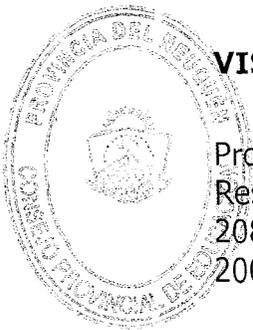


**PROVINCIA DEL NEUQUÉN
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN**

**RESOLUCIÓN Nº 0739
EXPEDIENTE Nº 5721-007158/14**

NEUQUÉN, 24 ABR 2015



VISTO:

La Ley de Educación Nacional Nº 26.206, la Ley de Educación Técnico Profesional Nº 26.058, el Decreto del Poder Ejecutivo Nacional Nº 144/08, las Resoluciones del Ministerio de Educación de la Nación Nº 1019/09, Nº 1120/10, Nº 2083/11, Nº 1588/12, Nº 2372/12 y Nº 2603/13 y las Resoluciones Nº 47/08, Nº 200/13 y Nº 209/13 del Consejo Federal de Educación; y

CONSIDERANDO:

Que el Decreto Nº 144/08, estableció las condiciones y requisitos para otorgar la validez nacional de los títulos y certificaciones de estudios;

Que por las Resoluciones del Ministerio de Educación de la Nación Nº 1019/09, Nº 1120/10, Nº 2083/11, Nº 2372/12 y Nº 2603/13 se otorga validez nacional a los títulos y certificados emitidos por instituciones educativas públicas, de gestión estatal y de gestión privada;

Que la Resolución Nº 1588/12 del Ministerio de Educación de la Nación aprueba el procedimiento para la tramitación de las solicitudes de validez nacional de los títulos y certificaciones correspondientes a estudios presenciales de Educación Superior y modalidades del sistema educativo nacional;

Que la Resolución Nº 47/08 del Consejo Federal de Educación establece los Lineamientos Curriculares Nacionales para la Educación Superior Técnica;

Que la Resolución Nº 209/13 del Consejo Federal de Educación sustituye el párrafo 68 del Anexo I de la Resolución Nº 47/08, modificando los porcentajes de los campos de formación;

Que las mencionadas Resoluciones sugieren adecuar los diseños curriculares a la normativa vigente y crear un único Plan de Estudio Jurisdiccional;

Que es necesario crear el Plan de Estudio de la Tecnicatura Superior en Logística y Transporte;

Que de acuerdo a lo exigido por el Ministerio de Educación de la Nación, la presente carrera debe ser adecuada a la citada normativa nacional a fin de no perder la validez nacional de los títulos;

Que la adecuación fue realizada con el acompañamiento de la Dirección General de Nivel Superior;

Que se cuenta con el aval de la Dirección General de Nivel Superior;

Que corresponde dictar la norma legal pertinente;

ES COPIA

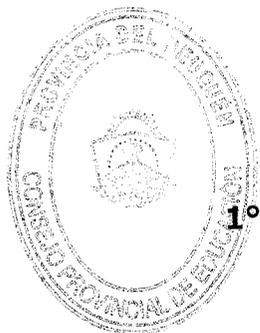
DANIEL EDUARDO PAYLLALEF
Director General de Despacho
Consejo Provincial de Educación



Por ello:

EL CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN DEL NEUQUÉN

RESUELVE



- 1º) **CREAR** a partir de la firma de la presente norma legal, en el Nomenclador Curricular Provincial, el **Plan de Estudio Nº 583** correspondiente a la **"Tecnatura Superior en Logística y Transporte"**.
- 2º) **APROBAR** el Diseño Curricular que como Anexo Único forma parte de la presente norma legal.
- 3º) **ESTABLECER** que el título a otorgar correspondiente a la carrera creada en el Artículo 1º, con una duración de tres (3) años, será el de **"TÉCNICO SUPERIOR EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE"**.
- 4º) **ESTIPULAR** que por la Dirección General de Nivel Superior se cursen las notificaciones de práctica a la Dirección General de Títulos y Equivalencias y se de continuidad a los trámites de obtención de la validez nacional de los Títulos ante el Ministerio de Educación (Dirección de Validez Nacional de Títulos y Estudios).
- 5º) **INDICAR** que por la Dirección de Enseñanza Privada se cursarán las notificaciones pertinentes.
- 6º) **REGISTRAR**, dar conocimiento a las Vocalías; Dirección General de Despacho; Dirección General de Nivel Superior; Dirección General de Títulos y Equivalencias; Junta de Clasificación Rama Media; Dirección de Planeamiento Educativo; Departamento Centro de Documentación; Dirección General de Distrito Regional Educativo I a X y **GIRAR** el expediente a la Dirección de Enseñanza Privada a los fines indicados en el Artículo 5º. Cumplido, **ARCHIVAR**.

ES COPIA

DANIEL EDUARDO PAYLLALEF
Director General de Despacho
Consejo Provincial de Educación

Téc. OSCAR JAVIER COMPAÑ
Subsecretario de Educación y Presidente
del Consejo Provincial de Educación

Prof. IGNACIO LUIS VIVAS
VOCAL RAMA INICIAL Y PRIMARIA
Consejo Provincial de Educación

Prof. BERNARDO S. OLMOS FOITZICK
Vocal Rama Media Técnica y Superior
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN



PROVINCIA DEL NEUQUÉN
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

RESOLUCIÓN Nº 0739
EXPEDIENTE Nº 5721-007158/14

ANEXO ÚNICO
PLAN DE ESTUDIO Nº 583

CARRERA: TECNICATURA SUPERIOR EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE

TÍTULO A OTORGAR: TÉCNICO SUPERIOR EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE

NIVEL: Terciario

MODALIDAD: TÉCNICA

MODALIDAD DE DICTADO: PRESENCIAL

CICLO: SUPERIOR

DURACIÓN: Tres (3) años. Dos mil cuatrocientas (2400) horas cátedra.

