

NORA YENTEL DE BONVIN  
MARIA PATRICIA VIDELA DE AUBONE, con la  
colaboración de RICARDO SCHUTZ

PROGRAMACION DE LA IMPLEMENTACION DE LA  
ESCUELA MOVIL PARA EL PERIODO 1980-1981  
(Aspectos Educativos)

UNIDAD EJECUTORA PROVINCIAL - NEUQUEN  
Programa de Expansión y Mejoramiento de  
la Educación Rural.  
SERIE CUADERNILLOS Nº 6 - Octubre 1980

## INTRODUCCION

Este trabajo tiene por finalidad acotar en el tiempo y en el espacio la puesta en marcha de la Escuela Móvil de Cajón Chico para el próximo período de veranada.

Con el fin de elaborar al respecto un programa de acción real y factible, se organizó y concretó una jornada de -- trabajo con participación del Area Educativa de este Programa y el Señor Ricardo SCHUTZ quién estará a cargo de dicha escuela.

Por este motivo, el día 20 de octubre pasado; el docente nombrado, fue citado por esta Unidad Ejecutora. Conjuntamente se fijaron las acciones previas a la puesta en marcha y se definió el marco general dentro del cual habrá -- de efectivizarse el accionar pedagógico de la misma.

Dichas acciones y características se describen en este -- Programa. Es así, que para su elaboración se tuvo en cuenta la experiencia personal del docente y se respetaron -- los distintos items considerados en el Programa sobre Escuela Móvil a fin de poder concretar los objetivos y funciones especificadas para la misma.

CENTRO DE DOC. E INF. EDUC.	
INV. N°	CLASIF.
D00621	60712
CONSEJO NACIONAL EDUC. NEQUENEN	

## DESCRIPCION DE LAS ACCIONES,-

La implementación del Proyecto de Escuela Móvil de Cajón Chico, del período 1980-81 comenzará sus actividades el 15 de diciembre del año en curso y se extenderá hasta el 15 de marzo de 1981.

A los efectos de dicha implementación el docente a cargo de esta Escuela, deberá desarrollar una secuencia de actividades que pueden ordenarse de la siguiente manera:

- 1- diagnósticas
- 2- de perfeccionamiento
- 3- organizativas y pedagógicas
- 4- de seguimiento y evaluación

El primer tipo de actividades posee una doble finalidad: detectar la matrícula posible que absorberá la Escuela Móvil y constatar el ni vel de aprendizaje de cada uno de los alumnos que la conforman.

Para ello, el docente contará con dos instrumentos elaborados a tal fin. Ellos son La Ficha de Pre-inscripción y el Certificado de los Aprendizajes Logrados.

El primer instrumento, contiene datos generales del alumno (edad, sexo, grado que cursa, etc.) como también un espacio destinado a averiguar si ese alumno concurreó o no a la Escuela Móvil durante febrero y marzo de 1980.

Estos datos serán recabados en las escuelas de invernada (Puncal y Trahuncurá) y su radio de influencia. Esto último a fin de detectar la matrícula no atendida por el sistema.

Para ello, el Sr. Ricardo SCHUTZ, durante los días 8 y 9 de noviembre visitará a las nombradas escuelas y a las familias de la zona. Posteriormente, el día 10, concurrirá a la U.E.P. con los datos relevados oportunamente.

El segundo instrumento de diagnóstico (Certificado de los aprendizajes Logrados) consiste en una Ficha, que además de los datos de i--

dentificación del alumno; posee por Area un espacio en el cual debe - constatarse sintéticamente el nivel alcanzado por aquel en relación - con cada una de las áreas de aprendizaje.

Esta ficha permitirá también hacer efectiva la articulación entre la escuela de veranada y la de invernada debido a que será cumplimentada por los docentes de ambas escuelas: por la escuela de invernada antes que los alumnos se trasladen a la veranada y por la escuela de veranada, al finalizar su ciclo de trabajo.

Para este período, el Sr. SCHUTZ entregará personalmente las fichas, a los docentes de Huncal y Trahuncurá, durante la visita que -- con motivo de la pre-inscripción realizará durante los días 8 y 9 de noviembre próximo.

El segundo tipo de actividades: de perfeccionamiento, corresponden a la capacitación programada para el docente de la Escuela Móvil.

Debido a que dicha escuela forma parte del Programa E.M.E.R. deberá cumplimentar los cursos del ciclo básico programados por el Subprograma de Perfeccionamiento.

Dado que éste ciclo básico se halla en la etapa de culminación, - se ha programado la capacitación del Señor SCHUTZ de la siguiente manera:

- 1- se facilitará al docente todo el material elaborado de los distintos temas.
- 2- dicho maestro deberá analizarlo y comprometerse a cumplimentar una evaluación en forma oral y escrita, que estará a cargo del Subprograma de Perfeccionamiento. Aprobada ésta evaluación, se le extenderá el certificado correspondiente.
- 3- se incorporará al perfeccionamiento que en relación con las - áreas del Curriculum se lleve a cabo durante el año 1981.

