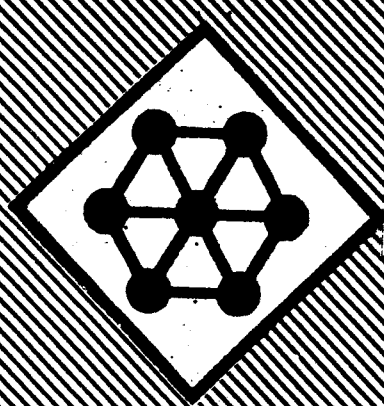




ESCUELA MOVIL

VERANADA 1982-1983

INDICE

1. INTRODUCCION.
2. UTILIZACION DE LAS UNIDADES MOVILES.
 - 2.1. Con respecto a la demanda de verano.
 - 2.2. Con respecto a la demanda de invierno.
3. EVALUACION.
 - 3.1. Metodología de análisis,
 - 3.2. Análisis de datos.
 - 3.2.1. Escuela Móvil de Hualcupén.
 - A) Aspectos cuantitativos.
 - B) Aspectos Cualitativos.
 - 3.2.2. Escuela Móvil de Pampa del Litrán.
 - A) Aspectos Cuantitativos.
 - B) Aspectos Cualitativos.
4. EDUCACION DE ADULTOS.
5. RECOMENDACIONES Y PROPUESTAS.
6. CONSIDERACIONES FINALES.
7. ANEXO: Informe sobre instalación Escuela Móvil en Quilca.

CENTRO DE DOC. E INF. EDUC.	
INV. N°	CLASIF.
D00622	60000
CONSEJO PCIAL. EDUC. NEBUQUEN	

1. INTRODUCCION

El presente trabajo tiene por objetivo realizar un informe acerca de las actividades llevadas a cabo por las Escuelas Móviles de Hualcuén y Pampa -- del Litrán durante el período de veranada 1982/83.

Este informe complementa el material titulado: "ESCUELA MOVIL, caracterización, implementación, evaluación y propuestas" elaborado por el Programa E.M.E.R. en junio de 1982.

La información que sigue se estructura en torno del Capítulo 4 del citado trabajo; ya que, los capítulos 1, 2 y 3 sintetizan lo actuado hasta la veranada 81-82 e invernada 82, mientras que el capítulo 4 describe el proceso de utilización de las unidades móviles, así como el mecanismo de funcionamiento y evaluación.

Antes de pasar al desarrollo del mismo se considera importante hacer una referencia a los docentes que se desempeñaron en ambas escuelas.

Con respecto a la Escuela Móvil de Hualcupén, Marina Jacquet de Zanolli como maestra de grado a cargo de la dirección y Jorge Juan Zanolli como maestro especial ingresaron a la experiencia a partir de la veranada 81-82, - cumpliendo durante esta última, dos períodos de trabajo.

Con respecto a la Escuela Móvil de Pampa del Litrán, Marta Bernal de Lorente y Carlos H. Lorente, también como maestra de grado a cargo de la dirección y como maestro especial, respectivamente, cumplieron durante este último período tres años consecutivos en dicha escuela.

En ambos casos, la labor desempeñada por este grupo de docentes merece ser calificada como excelente. Gracias a la seriedad y responsabilidad con que llevaron a cabo sus funciones, las dos Escuelas Móviles superaron los objetivos en función de los cuales habían sido creadas. Ellos son en definitiva, quienes aplicaron en esta tarea, el esfuerzo mas importante,

2. UTILIZACION DE LAS UNIDADES MOVILES

Con respecto al esquema de utilización de las unidades móviles, propuesto en el trabajo "*Escuela Móvil: caracterización,...*" se adjunta el gráfico 4.01 de dicho material a fin de utilizarlo como recurso de referencia para el desarrollo de este punto. Según el mismo, corresponde señalar:

2.1. Con respecto a la demanda de verano

- * Las dos escuelas móviles de veranada surgieron como respuesta de una demanda concreta constituida por los niños en edad escolar y los adultos no alfabetizados que pertenecen a un grupo poblacional transhumante del interior de la provincia.

Este es el *primer momento* de carácter experimental que se concretó en Hualcupén durante el período 79-80 y en Pampa del Litrán durante la veranada 80-81.

- * A partir de aquí comenzó a desarrollarse el *segundo momento* caracterizado por el seguimiento y la evaluación de ambas experiencias y que tuvo una extensión aproximada de dos años.

- * El *tercer momento* hace referencia a la actual situación de las Escuelas Móviles ya que, vistos sus resultados como escuelas de veranada, adquieren carácter permanente hasta que se decida asignarles nuevo destino reiniciando el proceso señalado.

En este momento, la Escuela Móvil de Hualcupén se desempeña como Escuela Satélite del Distrito Loncopué y la de Pampa del Litrán como Satélite del Distrito Aluminé.

2.2. Con respecto a la demanda de invierno

- * Durante la internada de 1981 las unidades móviles se ubicaron en los parajes de Nalay Cuyin y Aguada del Overo de acuerdo con el primer momento de aplicación experimental.

- * En la internada de 1982 y luego de las evaluaciones correspondientes, la escuela de Nalay Cuyin continuó trabajando con carácter de Escuela

Móvil aunque ubicada dentro del edificio de la estancia del lugar. En cambio se consideró finalizada la experiencia de Aguada del Overo debido a que la demanda (disminución de la matrícula) no justificaba -- continuar con la misma.