CONDICIONES DE INGRESO: Poseer estudios secundarios completos.

PERFIL PROFESIONAL:

Perfil del Técnico Superior en Logística y Transporte

El Técnico Superior deberá estar preparado, para:

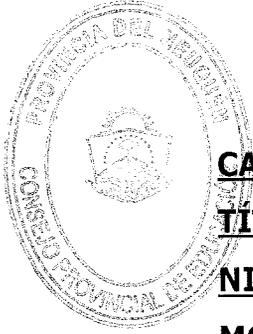
- Asistir en la toma de decisiones relacionadas con la logística.
- Planificar y programar los transportes de mercaderías.
- Supervisar, planificar y operar en: abastecimiento, almacenes y centros de distribución, transporte, producción, información, comercialización.
- Actuar en el desarrollo de actividades interdisciplinarias para el logro de tareas específicas.
- Resolver problemáticas inherentes a calidad, seguridad e higiene laboral, medio ambiente y su interrelación con la logística y el transporte.
- Colaborar en el diseño, implementación y evaluación de proyectos de logística y transporte.
- Realizar análisis y elaborar informes referidos a costos de transporte y logística.

El egresado de la Tecnicatura Superior en Logística y Transporte, es un técnico comprometido con el entorno desde la perspectiva social, cultural, técnica y económica. Preparado, además, para armonizar los intereses laborales con el medio ambiente, atento a los indicios de cambios en los entornos próximos y remotos, a las innovaciones que él mismo deberá generar considerando el valor que se confiere a la creatividad en los variados temas vinculados con logística y transporte.

Actualizado en informática, comunicaciones y telecomunicaciones, conciente de la creciente digitalización de la información y de los abrumantes flujos de la misma, con la mirada aguda para seleccionar las mejores fuentes de información que ayuden a la eficiencia en la toma de decisiones. Dispuesto a asumir la responsabilidad frente a las decisiones tomadas, con una formación ética y humana para analizarlas y valorarlas dialógicamente, considerando la opinión del otro, sin por ello perder resolución a la hora de decidir, elemento fundamental debido a la naturaleza de su trabajo. Se considera importante incentivar aptitudes y vocación de liderazgo que busca un trabajo en equipo con todas las complejidades que ello implica.

Para el *Técnico Superior en Logística y Transporte*, la gestión y la organización abren un espacio social, un espacio público de encuentro de subjetividades que se constituyen y resignifican activamente:

- Los resguardos que proveen las reglas vigentes dan forma, de manera consistente y constante a las organizaciones. De este modo, la función del técnico, será la de planear, dirigir y controlar que se efectivicen las pautas establecidas tanto en el



ES COPIA

DANIEL EDUARDO PAYLLEF
Director General de Despacho
Consejo Provincial de Educación



- orden material –la relación con los productos- como en el orden simbólico –la comunicación y el cuidado del medioambiente laboral- evitando problemas que hoy se conocen con nombres, que van desde el stress hasta el acoso moral, pasando por otras tipologías no menos graves y evitables a la vez.
- Responsabilidad de trabajar con métodos eficientes en el manejo y coordinación de las actividades necesarias para lograr los parámetros buscados.
- La presupuestación, costos, inventarios, rutas y adecuado manejo de los fondos para el funcionamiento de excelente coordinación y equilibrio.
 - Recursos humanos: mediante el uso adecuado de planes y programas de ingreso y contratación se incorporan personas que el técnico deberá saber ponderar conforme al área que le es propia.

El trabajo del técnico tiene rutinas en la vida diaria del nivel operacional o incluso con el proceso decisorio en el nivel institucional, orientado hacia el sector externo. Cuanto más se preocupe el técnico, más preparado estará para actuar en la instancia táctica operacional. Cuanto más se preocupe por desarrollar conceptos, más preparado estará para actuar en el nivel institucional. Ya que estos conocimientos son fundamentales, sin embargo, lo más importante es saber utilizarlos, tener una comprensión del saber hacer concreto, que pueda aplicarla en circunstancias específicas de manera óptima y adecuada.

Un técnico debe estar capacitado para comprender escenarios dinámicos, portador de una formación asimilada de manera clara y precisa, formación sólida y sistemática, pero a la vez, flexible y adaptable, que le permita tomar decisiones oportunas adecuadas y a tiempo, derivadas de una rápida construcción colectiva de consenso.

El egresado mantiene, inexcusablemente en un primer plano los principios éticos que guían una actitud crítica respecto al conocimiento y a las prácticas existentes en contextos diversos –todos los de la actividad humana- así como el diagnóstico y la solución de problemas del área.

En suma, creatividad, iniciativa, decisión y pensamiento estratégico para definir el rumbo de las acciones, un rumbo compartido socialmente, conducido con liderazgo que no busca sólo un éxito precario y fugaz, sino que posee una visión de futuro.

