-01-05	716-01-05
716	02	05	Inmunología e Inmunohematología	716-01-06 716-01-04	-------	-------
716	02	06	Informática	-------	-------	-------
716	02	07	Bioquímica Clínica II	716-02-03	-------	716-02-03
716	02	08	Técnicas de Laboratorio II	716-02-04	-------	716-02-04
716	02	09	Prácticas Profesionalizantes I	716-01-10	716-01-10	716-01-10
716	03	01	Gestión de Servicios de Laboratorios	-------	-------	-------
716	03	02	Procesos Comunicacionales	716-02-06	716-02-06	716-02-06
716	03	03	Psicología	-------	-------	-------
716	03	04	Prácticas Profesionalizantes II	716-02-09	716-02-09	716-02-09
716	03	05	Ética y Aspectos Legales	-------	-------	-------
716	03	06	Salud Pública	-------	-------	-------
716	03	07	Inglés Técnico	-------	-------	-------
716	03	08	Prácticas Profesionalizantes III	716-03-04	716-03-04	716-03-04

ES COPIA

ADRIANA BEATRIZ PORTO
Directora Provincial de
Despacho y Mesa de Entradas
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACION

RESOLUCIÓN Nº 1429
EXPEDIENTE Nº 7210-001548/2016

CONTENIDOS MÍNIMOS

ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA I Y II

Propósito: Poner a disposición del alumno el conocimiento anatómico del hombre en su totalidad, analizando sistemas, aparatos y órganos; como así también su funcionamiento mediante el estudio de los diferentes procesos vitales.

Contenidos Mínimos

Estructura anatómica del cuerpo humano. Nociones de Anatomía Topográfica. Posición anatómica, planimetría. Anatomía de los distintos aparatos, órganos y sistemas. Sistema osteoarticular: ubicación y descripción de los huesos y articulaciones del cuerpo humano. Sistema muscular: Principales músculos de la cabeza, tronco, pelvis, miembros superiores e inferiores. Unidad contráctil. Sistema cardiovascular: Corazón ubicación, estructura y funcionamiento. Arterias, venas y capilares; estructura y distribución. Sangre: composición, funciones generales y especiales. Plasma. Grupos ABO Y RH. Hematopoyesis. Hemostasia sanguínea: fases. Factores de coagulación. Vías de activación extrínseca e intrínseca. Inhibidores de la coagulación. Fibrinolisis. Sistema linfático. Sistema respiratorio: descripción y funciones generales. Mecánica de la respiración. Regulación. Sistema urinario: descripción y funciones generales. Formación y composición química de la orina. Homeostasis. Equilibrio ácido-base. Sistema digestivo: descripción y funciones generales. Fenómenos mecánicos y químicos de la digestión. Sistema reproductor femenino y masculino: descripción y funciones generales. Endocrinología: descripción y funciones de: hipófisis, tiroides, timo, y suprarrenales. Sistema nervioso: generalidades. División anatómica y funcional. Estructuras y función. Líquido cefalorraquídeo.

SOCIEDAD Y ESTADO

Propósito: Conocer los aspectos fundamentales del Estado y la Sociedad, como ámbitos en los que se sitúa el estudiante en su rol de destinatario y partícipe de las políticas públicas, en un contexto democrático de gobierno.

Contenidos Mínimos

Los Estado-Nación modernos: surgimiento histórico y características fundamentales. El desarrollo del "Estado de Bienestar", neoliberalismo, neoconservadurismo, crisis del estado de bienestar y resignificación de las fronteras nacionales. El debate contemporáneo sobre el rol social del Estado. Poder político y dominación. Derechos civiles, derechos sociales, derechos culturales. Derecho positivo. Procesos de desarrollo sociocultural: definición conceptual y posiciones críticas. Lo "local" y lo "global". El concepto de "cultura": diversas perspectivas disciplinares para su comprensión teórica. La diversidad cultural: pluralismo horizontal de las diferencias. La desigualdad cultural: jerarquías y formas verticales de discriminación. El trabajo como actividad social fundamental. La división social del trabajo. Mecanización del trabajo, procesos técnicos y desarrollo tecnológico. El trabajo como articulación de lo singular y lo colectivo. El trabajo como realización de un proyecto vital y el trabajo como alienación. Contrato psicológico del sujeto con su organización. Nuevas calificaciones laborales: especialización y polivalencia. Relaciones de producción y transformaciones en las relaciones de género. Modos de asociación política en torno al mundo del trabajo: corporaciones profesionales y sindicatos. El derecho al trabajo y las transformaciones neoliberales. Modos de asociación en torno al desarrollo profesional: Asociaciones Profesionales y Sociedades Científicas.