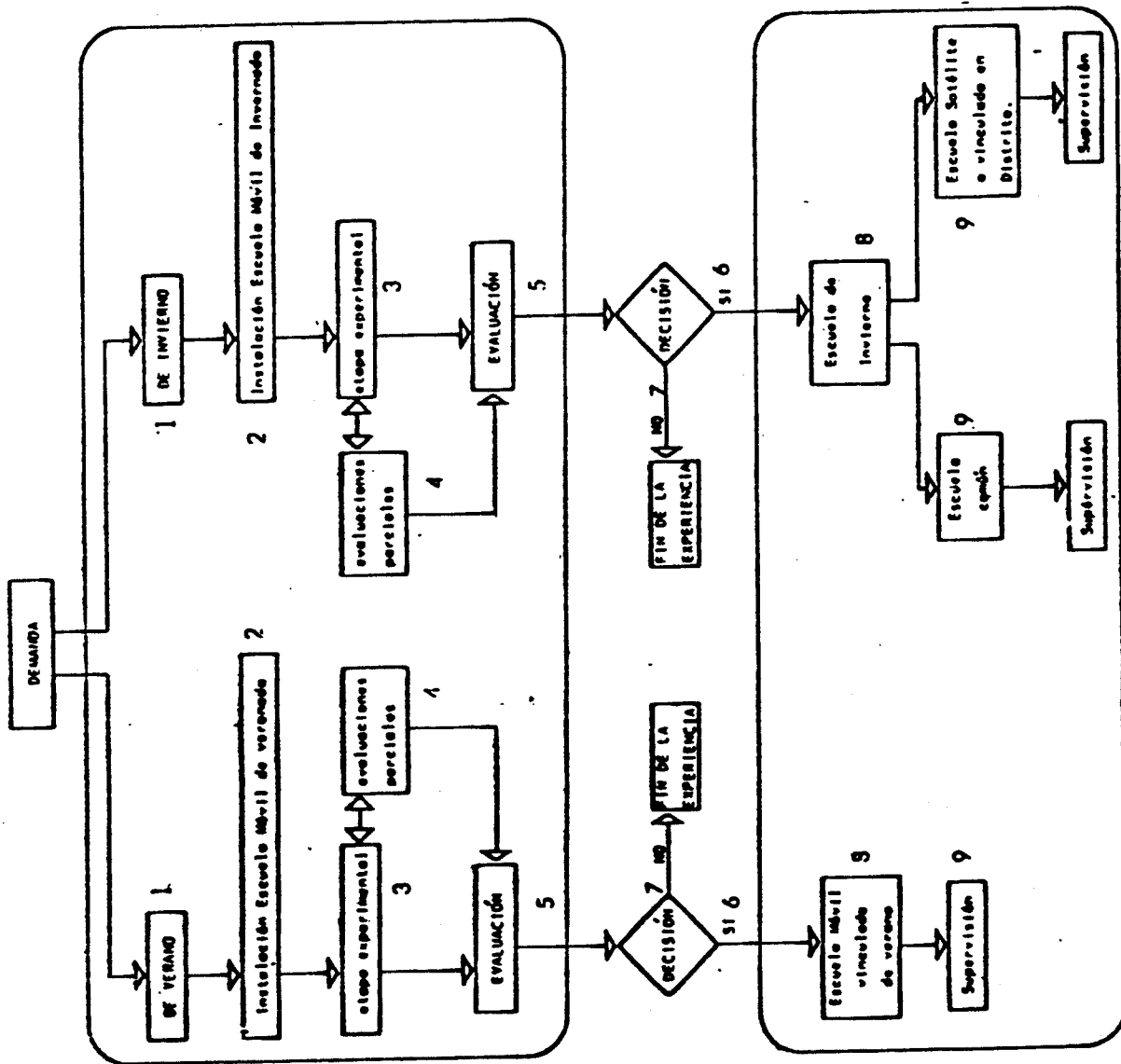
Las unidades móviles son destinadas entonces a Santo Domingo, escuela que queda integrada así al proceso definido, iniciando la etapa experimental.

- * Durante la presente internada, 1983, la Escuela Nalay Cuyin reviste -- como Satélite del Distrito Loncopué con caracter estable.

La escuela de Santo Domingo continua dentro de la etapa experimental con perspectiva de adquirir caracter permanente, mientras que una unidad móvil fue destinada a Aguada del Toledo, iniciando esta, el pri--mer momento del proceso señalado para la tarea de decisión en cuanto al destino definitivo.

Con respecto a la Escuela de Santo Domingo es preciso señalar que debido a la matrícula que registrara durante el presente período lectivo (42 alumnos según informe presentado por el Supervisor correspondiente, por Nota N° 1385, 1/6/83, se justifica ampliamente en dicho -- lugar, la construcción de un edificio escolar lo que, a su vez, permitiera liberar esas unidades móviles reubicándolas de acuerdo con la -- demanda que se detecte.

GRAFICO 4-01 UTILIZACION DE LAS ACTUALES UNIDADES MOVILES: Proceso para la toma de decisión.



Puesta en marcha experimental según demanda

Decisión sobre la continuidad del servicio.

Implementación con carácter permanente.

3. EVALUACION

3.1. Metodología de Análisis

Para la elaboración de este Informe, se toma, en el caso de ambas Escuelas Móviles, la matrícula que poseían durante la veranada 81-82, a partir de ella, se verifica la continuidad de la misma con respecto a la invernada 82 y a la veranada 82-83. Sobre esta base se comprueba la estabilidad y la tendencia de la matrícula en cuanto a las reinscripciones, nuevas inscripciones, asistencia y deserciones.

Así mismo se analiza la distribución de los alumnos según el lugar de origen y según los grupos de edad.

Se utilizan, en este caso, como instrumentos, la "Ficha de Inscripción" y el "Registro de Asistencia".

Por otra parte, tomando como base los "Certificados de los aprendizajes logrados" se estudia la evolución de los alumnos en cuanto a las distintas áreas Curriculares y en relación con todas aquellas conductas o manifestaciones que se consideren significativas en cuanto al proceso de aprendizaje.

3.2. Análisis de Datos

- 6 -

3.2.1. Escuela Móvil de Hualcupén -

A) Aspectos Cuatitativos

ALUMNOS INSCRIPTOS VERANADA 81-82	EDAD	LUGAR DE ORIGEN	INVERNADA 1982	VERANADA 82-83	INVERNADA 1983
COLIMAN, Rogelio	7	Huncal	si	si -	-
COLIMAN, Elba Zulema	7	Huncal	si	si	-
DINAMARCA, Domingo	9	Huncal	--	si	-
MILLAIN, Juan Luis	12	Huncal	si	si	-
MILLAIN, Luis Carlos	8	Huncal	si	si	-
MILLAIN, Onofre	13	Huncal	si	si	-
MILLAIN, Julio	9	Huncal	si	--	-
MILLAIN, Juana	+14	Huncal	--	--	-
MILLAIN, Dora Amelia	10	Huncal	si	si	-
MILLAIN, Estefanía	13	Huncal	si	si	-
MILLAIN, Graciela	11	Huncal	si	si	-
MILLAIN, Amada Dora	14	Huncal	si	si	-
MILLAIN, Margarita	8	Huncal	si	si	-
MILLAIN, Zulema	14	Huncal	si	si	-
MILLA, Cesáreo	11	Huncal	si	si	-
OSES, Mario Alberto	7	Huncal	--	si	-
OSES, Segundo Alfredo	9	Huncal	si	si	-
OSES, Juan Segundo	12	Huncal	si	si	-
OSES, Ester del C.	14	Pichaihue	--	--	-
	13	Huncal	--	MILLAIN, Glenda	
	11	Huncal		MILLAIN, Esteban	
	10	Huncal		MILLAIN, Matilde	
	5	Huncal		MILLAIN, Amado F.	
	6	Huncal		POEA, Segundo H.	
	6	Huncal		MILLAIN, Eleuterio	
	10	Huncal		MILLAIN, Roque M.	

Haciendo un análisis del cuadro precedente, puede deducirse que:

- 1°)- De los 19 alumnos que concurrían a la Escuela Móvil durante la veranada 81-82, 3 no son detectados dentro de la matrícula correspondiente a la veranada 82-83, pero a los 16 que continúan se le suman siete nuevos -- alumnos lo que marca una diferencia de 19 a 23 niños entre una veranada y otra.
- 2°)- En cuanto a las edades, la matrícula se distribuye de la siguiente manera:
 - 1 alumno de 5 años
 - 9 alumnos de 6 a 9 años
 - 13 alumnos de 10 a 14 años
- 3°)- En cuanto al lugar de origen de los alumnos, excepto uno que asistió a la veranada 81-82 proveniente de Pichaihue, todos residen durante el invierno en Huncal.
- 4°)- Se verifica también continuidad de concurrencia a la Escuela entre veranada e invernada. Durante los meses de invierno, los alumnos asisten a la Escuela N° 6 de Huncal.
- 5°)- La matrícula se mantiene estable y en ascenso, o sea que anualmente se verifica un alto porcentaje de *reinscripciones* como también *nuevas inscripciones*. La *deserción* es mínima y responde en la mayoría de los casos, a alumnos con sobreedad que se incorporan a la actividad productiva o que asisten al Centro de Alfabetización. La *asistencia* es óptima -- según se desprende del Registro de Grado correspondiente.