Análisis de necesidades

Se entiende por *necesidad*, el registro de una *carencia* que señala la distancia existente entre los objetivos y el estado actual de situación. La *necesidad* es aquello que correspondería satisfacer, dar, construir, equipar. La capacidad desarrollada en la detección de necesidades, permitirá ofrecer “lo necesario” para que no se llegue al punto de sufrir las consecuencias de lo faltante previsible.

Asimismo, es cada vez mayor la necesidad de investigaciones multidisciplinarias, considerando la relación entre los términos que incluye la especialidad y la exigencia que, a nivel científico, reflexivo y operativo, plantea esta relación. Se acrecientan las demandas de actualización debido a los cambios en los materiales y criterios de construcción de las instalaciones de almacenaje, de la maquinaria, equipamiento, modos de hacer los transportes y la tecnología incluyendo la informática. Recíprocos aportes pueden surgir de un trabajo conjunto de las áreas de informática y logística. La logística y el transporte en la telecomunicación y los sistemas informáticos son un tema central, como también lo es para el ámbito de la logística, el de sistematizar conocimientos.

La vastedad de la demanda en esta especialidad, tiene algunas características salientes.

- Es abarcativa de varias actividades humanas, sean ellas productivas de bienes materiales o no.

ES COPIA

DANIEL EDUARDO PAYLLADE
Director General de Despacho
Consejo Provincial de Educación



PROVINCIA DEL NEUQUÉN
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

RESOLUCIÓN Nº 0739
EXPEDIENTE Nº 5721-007158/14

- La expansión de los servicios posibles, acontece en la medida que nuevos conceptos, especializaciones y equipamiento tecnológico se van incorporando al circuito de este trabajo.
- La especialidad crea, a la vez, sus propias necesidades y también puestos de trabajo, tales como investigación, extensión y formación a nivel profesional.

En cuanto a *quiénes compiten con el Técnico Superior en Logística y Transporte*, quizás sea más propio administrar otras posibilidades de análisis, menos vinculadas a la competencia por rivalidad. Se trata de reconocer necesarias relaciones de complementación –solidarias, a la vez- entre Técnicos, Licenciados, Ingenieros e idóneos, inclusive.

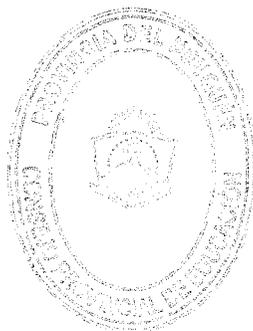
Área ocupacional

Se ha señalado que el campo de acción para el egresado del Plan de *Logística y Transporte* es amplio y variado. Es así como puede desempeñarse en organizaciones del sector público y privado, de producción de servicios o producción de bienes, con o sin ánimo de lucro, en las áreas educación, salud, librerías, distribuidoras de todo rubro, mercados, farmacias, empresas petroleras, de construcción, de transporte, galpones de fruta, etc.

La diferencia que hay que señalar es la perspectiva que ofrece a los alumnos llegar a ser *Técnico Superior en Logística y Transporte*. Primero, la falta general de especialistas garantiza inserción laboral rápida y segura y, segundo, se trata del reconocimiento material –salarial- que tiene este puesto de trabajo, marcadamente superior a lo que se acostumbra pagar a técnicos de otras especialidades; al menos en la actualidad. Esta destacada conquista de los idóneos –base heredada sobresaliente- sumado a que el técnico podrá trabajar no sólo en nuestro país, sino en otros lugares del mundo, ofrece una perspectiva especial.

COPIA
9
LU

DANIEL EDUARDO PAYLLALEF
Director General de Despacho
Consejo Provincial de Educación



Tec. OSCAR JAVIER COMPAÑ
Subsecretario de Educación y Presidente
del Consejo Provincial de Educación

Prof. IGNACIO LUIS VIVAS
VOCAL RAMA INICIAL Y PRIMARIA
Consejo Provincial de Educación

Prof. BERNARDO S. OLMOS FONTZICK
Vocal Rama Media Técnica y Superior
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN



PLAN DE ESTUDIO Nº 583

PRIMER AÑO

Código de Materia	Asignatura	Hs. Cát. Sem.	Hs. Cát. Cuatrim.
Régimen Cuatrimestral			
Primer Cuatrimestre			
583 01 01	Administración I	04	64
583 01 02	Elementos de Logística	05	80
583 01 03	Ciencias del Comportamiento I	04	64
583 01 04	Informática Aplicada	04	64
583 01 05	Matemática I	06	96
Total de horas cátedra		23	368
Segundo Cuatrimestre			
583 01 06	Administración II	04	64
583 01 07	Logística I	05	80
583 01 08	Ciencias del Comportamiento II	04	64
583 01 09	Transporte I	06	96
583 01 10	Matemática II	06	96
Total de horas cátedra		25	400
Total de horas cátedra de Primer Año		-	768
Total de horas cátedra a imputar de Primer Año		48	-