ES COPIA

ADRIANA BEATRIZ PORTO
Directora Provincial de
Despacho y Mesa de Entradas
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACION

RESOLUCIÓN Nº 1429
EXPEDIENTE Nº 7210-001548/2016

MATEMÁTICA Y FÍSICA APLICADA

Propósito: Cultivar el desarrollo intelectual poniendo a disposición del alumno los principios fundamentales de la matemática y leyes de la física aplicables a los mecanismos que operan en el organismo humano.

Contenidos Mínimos

Números reales. Expresiones algebraicas. Ecuaciones lineales. Intervalos abiertos cerrados, semi-abiertos y semi-cerrados. Concepto de las Funciones trigonométricas directas e inversas. Funciones y gráficas. Funciones usuales. Derivadas. Trazado de curvas. Integración. Vectores. Sistemas de ecuaciones lineales. Sistemas de inecuaciones. Mecánica: cinemática, dinámica y trabajo y energía. Fluidos ideales y reales. Interacciones eléctricas y magnéticas. Ondas mecánicas y electromagnéticas. Optica. Termodinámica. Equilibrio térmico. Conservación de la energía. Termoquímica. Equilibrio químico. Análisis de datos. Resumen y gráficos. Medidas de tendencia central y dispersión. Probabilidad. Definición y propiedades. Probabilidad condicional. Probabilidad total y compuesta. Teorema de Bayes. Prevalencia. Variables aleatorias. Distribución de probabilidades discretas y continuas. Regresión. Correlación. Aplicaciones. Estimadores. Estimación por intervalos. Valores de referencia. Intervalos de confianza. Nociones básicas de estadística, media, desvío estándar, coeficiente de variación. Error sistemático, aleatorio y total.

HISTOLOGÍA Y BIOLOGÍA CELULAR

Propósito: Poner a disposición del alumno conocimientos acerca de la estructura y funcionamiento de la célula y los diferentes tejidos que conforman el cuerpo humano.

Contenidos mínimos

Estructura celular. Célula procariota y eucariota. Diferenciación y especialización celular. Reproducción celular. Tejido epitelial. Clasificación. Glándulas. Tejido conectivo. Tejido conectivo especializado. Tejido muscular. Tejido nervioso. Histofisiología de la neurona y célula muscular. Sangre periférica. Médula ósea. Citoquímica. Microscopía óptica y electrónica.

INTRODUCCIÓN AL LABORATORIO

Propósito: Introducir al alumno a su profesión, brindando conocimientos sobre el material básico de laboratorio, los procesos de medición, sus distintas etapas y los errores que pueden cometerse.

Contenidos Mínimos

Organización y funcionamiento de un laboratorio de análisis clínicos y bromatológicos. Material y equipamiento de laboratorio. Equipos comerciales. Introducción a la terminología médica. Medición. Unidades de medida. Exactitud y precisión en las mediciones. Errores. Soluciones y diluciones.

Conceptos básicos. Asepsia. Antisepsia. Misión y objetivos de la central. Estructura física. Materiales. Clasificación de los materiales. Métodos de esterilización. Ciclo externo del proceso del material. Recepción. Solicitud de material estéril. Transporte de material estéril. Almacenaje. Caducidad. Control del material estéril en destino. Indicadores de calidad.

Prácticas por simulación Laboratorio Institucional: Interpretación de manuales y normas de procedimiento. Operaciones y procedimientos con material de vidrio. Operaciones básicas de medición. Dilución. Preparación de reactivos y soluciones. Manejo de droguero. Operaciones con balanza. Preparación de medios de cultivo. Técnicas de separación de muestras. Centrifugación. Espectrofotometría. Ley de

ADRIANA BEATRIZ PORTO
Directora Provincial de
Despacho y Mesa de Entradas
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACION

Lambert y Beer. Determinación de la concentración de una sustancia. Método colorimétrico. Método cinético. Métodos Inmunológicos. Dilución seriada. Título. Tinciones. Morfología sanguínea. Pruebas bioquímicas. Normas y procedimientos de bioseguridad. Desecho de materiales. Descontaminación. Esterilización.

QUÍMICA APLICADA

Propósito: Poner a disposición del alumno los principios fundamentales de la química inorgánica y orgánica en relación a la biología, aplicándolo al campo profesional a partir de un pensamiento crítico.