B) Aspectos Cualitativos

En relación con estos aspectos, que se refieren directamente a la incidencía de la Escuela Móvil en el mejoramiento del nivel de aprendizaje de los -- alumnos, la evaluación se efectuó de dos maneras:

- . por observación directa de los alumnos
- . por análisis comparativo del "Certificado de los Aprendizajes Logrados".

Como se explicita en el trabajo "Escuela Móvil: caracterización,..." --- (1982) este instrumento es básico para la articulación y seguimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje entre la internada y la veranada y se cumple individualmente por alumno en ambas escuelas.

A partir de dicho instrumento se observa un avance importante en los alumnos, en relación con la mayoría de las áreas de aprendizaje, pero lo que es casi más importante, se detecta un significativo desarrollo en la socialización, aspecto que pudo observarse en forma directa y puesto de manifiesto en el interés de los niños por comunicarse o participar en actividades grupales.

A efectos de ofrecer mayor información en cuanto al avance en los aprendizajes, se adjuntan algunos de los "Certificados de los Aprendizajes Logrados" tomados entre los niños que concurren a la escuela de internada como a la de veranada.

PLANILLA N° 7 CERTIFICADO DE APRENDIZAJES LOGRADOS

Escuela Móvil: CAVIAHUE

Nombre del alumno: MILLAIN, Esteban

Edad: 11

AÑOS: 19.82... /.....

APRESTAMIENTO

ASPECTOS	SECUENCIA (*)			OBSERVACIONES
	Sec. N° 1	Sec. N° 2	Sec. N° 3	
LENGUAJE ORAL				
ESQUEMA CORPORAL				
ESPACIO-TIEMPO				
LATERALIDAD				
DESARROLLO PERCEPTUAL				
ANALISIS-SINTESIS				
ESTRUCTURACION LOGICO-MATEMATICA				

(*) La secuencia debe tomarse de las Bases Curriculares Regionalizadas. TOMO I - Aprestamiento.

Firma del Director:.....
BROWN DE BICTORI

PLANILLA N°8 CERTIFICADOS DE APRENDIZAJES LOGRADOS

ESCUELA MOVIL: CAVIAHUE

NOMBRE DEL ALUMNO: ESTEBAN MILLAIN

EDAD: 11

CICLO: 1ero.

AÑOS: 1982.../19.....

M A T E M A T I C A				
Números hasta	70			
Números anterior y posterior	SI	NO	C/D	
	X			
OP E R A C I O N E S				
SUMA	X			
RESTA				X
MULTIPLICA		X		
DIVIDE		X		
Aplica las operaciones que conoce en la resolución de problemas prácticos?				
OBSERVACIONES:				

L E N G U A				
Generadoras aprendidas ¿cuáles?	s l m d n s t r p h			
Las escribe?	SI	NO	S/D	
	X			
Las lee?	X			
Forma nuevas palabras a partir de las generadoras aprendidas?			X	
Redacta oraciones?			X	
Las lee?			X	
OBSERVACIONES:				

CERTIFICADO DE APRENDIZAJES LOGRADOS (Continuación)

AÑOS: 19.82/19....

ESTUDIOS SOCIALES Y CIENCIAS ELEMENTALES	
Contenidos de Geografía	La escuela La casa La familia
Contenidos de Historia	Fechas patrias
Contenidos de Salud	Higiene del cuerpo y de la res- piración, Contaminación del ambiente
Contenidos de Ciencias Elementales Básicas	La huerta. Los alimentos y su origen.
OBSERVACIONES: _____ _____ _____ _____	

EXPRESIÓN	
Música	Canciones
Plástica	Parquetrik, Collage. Construcción de toc-toc Panderetas.
Educación Física	Gimnasia- Juegos salto en alto y largo.
OBSERVACIONES: _____ _____ _____ _____	

Firma del Director:

BROWN de BICTORI

PLANILLA N° 7 CERTIFICADO DE APRENDIZAJES LOGRADOS

Escuela Móvil: HUALCUPEN

Nombre del alumno: MILLAIN, Esteban

Edad: 11

AÑOS: 19..... /.....

A P R E S T A M I E N T O

SECUENCIA(*) ASPECTOS	Sec. N° 1	Sec. N° 2	Sec. N° 3	OBSERVACIONES
LENGUAJE ORAL				
ESQUEMA CORPORAL				
ESPACIO-TIEMPO				
LATERALIDAD				
DESARROLLO PERCEPTUAL				
ANALISIS-SINTESIS				
ESTRUCTURACION LOGICO-MATEMATICA				

(*) La secuencia debe tomarse de las Bases Curriculares Regionalizadas. TOMO I - Aprestamiento.

Firma del Director:.....

PLANILLA N°8 CERTIFICADOS DE APRENDIZAJES LOGRADOS

ESCUELA MOVIL: HUALCUPEN

NOMBRE DEL ALUMNO: MILLAIN, Esteban

EDAD: 11

CICLO: 1

AÑOS: 19 82 / 19

M A T E M A T I C A				
Números hasta	120			
Números anterior y posterior	SI	NO	C/D	
	X			
OP E R A C I O N E S				
SUMA	X			
RESTA	X			
MULTIPLICA		X		
DIVIDE		X		
Aplica las operaciones que conoce en la resolución de problemas prácticos?				X
OBSERVACIONES:				

L E N G U A				
Generadoras aprendidas ¿cuáles?	Jaula- Hoja			
Las escribe?	SI	NO	S/D	
	X			
Las lee?	X			
Forma nuevas palabras a partir de las generadoras aprendidas?	X			
Redacta oraciones?	X			
Las lee?	X			
OBSERVACIONES:				

CERTIFICADO DE APRENDIZAJES LOGRADOS (Continuación)

AÑOS: 19.82./19....

ESTUDIOS SOCIALES Y CIENCIAS ELEMENTALES	
Contenidos de Geografía	La Escuela ubicación espacial Los distintos puestos La familia relación de parentesco
Contenidos de Historia	San Martín. Sus padres. estudios - carrera militar máximas.
Contenidos de Salud	Higiene del cuerpo cortarse el cabe- llo- las uñas- el baño - higiene bu- co-dental.
Contenidos de Ciencias Elementales Básicas	El ecosistema excursión a la laguna cadenas alimenticias 1º 2º 3º, consumi- dores. Componentes no vivos: aire, agua luz.
OBSERVACIONES: Importancia de éstos en el crecimiento de las - plantas y vidas de los animales	

EXPRESIÓN	
Música	Canciones y rondas infantiles respiración - relajamiento- re- producción. voces de animales - conocidos intensidad del sonido
Plástica	Dibujar sobre la tierra armar animalitos con piedras. dibujar y pintar con tiza mojada en le- che azucarada. Parquety armar mu- ñecos con masa de sal.
Educación Física	Juegos con pelotas juegos rep- tando, deslizarse entre los com- pañeros: con obstáculos, sin e- llos. Juego: Argentinos y chile- nos ideas de región interior ex- terior y de frontera, carreras en cuadrupedra, con 1 pie en el de un lugar alto a otro menos alto, rol sobre el mallín saltar como conejo.
Persecución y equilibrio con o sin elementos.	