SEGUNDO AÑO

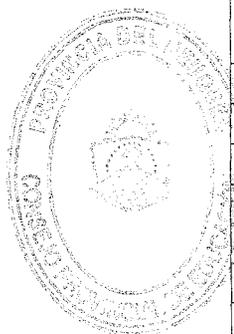
Código de Materia	Asignatura	Hs. Cát. Sem	Hs. Cát. Cuatrim.
Régimen Cuatrimestral			
Primer Cuatrimestre			
583 02 01	Sistemas de Información	05	80
583 02 02	Recursos Humanos	04	64
583 02 03	Derecho I	03	48
583 02 04	Logística II	05	80
583 02 05	Economía	04	64
583 02 06	Práctica Profesionalizante I	06	96
Total de horas cátedra		27	432
Segundo Cuatrimestre			
583 02 07	Derecho II	03	48
583 02 08	Probabilidad y Estadísticas	05	80
583 02 09	Logística III	05	80
583 02 10	Medio Ambiente	04	64
583 02 11	Transporte II	06	96
Total de horas cátedra		23	368
Total de horas cátedra de Segundo Año		-	800
Total de horas cátedra a imputar de Segundo Año		50	-

ES COPIA



TERCER AÑO

Código de Materia	Asignatura	Hs. Cát. Sem	Hs. Cát. Cuatrim.
Régimen Cuatrimestral			
Primer Cuatrimestre			
583 03 01	Comercialización	03	48
583 03 02	Higiene en el Trabajo	05	80
583 03 03	Administración de Operaciones	05	80
583 03 04	Práctica Profesionalizante II	06	96
583 03 05	Seguridad en el Trabajo	05	80
	Total de Horas cátedra	24	384
Segundo Cuatrimestre			
583 03 06	Calidad en Logística	06	96
583 03 07	Costos y Presupuestos	06	96
583 03 08	Comercio Exterior	05	80
583 03 09	Ética	03	48
583 03 10	Seminario	08	128
	Total de horas cátedra	28	448
	Total de horas cátedra de Tercer Año	-	832
	Total de horas cátedra a imputar de Tercer Año	52	-
	Total de horas Cátedra de la Carrera	-	2400
	Total de horas cátedra a imputar de la Carrera	150	-



ES COPIA

DANIEL EDUARDO PAYLLEF
Director General de Despacho
Consejo Provincial de Educación



PORCENTAJES CAMPOS DE FORMACIÓN Y PRÁCTICAS FORMATIVAS

Carrera: Tecnicatura Superior en Logística y Transporte



CAMPO	MÓDULO	HC	HC	Prácticas Formativas		% campos
		SEM	CUA.	%	HS CAT	
General	Ciencias del Comportamiento I	4	64	33%	21,12	10,00%
	Ciencias del Comportamiento II	4	64	33%	21,12	
	Recursos Humanos	4	64	33%	21,12	
	Ética	3	48	33%	15,84	
	Total campo formación general	15	240	33%	79,2	
Fundamento	Administración I	4	64	33%	21,12	25,33%
	Matemática I	6	96	33%	31,68	
	Administración II	4	64	33%	21,12	
	Matemática II	6	96	33%	31,68	
	Derecho I	3	48	33%	15,84	
	Economía	4	64	33%	21,12	
	Derecho II	3	48	33%	15,84	
	Probabilidad y Estadísticas	5	80	33%	26,4	
	Comercialización	3	48	33%	15,84	
	Total campo formación de fundamento	38	608	33%	200,64	
Específica	Elementos de Logística	5	80	33%	26,4	48,67%
	Logística I	5	80	33%	26,4	
	Transporte I	6	96	33%	31,68	
	Sistemas de Información	5	80	33%	26,4	
	Logística II	5	80	33%	26,4	
	Logística III	5	80	33%	26,4	
	Medio Ambiente	4	64	33%	21,12	
	Transporte II	6	96	33%	31,68	
	Higiene en el Trabajo	5	80	33%	26,4	
	Administración de Operaciones	5	80	33%	26,4	
	Seguridad en el Trabajo	5	80	33%	26,4	
	Calidad en Logística	6	96	33%	31,68	
	Costos y Presupuestos	6	96	33%	31,68	
	Comercio Exterior	5	80	33%	26,4	
Total campo formación específica	73	1168	33%	385,44		
Prácticas Profesio- nalizan- tes	Práctica Profesionalizante I	6	96			16,00%
	Práctica Profesionalizante II	6	96			
	Informática Aplicada	4	64			
	Seminario	8	128			
	Total campo prácticas profesionalizantes	24	384			
Total de horas cátedra de la carrera		2400				100%
Total de horas reloj de la carrera		1600				

ES COPIA

DANIEL EDUARDO PAVLALEF
Director General de Despacho
Consejo Provincial de Educación



CONTENIDOS MÍNIMOS Y OBJETIVOS
CAMPO DE FORMACIÓN DE FUNDAMENTOS

ADMINISTRACIÓN
OBJETIVOS

- Reconocer las perspectivas teóricas de organización, decisiones y planificación para contar con elementos de análisis y práctica en la administración, entorno del trabajo del logista.
- Identificar la influencia de los aportes realizados por las distintas escuelas de pensamiento en administración.
- Aplicar conceptos asociados al control y a la comunicación.
- Elaborar organigramas, cronogramas y otras herramientas con la finalidad de facilitar los sistemas de trabajo y relaciones humanas internas y externas a la empresa.

ADMINISTRACIÓN I
CONTENIDOS

La administración como ciencia y como técnica. Evolución del pensamiento administrativo. Modelo circular. Planificación. Organización. Control.

ADMINISTRACIÓN II
CONTENIDOS

Estructura de las organizaciones. Subsistema político. Subsistema administrativo. Subsistema decisorio.