Contenidos Mínimos

Introducción a la química general e inorgánica. Conceptos fundamentales. Estructura atómica. Enlaces químicos. Estado de agregación de la materia. Disoluciones verdaderas y coloidales. Termoquímica. Cinética química. Equilibrio químico. Equilibrios de solubilidad, ácido-base y redox. Propiedades periódicas de los elementos. Estudio sistemático de los elementos: metales y no metales. Introducción a la Química Orgánica. Átomo de carbono. Grupos funcionales: nomenclatura y características generales. Estructura y propiedades de los compuestos orgánicos. Principales reacciones de los grupos funcionales. Aplicaciones. Hidratos de carbono. Lípidos. Aminoácidos, péptidos y proteínas Compuestos Heterocíclicos. Ácidos nucleicos. Productos naturales. Polímeros. Introducción a la química biológica y de macromoléculas. Interacciones intermoleculares. Macromoléculas biológicas. Propiedades fisicoquímicas. Cinética química. Catálisis. Cinética enzimática. Bioenergética. Oxido-reducción en sistemas biológicos. Difusión. Osmosis. Organización del metabolismo celular. La energía celular: su generación, transferencia y utilización. Metabolismo intermediario. Vías y ciclos metabólicos. Interrelaciones. Metabolismo secundario. Su regulación.

MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA I Y II

Propósito: Brindar conocimientos teóricos del mundo microbiológico y parasitológico, su fisiología, hábitat y características, buscando que el alumno adquiera destreza, conocimiento y criterio para el manejo, procesamiento, conservación de las muestras adquiridas.

Contenidos Mínimos

Estudio de los microorganismos. Diversidad microbiana. Patogenicidad. Taxonomía y Nomenclatura. Bacterias: morfología. Metabolismo bacteriano. Reproducción bacteriana. Coloraciones para microscopía. Virus: estructura. Ciclo reproductivo. Parásitos. Ciclos biológicos de parasitosis comunes en nuestro país. Efectos de: calor, radiación, antisépticos/desinfectantes, antibióticos/quimioterápicos. Resistencia. Microbiología de las principales enfermedades humanas. Infecciones e intoxicaciones de origen microbiano. Toma de muestras de material para laboratorio de microbiología (bacterias, virus, hongos, parásitos). Preparación de medios de cultivos. Procesamiento inicial de muestras para microbiología. Antibiograma. Pruebas bioquímicas. Siembras primarias. Coloraciones. Métodos de aislamiento.
Control de calidad en Microbiología. Cepas ATCC.

CYMAT - BIOSEGURIDAD

Propósito: Comprender la importancia de la prevención en el laboratorio, a fin de evitar poner en riesgo tanto la salud durante la práctica cotidiana del agente, como la de los usuarios y equipo de salud y comunidad favoreciendo la promoción de un ambiente de trabajo seguro y saludable.

ADRIANA BEATRIZ PORTO
Directora Provincial de
Despacho y Mesa de Entradas
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACION

Contenidos Mínimos
Condiciones y Medio Ambiente de Trabajo (CYMAT). Incidencia de las CYMAT en la organización y sus procesos. Las condiciones de trabajo. La organización, el contenido y la significación del trabajo. Duración y configuración del tiempo de trabajo. Ergonomía de las instalaciones, útiles y medios de trabajo. La carga de trabajo y sus dimensiones. La carga física, mental y emocional. El medio ambiente donde se desenvuelve el trabajo. Medio ambiente físico (ruidos, iluminación, radiaciones, entre otros); medio ambiente químico (gases, polvos, y otros); medio ambiente biológico (virus, bacterias, hongos, parásitos, picaduras y mordeduras de animales e insectos). Factores tecnológicos y de seguridad. Bioseguridad. Principios básicos de bioseguridad. Normativas nacionales (ANMAT, ARN, entre otras) e internacionales (OMS, OPS, entre otras). Control de los equipos y materiales a utilizar. Medidas de seguridad a tener en cuenta. Manejo del material. Bioseguridad desde el aspecto legal. Residuos. Gestión de residuos. Tratamiento. Disposición final. Aspectos legales. Leyes sobre enfermedades transmisibles y no transmisibles, ley de ejercicio profesional, leyes y regímenes jurisdiccionales al respecto. Inmunización del personal de salud. Accidentes más comunes. Acciones. Precuaciones estándar y específicas para el manejo de pacientes.

TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS ASISTENCIALES
Propósito: Comprender la importancia de prácticas de enfermería específicas (control de signos vitales, manejo de vías endovenosas, valoración inicial del sujeto, RCP) a fin de evitar poner en riesgo tanto la salud durante la práctica cotidiana del agente, como la de los usuarios y equipo de salud, favoreciendo la promoción de un ambiente de trabajo seguro y saludable.
Brindar herramientas que permitan llevar a cabo las diferentes técnicas y procedimientos en la atención del paciente en pro de una mayor efectividad, eficiencia y seguridad.
Contenidos Mínimos:
Valoración general del sujeto de atención: Valoración inicial. Control de signos vitales. Técnicas de exploración: Observación. Entrevista. Examen de la conciencia. Aspectos generales para la atención del paciente durante el estudio. Movilidad. Paciente en cama: despierto o en coma. Asepsia y esterilidad. Medidas de bioseguridad. Manejo de acceso venoso central y periférico. Técnicas de venopunción. Técnicas de punción arterial. Complicaciones. R.C.P Básica (reanimación cardio - pulmonar) en adultos y niños. Manejo de la situación crítica. Primeros Auxilios. Concepto. Convulsiones. Lipotimia. Hemorragias. Traumatismos. Heridas. Identificación segura de pacientes. Condiciones preanalíticas.