Firma del Director;

Marina F. de Zanolli

PLANILLA N° 7 CERTIFICADO DE APRENDIZAJES LOGRADOS

Escuela Móvil: CAVIHAUE
 Nombre del alumno: DORA AMELIA MILLAIN
 Edad: 10

Años: 19.82. /.....

APRESTAMIENTO

SECUENCIA(#) ASPECTOS	Sec. N° 1	Sec. N° 2	Sec. N° 3	OBSERVACIONES
LENGUAJE ORAL				
ESQUEMA CORPORAL				
ESPACIO-TIEMPO				
LATERALIDAD				
DESARROLLO PERCEPTUAL				
ANALISIS-SINTESIS				
ESTRUCTURACION LOGICO-MATEMATICA				

(*) La secuencia debe tomarse de las Bases Curriculares Regionalizadas. TOMO I - Aprestamiento.

Firma del Director:.....BROWN DE BICTORI

PLANILLA N°8 CERTIFICADOS DE APRENDIZAJES LOGRADOS

ESCUELA MOVIL: CAVIAHUE

NOMBRE DEL ALUMNO: DORA AMELIA MILLAIN

EDAD: 10

CICLO: 1ero

AROS: 1982./19.....

M A T E M A T I C A				
Números hasta		100		
Números anterior y posterior		SI	NO	C/D
		X		
SUMA		X		
RESTA		X		
MULTIPLICA			X	
DIVIDE			X	
Aplica las operaciones que conoce en la resolución de problemas prácticos?				
OBSERVACIONES: _____				

L E N G U A				
Generadoras aprendidas ¿cuáles?	g l m n d t b z r p s			
	e g o v			
Las escribe?	SI	NO	S/D	
	X			
Las lee?	X			
Forma nuevas palabras a partir de las generadoras aprendidas?			X	
Redacta oraciones?			X	
Las lee?			X	
OBSERVACIONES: _____				

CERTIFICADO DE APRENDIZAJES LOGRADOS (Continuación)

AÑOS: 19.82./19....

ESTUDIOS SOCIALES Y CIENCIAS ELEMENTALES	
Contenidos de Geografía	La casa. La escuela. La familia. La Comunidad.
Contenidos de Historia	25 de Mayo. 9 de Julio. 20 de Junio 17 de Agosto. 12 de Octubre. 10 de Noviembre.
Contenidos de Salud	Higiene, del cuerpo, de la respiración. La contaminación del ambiente.
Contenidos de Ciencias Elementales Básicas	La huerta. Los alimentos y su origen
OBSERVACIONES: _____ _____ _____ _____	

EXPRE S I O N	
Música	Canciones
Plástica	Parquetrik. Collage. Realización de toc-toc.panderetas
Educación Física	Gimnasia. Juegos. Salto en alto y largo.
OBSERVACIONES: _____ _____ _____ _____	

Firma del Director;

BROWN DE BICTORI

PLANILLA N° 7 CERTIFICADO DE APRENDIZAJES LOGRADOS

Escuela Móvil: HUALCUPEN

Nombre del alumno: DORA AMELIA MILLAIN

Edad: 10

Años: 19.82.. /.....

APRESTAMIENTO

ASPECTOS	SECUENCIA (*)	Sec. N° 1	Sec. N° 2	Sec. N° 3	OBSERVACIONES
LENGUAJE ORAL					
ESQUEMA CORPORAL					
ESPACIO-TIEMPO					
LATERALIDAD					
DESARROLLO PERCEPTUAL					
ANALISIS-SINTESIS					
ESTRUCTURACION LOGICO-MATEMATICA					

(*) La secuencia debe tomarse de las Bases Curriculares Regionalizadas. TOMO I - Aprestamiento.

Firma del Director:.....

PLANILLA N°8 CERTIFICADOS DE APRENDIZAJES LOGRADOS

ESCUELA MOVIL: HUALCUPEN

NOMBRE DEL ALUMNO: DORA AMELIA MILLAIN

EDAD: 10

CICLO: 1°

82
AÑOS: 19..../19.....

M A T E M A T I C A				
Números hasta	150			
Números anterior y posterior	SI	NO	C/D	
OP E R A C I O N E S				
SUMA	X			
RESTA	X			
MULTIPLICA	X			
DIVIDE		X		
Aplica las operaciones que conoce en la resolución de problemas prácticos?	X			
OBSERVACIONES:				

L E N G U A				
Generadoras aprendizajes?	JAULA - HOJA			
Las escribe?	SI	NO	S/D	
Las lee?	X			
Forma nuevas palabras a partir de las generadoras aprendidas?	X			
Redacta oraciones?	X			
Las lee?	X			
OBSERVACIONES:				

CERTIFICADO DE APRENDIZAJES LOGRADOS (Continuación)

AÑOS: 19...../19.....

ESTUDIOS SOCIALES Y CIENCIAS ELEMENTALES	
Contenidos de Geografía	La escuela. Ubicación: Los puntos cardinales-el sol-movimientos de la tierra.El día La noche La Fa-
Contenidos de Historia	Relaciones de parentesco - San Martín Sus padres-Estudios Carrera Militar-Su gesto-Maximas
Contenidos de Salud	Higiene del cuerpo:el baño chi- giene buco dental.
Contenidos de Ciencias Elementales Básicas	El ecosistema: paseo alrededor - de la escuela la laguna cadena - alimenticia: acuático, terrestre y aéreo. la 2a y 3a consumidores - componente no vivos agua luz aire
OBSERVACIONES: Su importancia para el crecimiento de las plantas y animales.	

EXPRESION	
Música	Canciones y rondas infantiles respiración y relajamiento in- citar el alateo de las aves,- inflar bolsitas.globos.suspi- ras,estornudas,miras a la lei- chuya, reproducir vpcas de ani- males, conocidos intensidad del sonido suave medio fuerte.
Plástica	Dibujas libremente sobre la - tierra armar animalitos con - piedras dibujar y pintar con tizas mojadas con leche azuca- radas hacer parquetry armar mo- ñecos con masa de sal.
Educación Física	Juegos con pelotas, juego de - raptar, deslizarse entre las - piernas de sus compañeros - con obstáculos y sin ellos ju- gar a los Argentinos y Chileños idea de región de frontera ca- rrera en cuadrupedro con una pi- pierna
OBSERVACIONES: Rolar de lugar alto a otro menso altb rol sobre el mallin saltar a la conejo Persecución equili- brio con o sin elementos.	

Firma del Director;

3.2.2. ESCUELA MOVIL DE PAMPA DEL LITRAN

A) Aspectos Cuantitativos.