MATEMÁTICAS
OBJETIVOS

- Comprender las Matemáticas como disciplinas dinámicas, con la finalidad de aplicar la construcción de conocimiento matemático a soluciones de problemas concretos en Logística y Transporte.
- Superar los niveles de calidad de resolución de problemas con capacidad para fundamentar las operaciones matemáticas implicadas en los contenidos de la asignatura.
- Comprender los conceptos matemáticos y la importancia del lenguaje matemático en la descripción de procesos discretos, que representan comportamientos de sistemas económicos, comerciales, administrativos y de la ciencia en general.

MATEMÁTICA I
CONTENIDOS

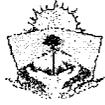
Números reales. Expresiones algebraicas. Sistemas de ecuaciones. Vectores y matrices. Determinantes. Trigonometría.

MATEMÁTICA II
CONTENIDOS

Funciones. Límites. Continuidad. Derivación. Primitivas e integrales. Métodos de integración. Integrales impropias. Aplicaciones de la integral.

ES COPIA

DANIEL EDUARDO PAYLLEF
Director General de Despacho
Consejo Provincial de Educación



DERECHO
OBJETIVOS

- Integrar los conocimientos del Derecho a la formación del Técnico Superior en Logística y Transporte, con la finalidad de dotar el análisis y actuación de la vida laboral de conocimientos claros en materia de garantías y obligaciones vigentes.
- Comprender y aplicar los principios del Derecho, sus fuentes, evolución histórica y conceptos actuales, tomando en cuenta los principios, en el marco de la distinción de las instituciones básicas del Derecho Colectivo de Trabajo y del Derecho Comercial.
- Sintetizar en propuestas de leyes aquellos aspectos que fuera menester regular en el ámbito de su especialidad, comprometiéndose como ciudadano con sus realidades próximas o remotas.

DERECHO I
CONTENIDOS

Derecho Laboral: Ley 20.744. Ley 24.013: Ley Nacional de Empleo. Ley 24.557: Ley de Riesgos del Trabajo.

DERECHO II
CONTENIDOS

Derecho Comercial, evolución histórica. Código de comercio. Actos de comercio. Artículo 8º. Contratos comerciales. Contratos de Garantía. Seguros. Documentos comerciales. Concurso preventivo y quiebra. Sociedades comerciales. Ley 19.550.

ECONOMÍA
OBJETIVOS

- Comprender los significados de los conceptos de la Economía como disciplina, las principales perspectivas teóricas y sus aplicaciones con la finalidad de reconocer en cada contexto los modelos preponderantes y orientar las acciones en función de objetivos propios.
- Aplicar las diferentes técnicas de investigación de los mercados y la estrategia comercial a seguir con la finalidad de realizar planes integrales, en el marco de crítica posición con visiones a corto, mediano y largo plazo.
- Analizar el desarrollo de las economías regionales, macroeconomía y microeconomías, para conocer las posibilidades y problemas en un entorno que incluya aspectos ambientales y los relativos a la incidencia del desenvolvimiento de la economía mundial, en dirección a saber calificar convenientemente las decisiones en Logística y Transporte.
- Comprender la alta incidencia de las políticas económicas del país y del mundo en el destino de las organizaciones, con la finalidad de desarrollar hábitos de información constante y contar con criterios adecuados a la supervivencia y crecimiento.

CONTENIDOS

Economía. Bienes. Servicios. Modelos económicos. Micro y macroeconomía. Sistema de precios. Demanda. Oferta. La Empresa. Planes económicos. Tipos de mercado. Producto Bruto. Producto neto. Ingreso nacional. Matriz de insumo. Función consumo. Inversión. El sector público. El sector externo. Oferta monetaria. Dinero.

ES COPIA

DANIEL EDUARDO PAVLALEF
Director General de Despacho
Consejo Provincial de Educación



PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICAS

OBJETIVO

- Aplicar las nociones de estadística para mejorar los análisis críticos y enriquecer la toma de decisiones en las organizaciones con el trabajo concreto del Técnico Superior en Logística y Transporte.

CONTENIDOS

Estadística. Modelos. Población. Muestra. Medidas de posición. Probabilidad. Teoría frecuencial. Distribuciones de probabilidad. Modelos especiales de probabilidad. Muestra aleatoria. Estimación de parámetros. Test de hipótesis. Relación entre variables. Modelo de regresión no lineal. Análisis de correlación. Coeficiente poblacional y su estimación. Series de tiempo. Movimientos. Pronóstico. Números índice.

COMERCIALIZACIÓN

OBJETIVO

- Incorporar los conceptos básicos de la asignatura con la finalidad de comprender y aplicar a las resoluciones prácticas, metodologías de calidad confiable.

CONTENIDOS

La comercialización como un sistema. Teoría de los sistemas y de su acción. Investigación de mercado. Técnicas de análisis para la investigación. Tareas gerenciales de la comercialización. La estrategia comercial. Variables controlables: producto, precio, fuerza de ventas, publicidad, canales de distribución.

CAMPO DE FORMACIÓN ESPECÍFICA

LOGÍSTICA

OBJETIVOS

- Incorporar los conceptos básicos de la disciplina para comprender las implicancias y alcances de la especialidad, en su medio y en el mundo.
- Interpretar la capacidad de penetración cultural de las actividades de logística y los conocimientos que demanda la actividad.
- Valorar como contribución al desarrollo de la humanidad, la acumulación de saber buenamente lograda, desde las formas más primitivas de almacenamiento y distribución hasta los avances actuales.
- Analizar en particular y en relación, los variados componentes y disciplinas que intervienen en el trabajo del logista
- Identificar la operatoria del pensamiento que supone el diseño, realización y evaluación de las tareas de logística con la finalidad de realizar las tareas con reflexividad y medios adecuados.
- Comprender la gestión de cadena de suministros con la finalidad de crear alternativas de resolución de tareas y tomar decisiones en base a análisis adecuados a cada instancia.
- Valorar la importancia de la comunicación en el proceso en el que interviene el logista con respecto a los bienes que debe administrar.
- Comprender sobre costos de la logística empresarial, gestión logística, distribución física local y del exterior, para establecer relaciones correctas en el desempeño laboral.