FISIOPATOLOGÍA APLICADA
Propósito: Introducir al estudiante en el estudio de los procesos patológicos que tienen lugar en los organismos vivos durante la realización de sus funciones vitales.
Contenidos Mínimos
Concepto de fisiopatología. Homeostasia y reacción general tisular y orgánica. Inflamación, dolor y fiebre. Nociones de la Fisiopatología de la Sangre y órganos hematopoyéticos, de los sistemas Cardiovascular, Respiratorio, Digestivo, Excretor, Endócrino. Clasificación y nomenclatura de las enfermedades (OMS). Traumatismos. Hemorragias. Trastornos hemorrágicos Shock. Infección. Quemaduras. Isquemia Miocárdica. Infarto.

ESCUELA

ADRIANA BEATRIZ PORTO
Directora Provincial de
Despacho y Mesa de Entradas
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACION

RESOLUCIÓN Nº 1429
EXPEDIENTE Nº 7210-001548/2016

BIOQUÍMICA CLÍNICA I Y II

Propósito: Brindar conocimientos sobre la naturaleza y rutas metabólicas en que se generan compuestos bioquímicos (analitos) que luego serán analizados, así como la significación clínica de los resultados.

Contenidos Mínimos

Bioquímica renal. La orina: examen físico y químico; aspecto; estudio del sedimento; pruebas de concentración y dilución; cleareance de creatinina y urea. Marcadores de función. Bioquímica del metabolismo. El laboratorio en la evaluación de los trastornos de hidratos de carbono, lípidos y proteínas. La solicitud de pruebas. Conservación y transporte de muestra. Hidratos de Carbono: Glucosa. Prueba de tolerancia a la glucosa. Diabetes: Clasificación. Lípidos: clasificación de las dislipemias. Colesterol, HDL, LDL colesterol, Triglicéridos. Factores de Riesgo. Proteínas Plasmáticas Específica: clasificación. Disproteinemia. Patrones de anormalidad específicas. Bioquímica gastroenterológica. El laboratorio en la evaluación de las gastropatías: secreción, mucosa gástrica, líquido ascítico. Evaluación de los trastornos pancreáticos: amilasa, isoamilasas, lipasas. Estudio de las heces. Examen coprológico. Régimen de Prueba. Valoración del estado funcional del hígado: transtornos de las ictericias: clasificación. Bioquímica cardiovascular y pulmonar: enzimas, isoenzimas y biomarcadores cardíacos y pulmonares. El laboratorio en la evaluación de las enfermedades cardiovasculares y pulmonares. Bioquímica neuroendocrinológica: el laboratorio en la evaluación de la regulación de ejes neuroendocrinos. Líquido cefalorraquídeo: examen físico-químico. Evaluación de la función endocrina: principios generales para la evaluación de hormonas y sus metabolismos en líquidos biológicos. Métodos químicos. Métodos inmunométricos. Ensayo radiorreceptores. Bioquímica de la unidad materno-feto-placentaria. Síntesis y regulación de hormonas por la unidad fetoplacentaria. Diagnóstico precoz del embarazo. Principales complicaciones durante la gestación. Bioquímica del medio interno y metabolismo hidroelectrolítico. El laboratorio en la evaluación del medio interno y del equilibrio ácido-base. Líquidos trasudados, exudados y punción. Determinaciones bioquímicas de importancia diagnóstica. Bioquímica osteoartromuscular. El laboratorio en la evaluación de la patogenia osteoartromuscular. Líquido sinovial. Bioquímica Toxicológica. Principios de toxicocinética y toxicodinamia. La importancia del laboratorio en las urgencias y emergencias toxicológicas.

TÉCNICAS DE LABORATORIO I Y II

Propósito: Lograr que el alumno adquiera habilidad en el manejo de unidades de medida, conocimientos sobre la toma de muestras biológicas de calidad analítica y el significado clínico de cada medición.