El tercer tipo de actividades: organizativas y pedagógicas hacen referencia concreta a la puesta en marcha de la Escuela Móvil.

En este momento, el docente volcará en la Ficha de inscripción la matrícula real que atiende la Escuela tarea que realizará durante los primeros quince días a partir de su puesta en marcha.

Se incluyen también en este rubro las actividades específicamente curriculares.

Al respecto, el docente utilizará los Lineamientos Curriculares - Provinciales en función de los cuales y previa adaptación, desarrollará las actividades de aprendizaje con los niños que provienen de las escuelas de invernada.

En este caso la escuela móvil deberá cumplir las siguientes funciones:

- reforzar o reafirmar aprendizajes logrados en la escuela de invernada
- complementar aquellos aprendizajes que el alumno no haya logrado durante el año escolar-cursado.
- iniciar aprendizajes del nivel siguiente al aprobado
- brindar experiencias de actividades cocurriculares (Huerta, carpintería, cerámica, etc.)

Para el caso de los alumnos analfabetos el docente deberá trabajar en actividades de aprestamiento adecuándolas a las distintas edades de los mismos. Para ello puede hacer uso de lo dado al respecto - en las Bases Curriculares Provinciales.

Finalizada esta 1° etapa y según el nivel madurativo de los alumnos, el maestro podrá comenzar con el aprestamiento de la lecto-escritura y el cálculo.

Con respecto a ésto último, y siempre que la edad de los alumnos lo permitan, el docente tratará de estimular al alumno y a su familia para que aquel se incorpore a la escuela de invernada y continúe allí sus aprendizajes.

Si la edad de los alumnos supera los 14 años la escuela móvil solo cumplirá la función de alfabetización. (\* ver nota)

El cuarto tipo de actividades: de seguimiento y evaluación tienen por finalidad comprobar el grado de eficiencia de la escuela móvil a través del logro de los objetivos especificados para la misma.

En este momento corresponderá al docente hacer efectivo el "meca-

nismo de Evaluación descrito en el Programa sobre Escuela Móvil".

Para ello, durante el mes de abril del año 1981 visitará nuevamente las escuelas de Huncal y Trahuncurá, utilizando la Ficha de -- Evaluación, recabará los siguientes datos:

- \* cantidad de alumnos de la escuela de veranada que pueden acceder al grado siguiente, en la escuela de invernada
- \* cantidad de alumnos captados por la escuela de veranada que se reincorporan a la escuela de invernada

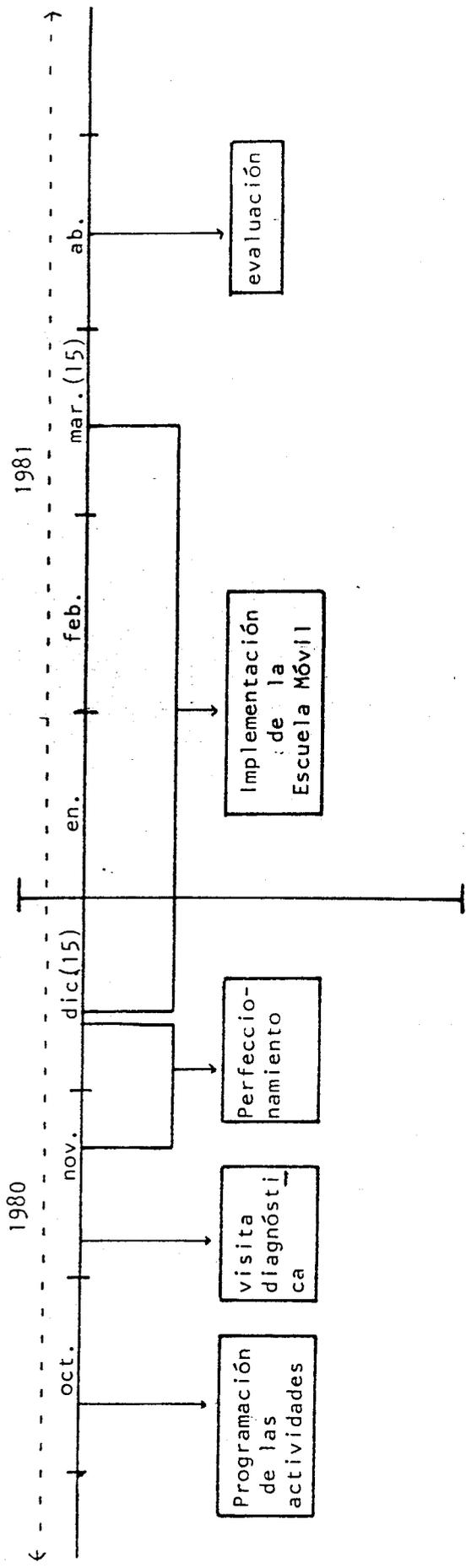
Por otra parte, con respecto a los alumnos que exceden la edad escolar y que por lo tanto no se reincorporan al sistema, el docente deberá elaborar y elevar un informe que deje constancia de lo siguiente:

- # reinscripción anual de estos alumnos en la escuela de veranada (dato que se recaba a través de las fichas de pre-inscripción e inscripción.
- # nivel de aprendizajes logrados durante la alfabetización (dato que deberá cumplimentarse con respecto a cada alumno.