ELEMENTOS DE LOGÍSTICA

CONTENIDOS

Logística. Temas clásicos. Alianzas estratégicas. "Outsourcing". Cadena de suministros. Sistemas logísticos. Empaque. Manipuleo de materiales. Sistema de

ES COPIA



transporte doméstico. Gerente de tráfico. Centro de distribución. Logística internacional.

LOGÍSTICA I
CONTENIDOS

La empresa y su visión logística. Logística y mercado. La localización geográfica. Almacenes. Aprovisionamientos. Distribución física. Centros de operaciones logísticas. Estrategia de localización de centros de operaciones logísticos.

LOGÍSTICA II
CONTENIDOS

Inventarios. Flujo de información. Comunicación desde y hacia el cliente. Logística y economía global. La logística inversa.

LOGÍSTICA III
CONTENIDOS

Gestión de costos de logística empresarial. Sistemas y comunicaciones. Distribución física internacional y regional. Análisis de casos especiales de mediana y alta complejidad. Reingeniería de los procesos logísticos. Hacia una logística integrada.

TRANSPORTE
OBJETIVOS

- Identificar tipos, características, propiedades de transportes con la finalidad de crear sistemas analizando adecuaciones en cada instancia de los procesos decisionales.
- Conocer los marcos legales vigentes, rutas y posibilidades operativas para establecer relaciones internas y externas eficientes y seguras.
- Disponer de herramientas organizacionales aptas para optimizar la coordinación requerida en la tarea y dar claridad a las rutinas laborales.
- Desarrollar habilidad manifiesta y comprobable para comprender diversos códigos culturales, operativos u ocasionales.
- Tomar conciencia del valor nacional de rutas, caminos y medios de transporte con relación al bienestar de las personas y comunidades como contexto de análisis permanente y factor de decisiones.

TRANSPORTE I
CONTENIDOS

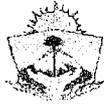
Sistemas de transportes. El sistema de transporte de la República Argentina. Infraestructura. Medios de transporte. Mercancías.

TRANSPORTE II
CONTENIDOS

Operación de los sistemas de transporte. Características operacionales de los vehículos. Teoría del flujo de tráfico. Control de los sistemas de transporte. El factor humano y el transporte. Conceptos de seguridad en el transporte. Planeamiento de transporte. Gestión de los servicios públicos de transporte. Gestión de las empresas de transporte. La demanda de transporte. Costes y financiación de infraestructuras y servicios.

DANIEL EDUARDO PAYL LALES
Director General de Despacho
Consejo Provincial de Educación

ES COPIA



MEDIO AMBIENTE

OBJETIVOS

- Analizar los alcances del Medio Ambiente con relación al trabajo en logística y transporte, para conocer la determinación y condicionamientos que el ser humano puede ejercer en esta realidad.
- Considerar, inherente al trabajo diario, la responsabilidad de propender al mejoramiento del medio ambiente general y laboral, con la finalidad de constituir la tarea del Técnico con rasgos positivos y constructivos de afirmación social.

CONTENIDOS

Introducción al Medio Ambiente. Contaminación del Aire, del Suelo, de la Tierra. Costos económicos y sociales. Riesgos Ambientales en las actividades de trabajos. Educador ambiental. Cuidado del ambiente. Proyectos ambientales. Interrelación entre ambiente, seguridad y salud. Legislación ambiental en Argentina. Normas y reglamentaciones ambientales nacionales, provinciales y municipales.

SISTEMAS DE INFORMACIÓN

OBJETIVOS

- Valorar los recursos tecnológicos que poseen las organizaciones, comprendiendo la incidencia de los medios en las situaciones prácticas habituales y la optimización de resoluciones organizacionales.
- Identificar distintos procesos de tratamiento de la información y tipos de sistemas, con la finalidad de efectuar procesamientos de datos en forma fundada y eficiente, basados en análisis completos –no parciales-, complejos y confiables.

CONTENIDOS

Fundamentos organizacionales de sistemas de información. Fundamentos técnicos de sistemas de información. Construcción de sistemas de información: enfoques contemporáneos. Sistemas de apoyo para administración y organización. Administración de sistemas de información.

HIGIENE EN EL TRABAJO

OBJETIVOS

- Reconocer otros fenómenos que afectan a las personas en el ámbito laboral, e interpretar los efectos sobre la salud para la correcta prevención y protección.
- Conocer las normativas técnicas y legales vigentes para comprender la importancia de la higiene en los ámbitos de trabajo y las actuaciones convenientes del Técnico.

CONTENIDOS

Introducción a la higiene industrial. Contaminantes químicos. Protección respiratoria. Evaluación higiénica. Física del ruido y vibraciones. Instrumentos y técnicas. Sistemas básicos del control del ruido.