Contenidos Mínimos

Operaciones de almacenamiento, conservación, mantenimiento y acondicionamiento de materiales, instrumentos, fluidos y sólidos biológicos y no biológicos. Preparación de reactivos y soluciones. Operaciones de muestreo y medición. Operaciones de desecho de materiales. Agua. Tipos para uso técnico. Desmineralizadores y destiladores. Análisis químicos: Cualitativo y cuantitativo. Utilización de microscopio, lupas, balanzas, centrífugas, espectrofotómetros, destiladores, baños termostatizados. Equipamiento complejo: autoanalizadores, contadores hematológicos. Sangre: Principios de métodos analíticos: espectrofotometría. Radiación electromagnética. Ley de Lambert y Beer. Cambio de unidades de medida. Toma de muestras sanguíneas de calidad analítica. Fraccionamiento y conservación de muestras sanguíneas. Laboratorio de Hematología. Citometría hemática manual y

ESCUELA

ADRIANA BEATRIZ PORTO
Directora Provincial de
Despacho y Mesa de Entradas
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACION

automatizada. Velocidad de sedimentación globular. Pruebas de coagulación basadas en el coágulo. Determinación de grupos sanguíneos y pruebas pretransfusionales. Anticoagulantes. Factores que afectan la producción de resultados en el procedimiento técnico. Calidad. Técnicas histológicas de coloración para estudio de la morfología celular. Pruebas Funcionales. Análisis fisicoquímico y citológico de los líquidos biológicos. Microscopía. Técnicas de examen microscópicos. Exámenes de material en fresco y muestras coloreadas. Urocultivo, coprocultivo, hisopado de fauces, secreción conjuntival, secreción ótica, esputo, hemocultivo, líquidos de punción, piel y tejidos blandos, contenido vaginal, exudado uretral: Toma de muestra, transporte y conservación de muestras, siembras primarias. Coloraciones. Estudio microbiológico de Líquido Cefalorraquídeo. Estudio microbiológico de colecciones supuradas. Laboratorio de parasitología: técnicas para procesar materia fecal. Algoritmo de serología para Chagas y Toxoplasmosis. Métodos de estudio y diagnóstico viral. Registro de resultados. Medición de Gases, electrolitos y oligoelementos en líquidos biológicos y no biológicos. Ensayos potenciométricos y ensayos fotométricos. Electroforesis. Método de separación y estudio de proteínas. Estudios inmunoquímicos e inmunológicos Potenciometría. PHmetros. Ensayos fotométricos de llama. Innovaciones tecnológicas. Control, ajuste y adaptación de sistemas tecnológicos. Prácticas por simulación Laboratorio Institucional. Interpretación de manuales y normas de procedimiento. Operaciones y procedimientos con material de vidrio. Operaciones básicas de medición. Dilución. Preparación de reactivos y soluciones. Manejo de droguero. Operaciones con balanza. Preparación de medios de cultivo. Técnicas de separación de muestras. Centrifugación. Espectrofotometría. Ley de Lambert y Beer. Determinación de la concentración de una sustancia. Método colorimétrico. Método cinético. Métodos Inmunológicos. Dilución seriada. Título. Tinciones. Morfología sanguínea. Pruebas bioquímicas. Normas y procedimientos de bioseguridad. Desecho de materiales. Decontaminación. Esterilización.

INFORMÁTICA

Propósito: Brindar al alumno conocimientos que le permitan descubrir el poder de las tecnologías informáticas como instrumentos facilitadores de investigación, publicación y comunicación.

Contenidos Mínimos

Hardware y software de los dispositivos Windows de Microsoft, Android y sistemas operativos GNU Linux. Administración de archivos: manipulación y características. Resguardo. Uso compartido y seguridad. Procesadores de textos más comunes (Word, Writer, Documentos de Google). Programas de Presentaciones: PowerPoint, Presentaciones de Google, Prezi e Impress. Planillas de Cálculo: Excel, Planillas de Google y Calc.

INMUNOLOGÍA E INMUNOHEMATOLOGÍA

Propósito: que el alumno adquiera conocimientos fundamentales de los procesos inmunitarios que tienen lugar en el organismo para ser aplicadas en su ejercicio profesional.

Contenidos Mínimos

Inmunología. Sistema Inmunitario. Componentes. Mecanismos de la infección y contra la agresión. Respuestas inmunes innatas y adaptativas. Antígeno y Anticuerpos: Composición química. Estructura y Funciones. Sistema Complemento. Funciones. Activación por las vías clásica y alternativa. Inmunidad. Tipos de

ADRIANA BEATRIZ PORTO
Directora Provincial de
Despacho y Mesa de Entradas
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACION

inmunidad. Inmunidad celular. Inmunidad humoral. Mecanismos de la respuesta. Métodos y técnicas de Laboratorio. Registro de resultados.
Glóbulos rojos: alteraciones del tamaño y contenido en Hemoglobina. Métodos de recuento: convencionales y automatizados. Leucocitos: Número y variedad. Fórmula leucocitaria relativa y absoluta. Métodos de coloración. Alteraciones. Métodos de recuento: convencionales y automatizados. Plaquetas: Morfología, función y número. Recuento. Métodos. Examen citológico completo. Histoquímica de la sangre. Eritrosedimentación: Técnicas. Valores normales. Alteraciones fisiológicas y patológicas. Inmunohematología. Sistemas antigénicos eritrocitarios. Fenotipos y genotipos. Compatibilidad transfusional. Tiraje de antígenos eritrocitarios y HLA. Antígenos de baja y alta incidencia. Pruebas de paternidad. Transfusión sanguínea y derivados de la sangre.