ALUMNOS INSCRIPTOS EN LA VER. 81-82	EDAD	LUGAR DE ORIGEN	INV./82	VER.82-83	INV. 1983
RAIN, María Cristina	15	Cerro Mesa	-	si	-
RAIN, María Antonia	14	Cerro Mesa	-	si	-
RAIN, Raúl	10	Cerro Mesa	-	si	-
RAIN, Miguel Angel	8	Cerro Mesa	-	si	-
RAIN, José	8	Cerro Mesa	-	si	-
RAIN, Mauricio	9	Cerro Mesa	-	si	-
RAIN, Miguel	11	Cerro Mesa	-	si	-
MALIQUEO, Adriana	8	Ramón Castro	si	si	-
MALIQUEO, Raúl	7	Ramón Castro	-	si	-
PAINEMILLA, Hugo W.	12	Sto. Domingo	si	si	-
ZALAZAR, Sandra	8	Sto. Domingo	si	si	-
ZALAZAR, Javier	6	Sto. Domingo	si	si	-
ZALAZAR, Sergio	-	--	-	si	-
FRAN, Juan Ernesto	10	Los Alazanes	si	si	-
FRAN, Luis		Zapala	si	si	-
VALLEJO, Enrique	10	Cutral Có	si	si	-
VALLEJO, Carlos	9	Cutral Có	si	si	-
VALLEJO, Estela	6	Cutral Có	si	si	-
LINCOPAN, Héctor O.	8	Barda Negra	-	si	-
MALIQUEO, Juan B.J.	12	Ramón Castro	si	si	-
MALIQUEO, Rubén G.	10	Ramón Castro	si	si	-
MALIQUEO, Claudia	8	Ramón Castro	si	si	-
MALIQUEO, Omar H.	10	Ramón Castro	si	si	-
MALIQUEO, Hugo M.	12	Ramón Castro	si	si	-
MALIQUEO, Juan C.	14	Ramón Castro	si	si	-
MALIQUEO, Gloria	8	Ramón Castro	si	si	-
POEL, Carmelina	12	Vaca Muerta	-	si	-
CALFUQUEO, Pedro L.	14	Los Alazanes	si	si	-
CALFUQUEO, José F.	10	Los Alazanes	si	si	-
FUENTES, José	8	--	--	si	-
FUENTES, Alicia	7	--	-	si	-
MALIQUEO, Juan V.	14	Ramón Castro	si	si	-
CATALAN, Pedro	9	Barda Negra	-	si	-
CATALAN, José	8	Barda Negra	-	si	-
FRAN, Norma	10	Los Alazanes	si	si	-
FRAN, Beatriz	6	Los Alazanes	si	si	-

Del análisis de los datos que anteceden, pueden elaborarse las siguientes conclusiones, en cuanto a los aspectos cuantitativos.

1°)-La matrícula de esta escuela de veranada a veranada, se mantiene bastante estable excepto algunos alumnos que, al igual que en Hualcupén abandonan por causas laborales, o en el caso de otros niños (de apellido Fran) que por encontrarse sin sus padres, los hermanos mayores se encuentran a cargo de la familia.

2°)-Durante esta veranada, la escuela de Pampa del Litrán registró 36 alumnos distribuidos por edad, de la siguiente manera:

- 17 alumnos de 6 a 9 años
- 16 alumnos de 10 a 14 años
- 1 alumno de más de 14 años
- 2 alumnos sin datos de edad

Muchos de éstos fueron niños detectados por la Escuela Móvil que le eran desconocidos al sistema.

3°)-Es diverso el lugar de origen de los alumnos, pudiendo al respecto efectuarse la siguiente síntesis.

- 7 alumnos provienen de Cerro Mesa
- 10 alumnos provienen de Ramón Castro
- 3 alumnos provienen de Santo Domingo
- 5 alumnos provienen de Los Alazanes
- 3 alumnos provienen de Cutral C6
- 3 alumnos provienen de Barda Negra
- 1 alumno proviene de Vaca Muerta
- 1 alumno proviene de Zapala
- 3 alumnos no poseen datos en cuanto a este aspecto

4°)-A diferencia de veranada-veranada, no se verifica en varios casos, continuidad en cuanto a la concurrencia de veranada-invernada.

15 de los 36 alumnos que conformaron la matrícula de la veranada 82-83 no

concurren a la escuela de internada por problemas de distancia a la misma, la cual oscila, entre 8 y 18 kms, aproximadamente.

Dichos niños son los que habitualmente habitan en Cerro Mesa, Barba Negra y Vaca Muerta.

- 5º)- También con respecto a esta escuela puede decirse que la matrícula se mantiene estable y en ascenso ya que se registra: elevado nivel de *reinscripciones* de una internada a otra, así como también *nuevas inscripciones* de alumnos (6 durante este año) cuyas edades oscilan entre los 7 y los 9 años. No se verifica *deserción* entre los alumnos - que poseen edad escolar y la *asistencia* es óptima.

B) Aspectos Cualitativos

Con referencia a este punto, es muy importante señalar que entre los alumnos que concurren a la Escuela de internada, se registra un 100% de promoción durante la internada a diferencia de años anteriores. Este hecho por si mismo significativo, revela la eficiente labor desempeñada por la Escuela Móvil de Pampa del Litrán, no solo en cuanto a los aspectos estrictamente pedagógicos sino también en cuanto a la evolución de la comunidad que rodea la escuela, aspecto que ha sido destacado por los docentes de las escuelas de internada al señalar el incremento del interés de los padres por la educación de los niños.

Al respecto, se adjuntan también algunos "Certificados de Aprendizajes Logrados" que atestiguan lo anteriormente dicho, como así también un informe elevado por la Señora Marta Bernal de Lorente que amplía esta evaluación y especifica la situación especial de algunos niños que es -- muy importante se tenga en consideración,

PLANILLA Nº 7 CERTIFICADO DE APRENDIZAJES LOGRADOS

Escuela Móvil: PAMFA DEL LITRAN

Nombre del alumno: CALEFUEQUE, José Felipe

Edad: 10 años

Años: 19⁸²..../19.....

APRESTAMIENTO

SECUENCIA (°)	Sec. N° 1	Sec. N° 2	Sec. N° 3	OBSERVACIONES
ASPECTOS				
LENGUAJE ORAL				
ESQUEMA CORPORAL				
ESPACIO-TIEMPO				
LATERALIDAD				
DESARROLLO PERCEPTUAL				
ANÁLISIS-SÍNTESIS				
ESTRUCTURACIÓN LÓGICO-MATEMÁTICA				

(°) La secuencia debe tomarse de las Bases Curriculares Regionalizadas. TOMO I - Aprestamiento.

Firma del Director:.....

PLAN DE CLASE DE DIFICULTADES DE APRENDIZAJES LOGRADOS

ESCUELA MUNICI... PAMPA DEL LITRAN

Nombre del Alumno: ... CALFUEQUE, José Felipe

Edad: 10

Ciclo: 2º

ANOS: 19.../19...

M A T E M A T I C A			
Números hasta		SI	C/D
Números anterior y posterior		SI	C/D
O P E R A C I O N E S	SUMA		
	RESTA		
	MULTIPLICACION		
	DIVISION		
Aplica las operaciones que conoce en la resolución de problemas prácticos ?			
OBSERVACIONES: Debido a su nivel ha sido necesario bajarle una evaluación y pasaría al nivel siguiente.			

L E N G U A			
Generadoras aprendidas ¿cuáles?		SI	C/D
Las escribe?			
Las lee?			
forma nuevas palabras a partir de las generadoras aprendidas?			
redacta oraciones?			
las lee?			
OBSERVACIONES:			

C/D: con dificultad.

CERTIFICADO DE APRENDIZAJES LOGRADOS (Continuación)

AÑOS: 19..../19....

ESTUDIOS SOCIALES Y CIENCIAS ELEMENTALES	
Contenidos de Geografía	
Contenidos de Historia	
Contenidos de Salud	
Contenidos de Ciencias Elementales Básicas	
OBSERVACIONES:.....	

EXPRE SION	
Música	
Plástica	
Educación Física	
OBSERVACIONES:.....	

.....
Firma del Director

PLANILLA N° 7 CERTIFICADO DE APRENDIZAJES LOGRADOS

Escuela Móvil: PAMPA DEL LITRAN

Nombre del alumno: CALFUQUEO, José Felipe

Edad: 10

Años: 19.82 /.....

A P R E S T A M I E N T O

SECUENCIA(*)	Sec. N° 1	Sec. N° 2	Sec. N° 3	OBSERVACIONES
ASPECTOS				
LENQUAJE ORAL				
ESQUEMA CORPORAL				
ESPACIO-TIEMPO				
LATERALIDAD				
DESARROLLO PERCEPTUAL				
ANALISIS-SINTESIS				
ESTRUCTURACION LOGICO-MATEMATICA				

(*) La secuencia debe tomarse de las Bases Curriculares Regionalizadas. TOMO I - Aprestamiento.

Firma del Director:.....
Marta Bernal de Lorente

PLANILLA N°8 CERTIFICADOS DE APRENDIZAJES LOGRADOS

ESCUELA MOVIL: PAMPA DEL LITRAN

NOMBRE DEL ALUMNO: CALFUQUEO, José Felipe

EDAD: 10

CICLO: 2°

AÑOS: 19...../19.....

M A T E M A T I C A				
Números hasta	SI	NO	C/D	
Números anterior y posterior	x			
SUMA	x			
RESTA	x			
MULTIPLICA	x			
DIVIDE	x			
Aplica las operaciones que conoce en la resolución de problemas prácticos?	x			
OBSERVACIONES: Debido a su nivel ha sido necesario hacerle una evaluación y pasando al nivel siguiente.				

L E N G U A				
Generadoras aprendidas ¿cuáles?	SI	NO	S/D	
Las escribe?	x			
Las lee?	x			
Forma nuevas palabras a partir de las generadoras aprendidas?	x			
Redacta oraciones?	x			
Las lee?	x			
OBSERVACIONES:				

CERTIFICADO DE APRENDIZAJES LOGRADOS (Continuación)

AÑOS: 19...../19.....

ESTUDIOS SOCIALES Y CIENCIAS ELEMENTALES	
Contenidos de Geografía	Mi provincia se llama Neuquén-ubicación Geográfica-Hidrografía, orografía, División política. Deteniéndonos en el Depto. Picunches.
Contenidos de Historia	Símbolos Nacionales, Desc. de América Vida de Próceres. Historia de la Fun. de la Pcia. de Neuquén.
Contenidos de Salud	Higiene Personal, Asist. Médica Hidetidosis y Pediculosis
Contenidos de Ciencias Elementales Básicas	El ecosistema. Seres vivos y no vivos
OBSERVACIONES: _____ _____ _____ _____	

EXPRESIÓN	
Música	Ritmo Canciones Patrióticas Himno Nacional Argentino Aurora. Himno a S. Martín. a Sarmiento
Plástica	
Educación Física	ejercitación para la educación corporal... Juegos en equipos.
OBSERVACIONES: _____ _____ _____ _____	

Firma del Director:

PLANILLA N° 7 CERTIFICADO DE APRENDIZAJES LOGRADOS

Escuela Móvil: BAMBA DEL LLIRAN

Nombre del alumno: CALECHUENY José Felipe

Edad: 10

AÑOS: 19..... 82 /..... 83

APRESTAMIENTO

SECUENCIA(*) ASPECTOS	Sec. N° 1	Sec. N° 2	Sec. N° 3	OBSERVACIONES
LENGUAJE ORAL				
ESQUEMA CORPORAL				
ESPACIO-TIEMPO				
LATERALIDAD				
DESARROLLO PERCEPTUAL				
ANALISIS-SINTESIS				
ESTRUCTURACION LOGICO-MATEMATICA				

(*) La secuencia debe tomarse de las Bases Curriculares Regionalizadas. TOMO I - Aprestamiento.

Firma del Director:.....
Marta Bernal de Lorente

PLANILLA N°8 CERTIFICADOS DE APRENDIZAJES LOGRADOS

ESCUELA MOVIL: PAMPA DEL LITRAN

NOMBRE DEL ALUMNO: CALENNUEO, Jose Felipe

EDAD: 10

CICLO: 2º

AÑOS: 1982./19.....

M A T E M A T I C A			
Números hasta			
Números anterior y posterior	SI	NO	C/D
OPERACIONES			
SUMA			
RESTA			
MULTIPLICA			
DIVIDE			
Aplica las operaciones que conoce en la resolución de problemas prácticos?			
OBSERVACIONES:			

L E N G U A			
Generadoras aprendidas cuáles?			
Las escribe?	SI	NO	S/D
Las lee?			
Forma nuevas palabras a partir de las generadoras aprendidas?			
Redacta oraciones?			
Las lee?			
OBSERVACIONES:			

CERTIFICADO DE APRENDIZAJES LOGRADOS (Continuación)

AÑOS: 19..../19....

ESTUDIOS SOCIALES Y CIENCIAS ELEMENTALES	
Contenidos de Geografía	
Contenidos de Historia	
Contenidos de Salud	
Contenidos de Ciencias Elementales Básicas	
OBSERVACIONES: _____ _____ _____ _____ _____	

EXPRESIÓN	
Música	
Plástica	
Educación Física	
OBSERVACIONES: _____ _____ _____ _____ _____	

Firma del Director: _____

PLANILLA N° 7 CERTIFICADO DE APRENDIZAJES LOGRADOS

Escuela Móvil: SANTO DOMINGO.

Nombre del alumno: PAINEMILLA, Hugo

Edad: 12 años

Años: 19.82. /.....

A P R E S T A M I E N T O

SECUENCIA(*)		Sec. N° 1	Sec. N° 2	Sec. N° 3	OBSERVACIONES
ASPECTOS					
LENGUAJE ORAL					
ESQUEMA CORPORAL					
ESPACIO-TIEMPO					
LATERALIDAD					
DESARROLLO PERCEPTUAL					
ANALISIS-SINTESIS					
ESTRUCTURACION LOGICO-MATEMATICA					

(*) La secuencia debe tomarse de las Bases Curriculares Regionalizadas. TOMO I - Aprestamiento.

Firma del Director:.....

Elsie Q. de Varisco

PLANILLA N°8 CERTIFICADOS DE APRENDIZAJES LOGRADOS

ESCUELA MOVIL: SANTO DOMINGO

NOMBRE DEL ALUMNO: PAINEMILLA, Hugo

EDAD: 12

CICLO: 1ero. (2do. año)

AÑOS: 19.82./19.....

M A T E M A T I C A				
Números hasta		SI	NO	C/D
Números anterior y posterior				
OP E R A C I O N E S				
SUMA				
RESTA				
MULTIPLICA				
DIVIDE		x		
Aplica las operaciones que conoce en la resolución de problemas prácticos?				
OBSERVACIONES: Supera el nivel, Es muy cierto, este niño debiera estar en 5to. grado				

L E N G U A				
Generadoras aprendidas/cuáles?		SI	NO	S/D
Las escribe?				
Las lee?				
Forma nuevas palabras a partir de las generadoras aprendidas?				
Redacta oraciones?				
Las lee?				
OBSERVACIONES: Su dificultad reside en la falta de creatividad.				

CERTIFICADO DE APRENDIZAJES LOGRADOS (Continuación)

AÑOS: 19...../19.....

ESTUDIOS SOCIALES Y CIENCIAS ELEMENTALES	
Contenidos de Geografía	
Contenidos de Historia	
Contenidos de Salud	
Contenidos de Ciencias Elementales Básicas	
OBSERVACIONES: Trabaja en forma normal pero como todo el grupo le apasionan las Ciencias Elementales 	

EXPRESION	
Música	
Plástica	
Educación Física	
OBSERVACIONES: Es poco creativo, muy adulto aun que cariñoso con sus padres y maestros. 	

Firma del Director;

PLANILLA N° 7 CERTIFICADO DE APRENDIZAJES LOGRADOS

Escuela Móvil: SANTO DOMINGO...

Nombre del alumno: HUGO PAINEMILA

Edad: 12

..AÑOS: 1982... /.83.....

A P R E S T A M I E N T O

SECUENCIA(*) ASPECTOS	Sec. N° 1	Sec. N° 2	Sec. N° 3	OBSERVACIONES
LENGUAJE ORAL				
ESQUEMA CORPORAL				
ESPACIO-TIEMPO				
LATERALIDAD				
DESARROLLO PERCEPTUAL				
ANALISIS-SINTESIS				
ESTRUCTURACION LOGICO-MATEMATICA				

(*) La secuencia debe tomarse de las Bases Curriculares Regionalizadas. TOMO I - Aprestamiento.

Firma del Director:.....

PLANILLA N°8

CERTIFICADOS DE APRENDIZAJES LOGRADOS

ESCUELA MOVIL: No 1

NOMBRE DEL ALUMNO: HUGO PAINEMILLA

EDAD: 12

CICLO: 18 (2º año)

AROS: 19.82./19.....

M A T E M A T I C A				
Números hasta	2000			
	SI	NO	C/D	
Números anterior y posterior	X			
OP E R A C I O N E S				
SUMA	X			
RESTA	X			
MULTIPLICA	X			
DIVIDE	X			X
Aplica las operaciones que conoce en la resolución de problemas prácticos?	X			
OBSERVACIONES: Supera el nivel - Es muy cierto esta niño debiera estar en 5º grado				

L E N G U A				
Generadoras aprendidas ¿cuáles?	TODAS			
	SI	NO	S/D	
Las escribe?	X			
Las lee?	X			
Forma nuevas palabras a partir de las generadoras aprendidas?	X			
Redacta oraciones?	X			
Las lee?	X			
OBSERVACIONES: Su dificultad reside en la falta de creatividad.				

CERTIFICADO DE APRENDIZAJES LOGRADOS (Continuación)

ANOS: 19...../19.....

ESTUDIOS SOCIALES Y CIENCIAS ELEMENTALES	
Contenidos de Geografía	La casa- La escuela el municipio la familia la comunidad
Contenidos de Historia	Fiestas de la escuela Efemerides Patrias Simbolos patrios
Contenidos de Salud	Importancia de la higiene personal Medatidosos Mal de chagas
Contenidos de Ciencias Elementales Básicas	Ecosistema seres vivos y no vivos el agua - El agua.
OBSERVACIONES: Trabaja en forma normal pero como todo el gru po la apaciona la ciencia elemental	

EXPRESION	
Música	
Plástica	
Educación Física	
OBSERVACIONES: Es poco creativo muy adulto aunque cariñoso con sus padres y maestros	

Firma del Director;

4. EDUCACION DE ADULTOS

Ambas Escuelas Móviles desempeñaron también acciones de alfabetización de adultos, al igual que en años anteriores.

El Centro de Alfabetización de Hualcupén se desempeñó con aproximadamente 14 personas, mientras que Litrán atendió alrededor de 30 adultos.

Algunos alumnos, reticentes en principio a concurrir a la escuela que le correspondía, eran atendidos en distintos "puestos" o domicilios particulares fijados como lugar de reunión.

Paulatinamente se fue venciendo esta resistencia lográndose así, no solo - que concurrieran a cumplir con las actividades que les eran propias, sino también que participaran de las tareas escolares de sus hijos.

5. RECOMENDACIONES Y PROPUESTAS

El sistema de traslado e instalación de las Unidades Móviles, con la intervención de distintas dependencias del Consejo Provincial de Educación, ha generado algunos inconvenientes, particularmente en lo que se refiere al material inventariado. Por consiguiente se recomienda *centralizar el control* de las Unidades Móviles y del equipamiento correspondiente, durante el traslado como durante la instalación de los mismos en el destino establecido.

En cuanto a lo educativo se considera de especial importancia insistir en la interrelación veranada-invernada y viceversa a fin de asegurar la continuidad y coherencia del proceso de enseñanza-aprendizaje en relación con cada uno de los alumnos

En relación con los docentes y debido a la importancia que los mismos revisten en este tipo de tareas se considera importante la selección y rotación

Por último, y en función de la veranada 1983-84, se propone:

- * Instalación de una Escuela Móvil en proximidades del Paraje Quilca - (ver informe adjunto) centralizada en los docentes y recursos de Pampa del Litrán,
- * Acondicionar una instalación fija para Pampa del Litrán a ser atendida por los docentes que se desempeñan durante marzo a noviembre, en la Escuela Móvil de Santo Domingo.

6. CONSIDERACIONES FINALES

A modo de consideraciones finales se adjunta el informe elevado por la Sra. Marta Bernal de Lorente, Escuela Móvil de Pampa del Litrán donde se sintetizan con total claridad las condiciones de trabajo y características sobresalientes de la actividad desempeñada por esta Escuela.

Dicho informe incluye dos temas o aspectos. El primero, titulado -- "*Algunas apreciaciones sobre la labor desempeñada por la Escuela de Veranada*", hace referencia a los componentes humanos del proceso educativo: características de los niños, relación escuela-comunidad, participación de los padres y hermanos, etc. El segundo, titulado "*La Escuela Móvil y la Nuclearización*", se refiere a los beneficios que aportó a la tarea de la Escuela Móvil su inclusión en el Sistema Nuclearizado a través del Distrito Aluminé.

... Hasta el día que logremos que nuestros pensamientos puedan ser expresados adecuadamente con - palabras sólo puedo decir:

¡ Gracias !

Marta Bernal de Lorente

- Algunas consideraciones sobre la labor desempeñada por la escuela de veranada.