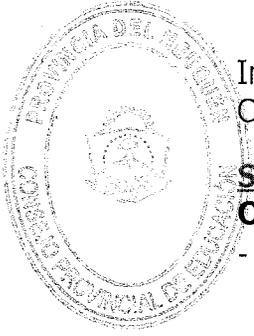
ADMINISTRACIÓN DE OPERACIONES

OBJETIVOS

- Conocer la importancia de la Administración de la producción y las operaciones.
- Analizar los requerimientos de integración de las operaciones de la empresa basados en los conceptos de procesos de negocios y cadenas de suministros.

CONTENIDOS

Estructura organizativa. Principios generales de administración. Organización de la empresa. Manuales administrativos. Departamento Comercial. Departamento



Ingeniería Industrial y de Producto. Departamento Administrativo, Financiero, Contable. Departamento de Relaciones Laborales. Departamento Control de Calidad.

SEGURIDAD EN EL TRABAJO

OBJETIVO

- Integrar los estudios a nuevos campos, situaciones e implicancias prácticas de Seguridad, con la finalidad desarrollar habilidades laborales inherentes al Técnico con alta responsabilidad y calidad laboral.

Contenidos

Prevención de accidentes. Organización de la seguridad. Programas de seguridad. Administración de la seguridad. Comités de seguridad. Normas y reglamentaciones vigentes. Ley 19.587 – Decreto Nº 351/79. Ley 24.449. Ley 13.660. Supervisor de seguridad. Entrenamiento del personal. Formación de brigadas de combate del fuego. El profesional de seguridad.

CALIDAD EN LOGÍSTICA

OBJETIVOS

- Apropiarse de conceptos y metodologías de análisis de calidad con alto rigor científico, con la finalidad de garantizar el cumplimiento de los marcos éticos correspondientes a la responsabilidad humana y social del Técnico Superior en Logística y Transporte.

CONTENIDOS

Calidad de servicios de transporte y logística. Calidad y servicio. Control total de calidad. Sistema de calidad y las normas guías. La calidad en la Argentina. Gestión de calidad de servicio. Medición de la calidad. Auditorías de calidad.

COSTOS Y PRESUPUESTOS

OBJETIVO

- Aplicar la teoría de costos en la empresa y comprender la importancia de los presupuestos y la capacitación del personal en la lectura, elaboración y conciencia de los mismos.

CONTENIDOS

Sistema de costos. Costos de comercialización. Costos estimados, estándares y variable. El planeamiento y el presupuesto. Metodología a seguir en la confección de presupuestos. Control presupuestario, revisión y actualización. Otros presupuestos.

COMERCIO EXTERIOR

OBJETIVOS

- Conocer, en forma teórico-práctica las relaciones generales y particulares del Comercio Exterior argentino con el orden económico internacional, que permitan un análisis crítico para interrelacionar los principios generales en el ámbito de la empresa y la región.

CONTENIDOS

El nuevo orden económico internacional. Caracterización de las relaciones económicas internacionales. La Organización Mundial de Comercio (OMC). El comercio exterior de Argentina y su región. Mercosur. Argentina. Neuquén. Aspectos operativos del comercio exterior. El Código Aduanero.

ES COPIA

DANIEL EDUARDO PAYLLELET
Director General de Despacho
Consejo Provincial de Educación



CAMPO DE PRÁCTICA PROFESIONALIZANTE

OBJETIVOS (Comunes a todas las asignaturas del área)

- Respetar a las personas que integran la organización en la que se desempeñarán, reglas y objetivos.
- Asumir la incidencia que posee la incorporación de nuevos miembros a los grupos con el fin de desarrollar conciencia de la importancia de los comportamientos, en el ámbito de desempeño de las prácticas.
- Integrar a las tareas valores de alta consideración humana por las consecuencias de las propuestas que se realicen, implicando en los análisis el grado de compromiso de las metodologías.

PRÁCTICAS PROFESIONALIZANTES I Y II

OBJETIVO GENERAL

- El objetivo general de las Prácticas Profesionalizantes, es el de brindar a los estudiantes la oportunidad de aplicar los conocimientos adquiridos en las aulas, a través de la realización de prácticas con distintas características, para apoyar el desarrollo del estudiante.

CONTENIDOS

Objetivos de la práctica profesionalizante. Alcances. Ámbito ocupacional en el cual se realiza. Descripción de tareas, actividades, procesos o situaciones problematizantes. Instructivos de observación y de entrevistas. Realización de entrevistas. Técnicas de intervención. Actividades de planificación, ejecución y evaluación de la práctica concreta.

INFORMÁTICA APLICADA

OBJETIVOS

- Con esta asignatura los estudiantes harán la primera aproximación a un ámbito concreto de trabajo en *Logística y Transporte*.
- El sentido de *Informática Aplicada* es reconocer y definir cuestiones provenientes de diversos enclaves que requieran aplicaciones de software específico.
- A través del uso de herramientas básicas informáticas, deberán resolver para la empresa, el tema en tratamiento, proyecto de trabajo mediante.
- En la ponderación de la calidad del trabajo habrán de intervenir también los miembros de las organizaciones solidarias con este trabajo.

CONTENIDOS

Nivel Básico de Excel. Base de datos en Excel. Redes. Internet. Elementos para la elaboración de presentaciones electrónicas.

SEMINARIO

Con el seminario (trabajo final) se concluye la carrera. La tarea consiste en indagar y sistematizar conocimientos alrededor de un tema inherente a *la carrera cursada* para concluir en la elaboración de un proyecto de trabajo técnico.