Esta evaluación deberá ser enviada a la Unidad Ejecutora Provincial durante la primera quincena del mes de mayo de 1981.

NOTA: (\*) La escuela coordinará en este caso, con la Dirección Nacional de Educación de Adulto, acciones concretas para estas cosas.

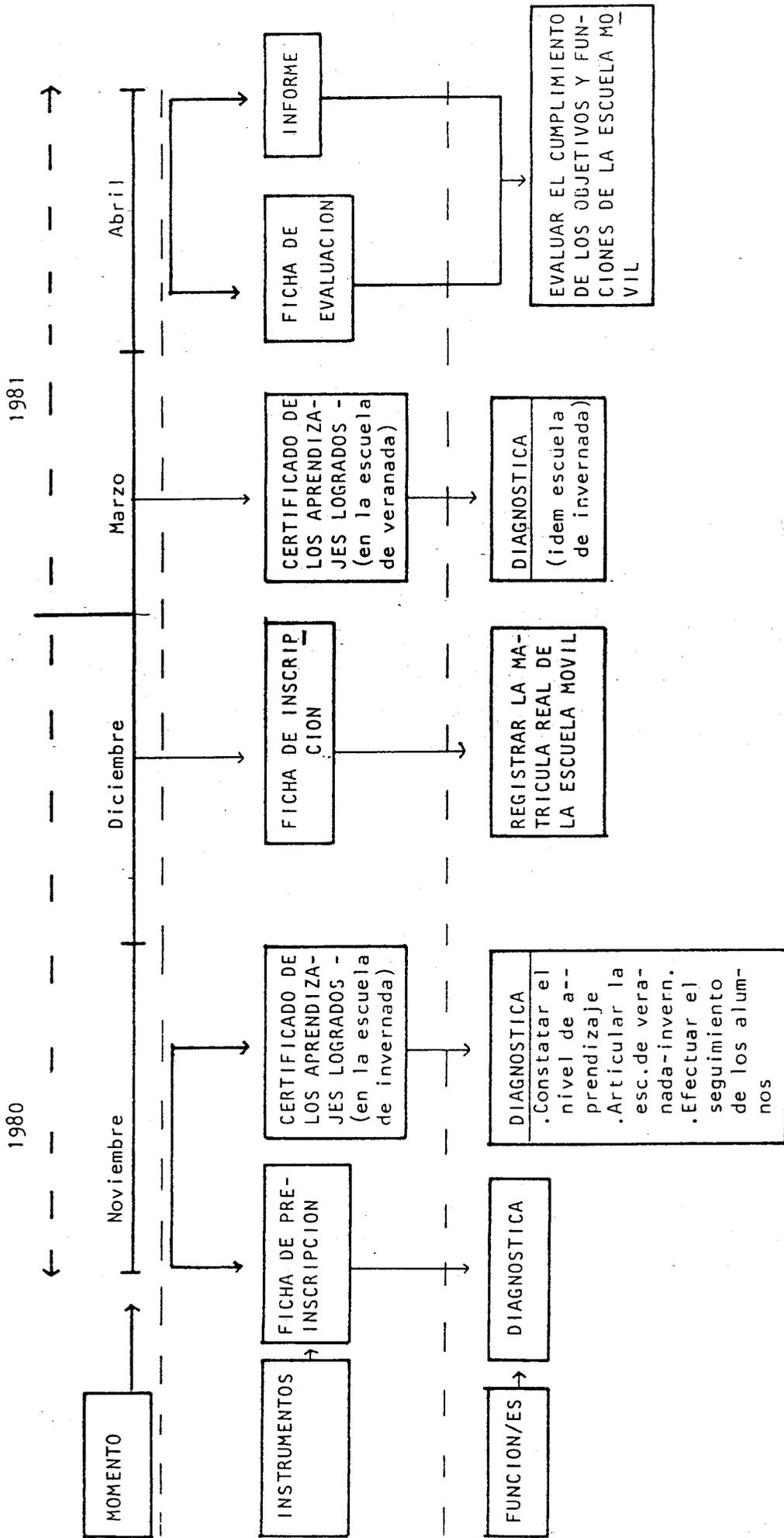
CRONOGRAMA DE LA ESCUELA MOVIL



INSTRUMENTOS.

# INSTRUMENTOS

(momento de aplicación y función)





ESCUELA MOVIL

CERTIFICADO DE LOS APRENDIZAJES LOGRADOS

ARO 19 .....

Nombre del Alumno: .....

Edad: .....

Escuela N° .....

Grado que cursa: .....

A R E A	APRENDIZAJES LOGRADOS	OBSERVACIONES
MATEMATICA		
LENGUA		
CS.ELEMENTALES BASICAS		
EST. SOCIALES		

.....  
Firma del Director

.....  
Firma del Maestro

Lugar y Fecha: .....