Pampa del Litrán - veranada 1982/83

- 1°)- Sobre los repitentes: muy satisfechos nos dejó la labor de la Escuela Móvil, tanto éste, como los años anteriores, muy significativa en --- cuanto al porcentaje de repitencia ya que durante el presente período recibimos el 0% de repitentes.

- 2°)- El nivel de los alumnos: los niños que aprovecharon al máximo las posibilidades de la Escuela Móvil elevaron su nivel, tal es así que *Hugo - Painemilla* de la Escuela Móvil Santo Domingo se encuentra actualmente en 3° grado y según las evaluaciones efectuadas debe estar ubicado en 5° grado: *José Felipe Calfuqueo* actualmente se encuentra en 4° grado y debiera estar en 3° pero dado el adelanto operado en él y según las evaluaciones fue pasado al grado superior.
En general todos los alumnos levantan el nivel.

- 3°)- El comportamiento: muchas veces docentes de internada y de veranada no coincidimos en lo que respecta a la determinación del comportamiento de los alumnos, sin lugar a duda es así ya que el niño no se comporta de igual manera en la internada como en la veranada.
Son muchos los factores que influyen para que haya dichos cambios tales como:
 - a) Clima
 - b) Estado de ánimo
 - c) Relación hogar-escuela
 - d) Sus padres y hermanos transformados en alumnos.

- a) Clima: es mucho más desfavorable en las escuelas de internada por la época en que "allí" transcurre su período lectivo.
En la veranada las clases complementarias al aire libre, tales como "expresión" ciencias elementales acompañados por el estado del tiempo

(verano) hacen más placentera toda actividad.

- b) Estado de ánimo: la mayor parte está relacionado directamente al ambiente por lo tanto si el niño está bien ambientado trabaja en un clima de goce y disfrute logrando de esta forma que su estado de ánimo sea equilibrado.
- c) La relación hogar-escuela: esta relación se ve acrecentada por la situación a la que se ve sometida allí, la familia goza de ciertas libertades tales como: mucho tiempo libre. Si tuviésemos que hacer alguna comparación diríamos que es para ellos como unas largas vacaciones, están preparados para la buena relación por lo tanto es muy difícil no llegar a lograr esa excelente relación que muchas veces en las escuelas de invierno no se da en forma natural y espontánea.
- d) Sus padres y hermanos transformados en alumnos: a través de las clases para adultos con C.E.Mo.Pa N° 35 se logró llevar a los alumnos a la escuela donde participaron, además de la parte destinada a enseñanza-aprendizaje, en diversas actividades como tejido a máquina-costura y peluquería, ellos se sentían cómodos y en su satisfacción se observaban los frutos positivos en función de los niños mejores predispuestos hacia la escuela y sus maestros.

El comportamiento varió en el 90% de los casos si analizamos cuando leemos -- que "... es un niño introvertido alejado no participativo" podríamos decir -- que el docente equivocó totalmente al anunciar éstas características porque -- nuestro concepto del mismo niño es la contraposición del anterior. "... es extrovertido, expresivo, comunicativo, o se expresa en forma natural y espontánea, participa con sus compañeros, etc." o del que "es tímido", que sea el más extrovertido de la clase; todo esto es muy simple ya que el niño está rodeado de todo ese ambiente que a él le parece natural, el ideal. También en las relaciones con los padres éstos están mas predispuestos a la colaboración y par

ticipación hacia la escuela.

Por ello decimos que la Escuela Móvil es, ha sido y debe seguir siendo - "una realidad muy positiva e indiscutible ante los resultados y los fines que nos permite conseguir, evaluables y tangibles dentro de esta educación Neuquina que cada día se acerca más a su objetivo de preparar al niño para que sepa desempeñarse como adulto en el rol que la vida futura le impusiere".

LA ESCUELA MOVIL Y LA NUCLEARIZACION

Durante este período 82/83, la Escuela Móvil Pampa del Litrán participó activamente en la nuclearización a través del Distrito Aluminé, al cual se encuentra vinculada.

De como influyó positivamente ésta participación en el desarrollo de las actividades de la Escuela de veranada pudo evaluarse a través de la observación directa y constante en el cambio operado en los niños.

Actividades Realizadas

- a) Visitas a Escuelas vecinas e intercambio amistoso entre los alumnos de las mismas.

Pudiéndose realizar un seguimiento respecto de la integración en distintos y desconocidos grupos y la adaptabilidad de los niños.

- b) Conocimiento de los edificios públicos y de su funcionamiento.

Ej.: Visita a la Municipalidad de Aluminé, Intendencia (Charla con el Sr. Intendente) y a las diversas dependencias de ésta.

Al Destacamento Policial, Registro Civil y capacidad de las personas, etc.

c) Participación en eventos deportivos con Escuelas del Distrito los que incentivaron en ellos:

- 1) Sentimiento de compañerismo.
- 2) Entusiasmo y participación espontánea.
- 3) Creación de nuevas expectativas.

El sistema nuclearizado colaboró en forma muy eficiente respecto del área administrativa agilizando así la solución de determinados problemas.

Por ejemplo:

Rendiciones por partidas.

Pagos de sueldos

Organización y participación en los actos de reapertura y cierre del período de veranada los cuales tienen una preponderante importancia.

Colaboración con diversos materiales y elementos que durante años anteriores solo engrosaron la lista de *necesidades de la Escuela*, pasando ahora a ser, *necesidades cubiertas de la Escuela*.

Todas estas incidencias favorables, brindan al docente el apoyo o respaldo necesario para que este se dedique con mayor libertad a los niños, haciendo más eficiente la tarea específica que le compete, redundando como es nuestro propósito, en beneficio del niño, que es sobre quien se fijan los objetivos directos a lograr.

A N E X O

ESCUELA N° 221 - LOS ALAZANES - PICUNCHES - NEUQUEN

NOTA N° 07 - 06/04/83

Ref. S/Relevamiento Kilca y Pino
Hachado.

Al Supervisor Escolar Escuelas Primarias (E.M.E.R.)

Sr:

Oscar Jacques Akrich

S _____ D

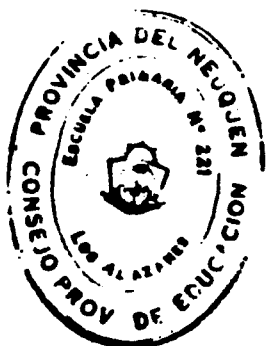
De mi mayor consideración:

Me es grato dirigirme a Ud. a los efectos
de remitir Relevamiento de Kilca y Pino Hachado, (in situ).

Cabe destacar que en Pino Hachado, habían
regresado algunos veranadores a primeros días de Marzo, por lo cual
no se pudo realizar con total precisión.

El estado del camino en construcción es
muy malo, por lo tanto de no surgir novedades en cuanto al mejoramien
to del mismo, se tornaría difícil el traslado de la Escuela hacia e-
se lugar por el mal acceso.

Sin otro particular salúdole atte.



[Handwritten signature]

Marta B. B...
D.E.F.

Son 4 Fjs

m.b.b.l./lce.-

FECHA	11/4/83
LIBRO	10025
OTROS	