GESTIÓN DE SERVICIOS DE LABORATORIOS
Propósito: Brindar conocimientos básicos que permitan la aplicación de las distintas etapas del proceso administrativo, para contribuir al logro de los objetivos de la institución, desde el servicio de laboratorio.
Contenidos Mínimos
Organizaciones. Concepto. Perspectiva histórica. Organizaciones modernas. Organizaciones de salud. Fines de la organización y su relación con el contexto. Los sistemas de salud. Organización sanitaria. Estructura del Sistema Sanitario en Argentina. División del trabajo y la especialización. Estructuras orgánicas y funcionales. Los servicios de salud. Legislación aplicada al sector. Los manuales de procedimientos. Planificación. Planificación estratégica y participativa. Organización de objetivos y determinación de prioridades. Asignación de recursos humanos, educativos, materiales y financieros. Diseño del plan de acción y evaluación de progresos y resultados. Centralización y descentralización. Conceptos. Su relación con el proceso de toma de decisiones. Descentralización. Organizaciones de salud pública de gestión oficial y de gestión privada. Las relaciones de poder y autoridad. Conceptos de poder, autoridad, funcionalidad y responsabilidad. Las relaciones de poder y autoridad en las organizaciones de servicios de salud. Grupos y equipos de trabajo. Liderazgo: estilos. El trabajo en equipo. Delegación. Negociación. Grupos sociales en las instituciones sanitarias. Gestión de calidad. Calidad: definiciones. Certificación y Acreditación de Laboratorios. Herramientas para la gestión de calidad en los Laboratorios de Análisis Clínico. Norma ISO 15189. Auditorías Externa e Interna. Ciclo de mejora continua. Gestión de stock de insumos, recepción y almacenamiento. Manejo de droguero.

PROCESOS COMUNICACIONALES
Propósito: Que el alumno comprenda la importancia de la comunicación como herramienta principal y básica que permite la interacción entre el profesional con el sujeto cuidado, la familia, la comunidad y el equipo de salud.
Contenidos mínimos
La comunicación humana: característica y enfoques analíticos. Modelos de comunicación. Distintas modalidades de comunicación según sus ámbitos y fines. Planificación de dispositivos de comunicación oral y escrita en soportes y registros diversos. Modalidades de comunicación científica. Tipos de textos. Géneros. La construcción del texto científico. Tecnología de la información y la comunicación. La comunicación y la información en el mundo actual. La informática en las múltiples actividades del hombre. Su desarrollo histórico y rápida evolución. Aplicaciones de la

ADRIANA BEATRIZ PORTO
Directora Provincial de
Despacho y Mesa de Entradas
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACION

informática en el sector de salud. Redes. Uso de Internet como herramienta de comunicación. Organización y tratamiento de la información. Programas específicos utilizados en salud para procesamiento y la sistematización de la información. La informática al servicio de la comunicación: Internet, correo electrónico, foros, comunicación en línea, bibliotecas virtuales y otros.

PSICOLOGÍA

Propósito: Proporcionar herramientas conceptuales para comprender el proceso de desarrollo evolutivo de la subjetividad.
Posibilitar la adquisición de herramientas metodológicas que permitan la indagación en el área de la Psicología.

Contenidos Mínimos

Introducción a la Psicología. La Psicología Evolutiva y la perspectiva del ciclo vital. Escuela Psicológica: Jean Piaget. Teoría Socio-Histórica. Enfoque Psicoanalítico. La Psicología Cognitiva. Estructura dinámica de la personalidad. El agente de los fenómenos. La personalidad psicofísica. Naturaleza del yo. Teorías de la personalidad. Persona y sociedad. Etapas del desarrollo evolutivo. Ciclo vital. Características fundamentales de cada una de ellas. Stress laboral. El síndrome de "burnout". La relación técnico-paciente. Relación Familia-Enfermo.

ÉTICA Y ASPECTOS LEGALES

Propósito: Lograr que el alumno en su proceso de formación desarrolle actitudes éticas que comprometen tanto el ser y hacer personal, como el social y profesional. Lograr que el alumno reconozca los deberes, derechos y responsabilidades legales en el ejercicio profesional, atendiendo los aspectos legales que regulan la práctica en salud.

Contenidos Mínimos

Actitudes y desarrollo profesional. Ética. Distintas conceptualizaciones. Actitud crítica hacia las consecuencias éticas y sociales del desarrollo científico y tecnológico. Caracterización, delimitación y alcances del quehacer tecno-científico en las sociedades en general, y en el mundo del trabajo en particular. La investigación científico-tecnológica, hacia la investigación – acción, en la construcción de conocimiento. Disposición y apertura hacia la Investigación científico-tecnológica. Cooperación y asunción de responsabilidades en su tarea diaria. Responsabilidad respecto de la aplicación de las normas de seguridad. Ejercicio legal de la profesión. Responsabilidad y sanciones. Obligaciones del Técnico Superior en Laboratorio – sujeto de atención: situación, roles, comunicación. Deberes, derechos y obligaciones del Técnico. Secreto profesional. Nociones básicas de obligación y responsabilidad civil. Responsabilidad profesional. Desarrollo de las organizaciones profesionales. Códigos de ética internacional y nacional. Dilemas bioéticos vinculados a las creencias. Comités de bioética intrahospitalarios: estructura y funciones.

SALUD PÚBLICA

Propósito: Brindar conocimientos sobre la salud pública como disciplina encargada de la protección de la salud a nivel poblacional, proporcionando al alumno las oportunidades de reconocer su responsabilidad social en el ejercicio de su profesión.

Contenidos Mínimos

Proceso salud – enfermedad- atención Evolución histórica del concepto de salud. Concepción integral del proceso salud - enfermedad. Factores sociales económicos, culturales y psicológicos intervinientes. Estratificación socioeconómica y modelo

ES COPIA

ADRIANA BEATRIZ PORTO
Directora Provincial de
Despacho y Mesa de Entradas
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACION

predominante en la región. Perspectiva crítica. Atención Primaria de la Salud. Diversidad cultural y Atención Primaria de la Salud. Programa Nacional de Garantía de Calidad de la Atención Médica: Compromiso profesional. Políticas Nacionales de Salud. Plan Federal de Salud. Organización de la atención de la salud. Regionalización de los efectores de Salud. Programas de Salud. Rol de los organismos internacionales relacionados con la Salud. OMS. OPS. Salud pública. Características generales. Fines y objetivos. Funciones esenciales (OPS/OMS). Derechos Humanos: el derecho a la salud. La Convención sobre los Derechos del Niño: Derechos de Supervivencia y Desarrollo, de Participación y Ciudadanía, de Protección Jurídica Especial. La seguridad social. Salud y desarrollo. La salud como inversión en el marco de las políticas públicas. Las reformas de los sistemas de salud en la Región. Su incidencia sobre las instituciones y los servicios de salud. Epidemiología. Desarrollo histórico del concepto. Campo de aplicación al área de salud pública. Monitoreo y vigilancia epidemiológica. Conceptos de riesgo y grupo vulnerable. Concepto de prevención. Niveles. Diagnóstico de epidemias y prevención. Características epidemiológicas y riesgos consecuentes de las enfermedades más comunes. Uso de la Epidemiología en los servicios de salud. Perfiles epidemiológicos nacionales, regionales, locales. Promoción de la Salud y Prevención de Enfermedades. Foco de las intervenciones, objetivos, actores intervinientes, metodologías. Fortalecimiento de la acción comunitaria. Responsabilidades individuales y políticas de Estado en la construcción de estilos de vida saludables. Interdisciplinariedad e intersectorialidad. La promoción de la salud. Educación para la Salud. Sus escenarios principales: Los medios masivos, las instituciones comunitarias, las instituciones educativas, los servicios de salud. Herramientas para el diseño de un programa de promoción de la salud y/o prevención de enfermedades relacionadas con la especialidad. Sistemas Información Sanitaria Argentina (SISA). Enfermedades de Notificación Obligatoria (ENO).

INGLÉS TÉCNICO

Propósito: Introducir al alumno en las funciones básicas del idioma inglés de manera que sea una herramienta útil en su profesión al utilizar vocabulario y gramática de manera general y específica para traducciones necesarias.

Contenidos Mínimos

Gramática: Verbo "To Be", modo afirmativo, negativo y preguntas. Artículos, pronombres personales y posesivos Tiempo verbal presente. Modo imperativo. Preguntas personales usando Wh- questions (What/Where/How/When). There is/are. Presente continuo como uso para planes futuros. Nexos (First/Then/After that) Vocabulario: Puesto de trabajos en el área de salud. Miembros de la familia. Síntomas. Sectores del hospital. Equipamiento laboratorio. Cuerpo humano. Higiene. Primeros auxilios

PRÁCTICAS PROFESIONALIZANTES

Las pasantías educativas constituyen el conjunto de actividades formativas que realizan los estudiantes en instituciones y servicios de salud públicos o privados, relacionadas con la propuesta curricular de los estudios cursados, que se reconoce como experiencia de alto valor pedagógico, con carácter obligatorio y que no generan vínculo laboral alguno entre el pasante con la institución en que se desarrolla.

Las pasantías educativas permiten a los alumnos tomar contacto con el mundo del trabajo mediante la realización de actividades en un espacio laboral, que le permite integrar los conocimientos teóricos adquiridos en su carrera con la práctica en los

COPIA

ADRIANA BEATRIZ PORTO
Directora Provincial de
Despacho y Mesa de Entradas
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACION

servicios, asumiendo responsabilidades y adquiriendo habilidades en el desarrollo de las tareas habituales.
Las actividades prácticas, que forman parte de la propuesta curricular, serán supervisadas por un coordinador de prácticas de la institución, que será un profesional del área designado a tal fin.
Las prácticas pueden asumir diferentes formatos pero sin perder nunca de vista los fines formativos que se persigue con ellas. Se propone la conformación de equipos de trabajo con los participantes, destacando la aplicación permanente de criterios de calidad, seguridad e higiene.
Toma y recepción de muestras. Preparación del material. Toma de muestras sanguíneas y recepción de otros materiales. Fraccionamiento y recepción de muestras. Preparación de las muestras para el ingreso a los distintos sectores para ser analizadas.
Hematologia y Hemostasia. Citometría hemática automatizada. Realización de dos hemogramas. Citometría hemática manual (recuento de leucocitos, tinción de frotis para fórmula leucocitaria, hematocrito): 2 prácticas. Hemostasia: tiempo de coagulación, tiempo de sangría, recuento de plaquetas, tiempo de protrombina, tiempo de tromboplastina parcial activado: 2 prácticas.
Química Clínica. Separación de sueros y preparación para química clínica. Uso de método automatizado. Realización de dos prácticas colorimétricas y dos prácticas cinéticas
Orinas. Examen fisicoquímico. Uso de autoanalizador. Uso de tiras reactivas para uroanálisis. Centrifugación de muestras para sedimento urinario. Observación de 2 sedimentos urinarios. Manejo muestras de orina de 24 hs.
Esterilización. Limpieza y esterilización de material
Serología. Realización de dos prácticas de aglutinación en placa. Realización de una práctica de H.A.I. Realización de una práctica de ELISA. Realización de otra práctica sexológica que realice el laboratorio.
Microbiologia. Coproparasitología. Preparación de dos muestras para examen microscópico. Observación microscópica de dos muestras.
Bacteriología. Toma de muestra bacteriológica: dos prácticas. Preparación de medios de cultivo y fraccionamiento. Cultivo y aislamiento de patógenos viables: dos prácticas. Coloración de GRAM. Dos prácticas. Observación de una marcha de identificación de germen. Realización de un extendido para baciloscopía y coloración Ziehl Neelsen.
Microscopia. Observación de frotis para fórmula leucocitaria. Observación de coloración de GRAM. Observación de baciloscopía. Observación de sedimento urinario. Observación de muestra coproparasitológica y test de GRAHAM.
Atención al público. Instrucción a pacientes sobre colección y condiciones previas a colección de muestras. Interpretación de las órdenes médicas de solicitud de análisis clínicos más comunes. Manejo del directorio del laboratorio.
Medio Interno. Determinación de sodio y potasio. Determinación de gases en sangre
Inmunología. Determinación de grupos sanguíneos. Búsqueda de anticuerpos irregulares. Compatibilidad sanguínea. Prueba de COOMBS directa e indirecta.

RÉGIMEN DE ASISTENCIA, PROMOCIÓN

La asistencia al 80% de las clases teóricas. La asistencia al 100% de las experiencias prácticas. La aprobación de las instancias de evaluación parciales.
Para la aprobación de cada una de las materias de la carrera será requisito la aprobación de los exámenes parciales previstos y de un examen final.

ES COPIA

ADRIANA BEATRIZ PORTO
Directora Provincial de
Despacho y Mesa de Entradas
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACION

CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

Gabriel D' Orazio
VICEPRESIDENTE
Consejo Provincial de Educación
Provincia del Neuquén

Prof. MARCELO S. JENSEN
Vocal Nivel Secundario,
Técnica y Superior
C.P.E. - Ministerio de Educación
Provincia del Neuquén

Prof. MARIA ALEJANDRA LI PRETI
Vocal Nivel Inicial y Primario
C.P.E. - Ministerio de Educación