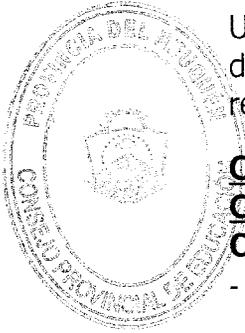
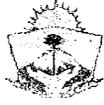
Los entornos teóricos y justificaciones metodológicas están ligados a las investigaciones cualitativas y cuantitativas.

El trabajo es individual, bajo la dirección del profesor de la materia seminario, con requisitos de presentación de informes de avance, después de presentar el proyecto de investigación y mantener reuniones de asesoramiento conforme se acuerde.

En todos los casos, deberá involucrar contenidos representativos del Plan de Estudio, ya que las resoluciones parciales no serán consideradas aptas de aprobación.

ES COPIA

DANIEL EDUARDO PAYLLALEF
Director General de Despacho
Consejo Provincial de Educación



Una condición de calidad es el aporte que el seminario pudiera realizar al crecimiento del área estudiada, en el sentido de ofrecer producciones teóricas inéditas y resoluciones técnicas originales.

CAMPO DE FORMACIÓN GENERAL
CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO
OBJETIVOS

- Incorporar los conceptos básicos de las ciencias del comportamiento con la finalidad de comprender los significados y sentidos que articulan las relaciones humanas, laborales y sociales al interior de las organizaciones, en un marco amplio y de enfoque interdisciplinario.
- Establecer relaciones como base de explicaciones, para comprender y sintetizar las dinámicas organizacionales implicadas en los cambios organizacionales, en un amplio marco teórico de referencia y valoraciones, atentas a la relación entre medios y fines, en entornos de humanizada consideración.
- Introducir a los conocimientos de ética en el marco filosófico de estudio, con la finalidad de desarrollar pensamiento reflexivo, libre de prejuicios, axiomas y principios de autoridad subjetivos, constitutivo de respeto por las personas y representativo del trabajo en logística y transporte.

CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO I
CONTENIDOS

Comportamientos. Ciencias del comportamiento. El protagonista. Saber antropológico. La persona humana. Fundamento crítico. El conocimiento. El comportamiento moral. Fundamento metafísico. Fundamento ético. Libre albedrío y libertad. La ley y el Derecho.

CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO II
CONTENIDOS

Las organizaciones. Necesidad. La persona social. Organizar y administrar. Teorías de la organización. Concepto estructural de la organización. La socialización. Las relaciones y el aprendizaje organizacional. La cultura. Objetos y procesos. El grupo. La sociedad. Tipos de empresas según sus fines y composición. Lo institucional. Empresa como sistema. Sistema social. Jerarquías y poder. Decisiones.

RECURSOS HUMANOS
OBJETIVO

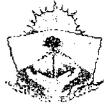
- Comprender y analizar los conceptos de las relaciones humanas, elemento decisivo de la calidad de la empresa y su producción, para conciliar en las decisiones aspectos como: coherencia entre resultados esperados, comunicación, cultura institucional, aliento de la creatividad, respeto por las diferencias, etc., entre otros múltiples y vitales elementos.

CONTENIDOS

El factor humano en la organización. Organización. Cultura y cambio organizativo. Motivación. Comunicación. Trabajo en equipo. Conflictos. Autoridad y liderazgo. Gestión de los Recursos Humanos. El puesto de trabajo. La planificación de los recursos humanos. Reclutamiento. Selección. Orientación. Formación y carrera profesional. Gestión de la ruptura laboral. Evaluación del rendimiento. Sistemas de retribución.

ES COPIA


DANIEL EDUARDO PAYLALES
Director General de Despacho
Consejo Provincial de Educación



ÉTICA

OBJETIVOS

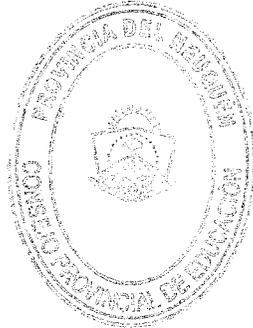
- Relacionar la problemática ética con las implicancias de la ética profesional, con la finalidad de propiciar un conocimiento riguroso de los conceptos que definen un posicionamiento para la construcción de un espacio laboral, en el que convergen diferentes saberes y responsabilidades humanas, sociales y económicas.
- Conocer los códigos específicos de la *Logística y Transporte*, a la vez que generar conciencia crítica y reflexiva preparatoria para la resolución de problemas y eventualidades que el ámbito laboral pudiera presentar al Técnico.

CONTENIDOS

Comportamientos. Saber filosófico. La ética en el mapa filosófico. Concepción y base antropológica. El mapa filosófico. Base cognoscitiva. Objeto de la inteligencia. Concepción gnoseológica y base crítica. La teoría del conocimiento. Ética formal. Ética material. Fundamento metafísico. La ley. Responsabilidad. Hábitos morales.

ES COPIA

DANIEL EDUARDO PAYLLALEF
Director General de Despacho
Consejo Provincial de Educación



Téc. OSCAR JAVIER COMPAN
Subsecretaría de Educación y Presidente
del Consejo Provincial de Educación

Prof. IGNACIO LUIS VIVAS
VOCAL RAMA INICIAL Y PRIMARIA
Consejo Provincial de Educación

Prof. BERNARDO S. OLMOS FOITZIO
Vocal Rama Media Técnica y Superior
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN